

Výběr z nových knih 10/2016 – pedagogika

1. Sociální pedagogika a její metody / Petra Sobková, Milena Öbrink Hobzová, Helena Pospíšilová a kolektiv -- 1. vydání

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015 -- 182 stran -- cze

ISBN 978-80-244-4885-5

Sign.: II 114090V1

sociální pedagogika ; sociální výchova ; osobnost ; pedagogická diagnostika ; sociální práce ; didaktika ; psychologie ; výzkumný projekt ; sociálně pedagogický výzkum ; 2015 ; 2011-2020



Tématem knihy je sociální pedagogika a její metody, které v praxi sociální pedagog používá. Nejdříve vymezuje roli metod ve výchovně-vzdělávacím procesu, poté v rámci krátkého exkurzu do historie předkládá kořeny metod u významných pedagogů nejenom v Česku a na Slovensku, ale také v Polsku, Německu, Velké Británii a také ve Skandinávii.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452086

2. Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí / Lubomír Kukla a kolektiv -- 1. vydání

Praha : Grada Publishing, 2016 -- 432 stran -- cze

ISBN 978-80-247-3874-1

Sign.: II 114119V1



dítě ; pediatrie ; preventivní medicína ; sociální pediatrie ; preventivní pediatrie

Kvalifikovaný a komplexně zpracovaný přehled základních a souvisejících aspektů sociální pediatrie v kontextu historického vývoje a současnosti, jakož i ucelený vhled do systému péče o "děti ve zvlášť obtížných situacích".

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452213

3. Slovník speciálněpedagogické terminologie : vybrané pojmy / Kateřina Kroupová a kolektiv -- Vydání 1.

Praha : Grada, 2016 -- 326 stran

ISBN 978-80-247-5264-8

Sign.: II 114124V1

speciální pedagogika ; terminologie ; výklad ; terminologický slovník ; anglický termín ; latinský termín ;



Více než 1000 hesel obsažených v této publikaci odráží soudobý stav speciální pedagogiky a poskytne vám terminologické minimum z tohoto oboru. Naleznete zde odborně definované a současně srozumitelně vysvětlené klíčové speciálněpedagogické pojmy a jejich anglické ekvivalenty.

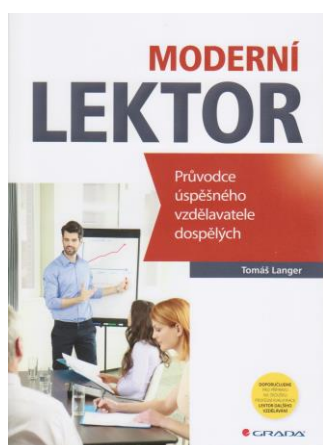
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452218

1

4. Moderní lektor : průvodce úspěšného vzdělavatele dospělých / Tomáš Langer -- První vydání

Praha : Grada Publishing, 2016 -- 217 stran

ISBN 978-80-271-0093-4



Sign.: II 114125V1

učitel ; vzdělávání ; vzdělávání dospělých ; didaktika ; lektorství

Lektor a jeho role ve vzdělávání dospělých. Příprava lektora na výuku. Postup výuky. Formy a metody vzdělávání dospělých.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452219

5. Rozvoj a hodnocení smyslu pro iniciativu a podnikavost žáků základních škol / Josef Malach -- Vydání: první

Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2015 -- 349 stran -- cze
ISBN 978-80-7464-528-0

Sign.: II 114139V1

iniciativa ; podnikání ; žák ; základní škola ; pedagogický výzkum ; Česko ;



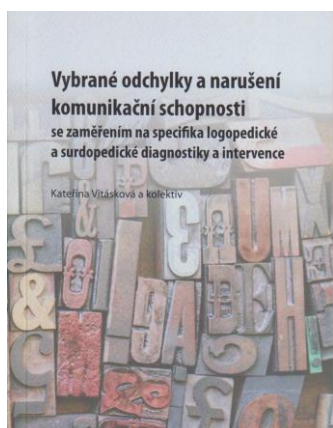
Smysl pro iniciativu a podnikavost a nové výzvy. Výchova k iniciativnosti a podnikavosti. Systémový přístup rozvoji iniciativnosti a podnikavosti. Příspěvky k rozvoji podnikavosti žáků základních škol. Výzkum rozvoje iniciativnosti a podnikavosti žáků základních škol, jejich záměru podnikat a názorů na výchovu k podnikavosti.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452296

6. Vybrané odchylky a narušení komunikační schopnosti se zaměřením na specifika logopedické a surdopedické diagnostiky a intervence / Kateřina Vitásková a kolektiv -- 1. vydání

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015 -- 201 stran -- cze
ISBN 978-80-244-4908-1

Sign.: II 114143V1



Specifika v oblasti sluchového vnímání z pohledu osob s Aspergerovým syndromem.

Orální stereognozie u osob s poruchami autistického spektra a osob s kombinovaným postižením.

Vyšetření jazykového citu u intaktních žáků základní školy. Možnosti logopedické intervence u osob s Möbiovým syndromem.

Diagnostika akalkulie z pohledu logopeda.
Rehabilitace kognitivních funkcí u osob s afázií v psychologickém a ergoterapeutickém náhledu.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452302

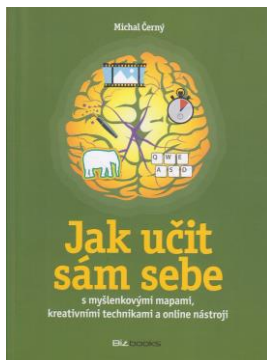
7. Jak učit sám sebe : s myšlenkovými mapami, kreativními technikami a online nástroji / Michal Černý -- 1. vydání

Brno : BizBooks, 2016 -- 176 stran

ISBN 978-80-265-0519-8

Sign.: II 114150V1

vzdělávání ; informační technologie ; sebevzdělávání ; učení ; mentální mapa ; hromadný otevřený online kurz ; metoda učení ; R/A/F/T ; storytelling ; čtení s porozuměním ; SQ3R ; PQRSST ; burza nápadů



Vzdělávání není činnost, která má končit za školními dveřmi. Naopak možnosti osobního rozvoje, studia toho, co je pro člověka skutečně zajímavé a důležité, často začínají až tehdy, kdy má čas a možnost organizovat si proces učení po svém. Kniha obsahuje 69 metod či přístupů, které při učení sebe sama lze použít.

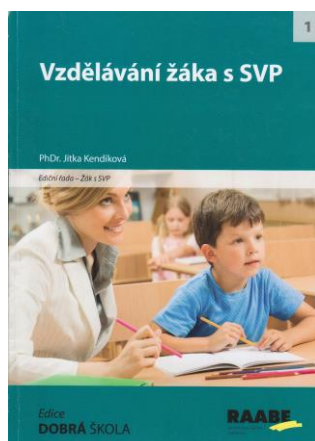
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452321

8. Vzdělávání žáka s SVP / Jitka Kendíková

Praha : Raabe, [2016] -- 102 stran

ISBN 978-80-7496-213-4

Sign.: III 38395V1



vzdělávání ; speciální vzdělávací potřeby ; žák ; problémové dítě ; výchovné poradenství ; asistent ; individuální výuka ; poradenská služba ; komunikace ; vztah učitel-žák ; legislativa ; dítě cizí národnosti ; hodnocení žáka ; pedagogicko-psychologická poradna ; speciálně pedagogické centrum ; problémový žák

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. Poradenští pracovníci. Role asistenta pedagoga ve vzdělávacím procesu. Individuální vzdělávací plán.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452501

9. Řečové a komunikační obtíže / Věra Čadilová, Blanka Housarová, Dita Janderková, Jitka Kendíková

Praha : Raabe, [2016] -- 142 stran

ISBN 978-80-7496-214-1

Sign.: III 38396V1

porucha řeči ; porucha učení ; koktavost ; autismus ; vztah učitel-žák ; speciální vzdělávací potřeby ; sociální komunikace ; inkluzivní vzdělávání ; ADHD ; zdravotně postižené dítě ; mentálně postižené dítě ; zrakově postižené dítě ; dítě s mozkovou obrnou ; sluchově postižené dítě



Specifika komunikace se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žák s narušenou komunikační schopností v procesu vzdělávání. Žáci s poruchami řeči. Koktavý žák ve škole. Inkluze žáků s poruchou autistického spektra z pohledu ředitele základní školy. Vzdělávání dětí s Aspergerovým syndromem na základních školách.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452502

10. Děti s odkladem školní docházky a jejich úspěšný start ve škole / Hana Žáčková, Drahomíra Jucovičová -- Dotisk 6. vydání

Praha : Drahomíra Jucovičová nakladatelství D+H, 2015 -- 59 stran

ISBN 978-80-87295-15-1

Sign.: II 114165V1



dítě ; školní zralost ; školní věk ; odklad ; předškolní věk ; přechod z mateřské na základní školu ; cvičení ; hra ; vnímání ; paměť ; pozornost ; myšlení ; řeč ; grafomotorika ; odklad školní docházky

Školní zralost a odklad povinné školní docházky. Význam hry v životě dítěte. Cvičení a hry zaměřené na rozvoj smyslového, zrakového a sluchového vnímání, na rozvoj paměti, pozornosti, řeči, myšlení a motoriky.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452506

11. Povídám, povídám pohádku : pracovní sešit pro rozvoj vyjadřovacích dovedností předškoláků / Markéta Mlčochová

Praha : Portál, 2016 -- 63 stran

ISBN 978-80-262-1103-7

Sign.: III 38411V1

předškolní dítě ; předškolní výchova ; řečová dovednost ; komunikační schopnost ; pohádka ; rozvoj myšlení



Cílem pracovního sešitu je podpořit a rozvíjet vyjadřovací schopnosti zejména u předškolních dětí, lze ho však využít i v prvních ročnících základní školy. Ke správnému vývoji řeči je zapotřebí přiměřený dostatek podnětů. Patří k nim především tvorba vět podle obrázků a vyprávění příběhů a pohádek.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452651

12. Školní zralost a připravenost / Hana Otevřelová -- Vydání první

Praha : Portál, 2016 -- 142 stran

ISBN 978-80-262-1092-4

Sign.: II 114177V1

předškolní dítě ; předškolní věk ; předškolní výchova ; školní zralost ; rodinná výchova ; vztah rodiče-škola ; docházka ; komunikace ; pozornost ; smyslová výchova ; řeč ; motorika

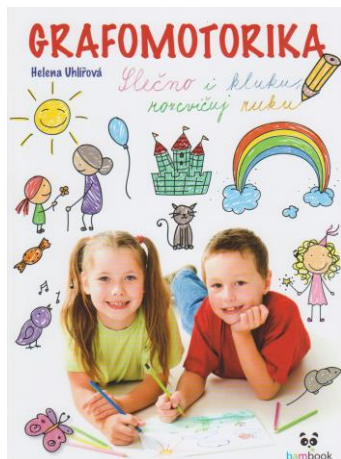


Zahájení školní docházky je velmi důležitou a mimořádnou událostí v životě dítěte. K tomu, aby dítě nastoupilo do školy zralé a připravené, nám pomohou poznatky z psychologie, speciální pedagogiky i ostatních oborů. Také je třeba porozumět dítěti, mít určité vlohy, dávku empatie a žádoucí je schopnost vhodné komunikace s rodiči.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452657

13. Grafomotorika : slečno i kluku, rozcvičuj ruku : hravé procvičování pro předškoláky i malé školáky / Helena Uhlířová -- První vydání
Praha : Bambook, 2016 -- 64 nečíslovaných stran
ISBN 978-80-247-5861-9

Sign.: III 38412V1
grafomotorika ; předškolní dítě ; mladší školní věk ; cvičení



S touto knížkou půjde dětem psaní hezky od ruky. Rozcvičovací a uvolňovací cviky jsou doplněny básničkami, které vhodně vedou a rytmičují pohyb. Dítě si tak osvojí jemnou motoriku i nezbytnou souhru řeči, ruky a očí.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452665

14. Jak se žije s ADHD : co se stane, když vám vstoupí do života, jaké to je žít s nimi a s námi / Markéta Závěrková -- Vydání první
Praha : Pasparta, 2016 -- 126 stran
ISBN 978-80-88163-30-5

Sign.: II 114181V1
ADHD ; hyperaktivita ; pedopsychologie ; vztah rodiče-dítě ; vztah učitel-žák ; komunikace ; hyperaktivní dítě ; ADD ; porucha pozornosti spojená s hyperaktivitou ; porucha pozornosti ; skutečnost



Jednotlivé kapitoly se věnují každodenní rutině, emocím a jejich zvládnutí, komunikaci, doporučení jak zvládat jednotlivé náročné situace, výkyvy nálad, které život s ADHD a ADD přináší.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=452667