

Informace ze zahraničních časopisů

Č. 10/2016

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK), <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Vývin úrovně trémy u žiakov v sekundárnom vzdelávaní / / Zuzana Chmelárová, Andrea Čonková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy
In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 22, č. 1 (2016), s. 59-70.

Činitelé vyvolávající trému. Možnosti jejího odbourávání. Vliv trémy na výkon žáka. Cíle, metody a výsledky slovenského výzkumu mapujícího výskyt a úrovně trémy u středoškoláků.
strach ; strach ze zkoušky ; sociální fobie ; žák ; střední škola ; zákrok ; působení ; výkon ; výsledek výzkumu ; Slovensko ; tréma
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452429>

2.

Vejernaja kist' : efekt v risunkach / [Vějířovitý štětec : jeho efekt v malbě] / L. Soldatova -- rus
In: Doškol'noje vospitanije : organ Ministerstva prosvěščenija RSFSR - - ISSN 0012-561X -- Roč. 88, č. 7 (2016), s. 66-71.

V arzenálu dětských malířských potřeb se objevila novinka: vějířovitý štětec. Je pro děti atraktivní svým vzhledem i svou funkcí v malbě. Aby bylo možné takovým štětcem malovat, je potřeba používat pouze určité barvy - kvaš, temperu nebo akrylové barvy. Návod, jak vějířovitý štětec používat: nejvhodnější je začít malovat stromy. Jak malovat linie,

lidské obličej, zvířata. Vzniká efektní dílo bez toho, že by jeho autor musel být vystudovaným umělcem.

dítě ; výtvarná výchova ; výtvarné techniky a materiály ; metodika ; malování

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452145>

3.

Sila a úskalia chválenia detí /Jozef Smida -- slo

In: Rodina a škola : mesačník pre rodičov a učiteľov -- ISSN 0231-6463 -- Roč. 64, č. 6 (2016), s. 14-15.

Článek je inspirován knihou *New Thinking About Children* prezentující výsledky výzkumů realizovaných převážně Kolumbijskou univerzitou.

Upozorňuje na to, že chvála nemá na dítě automaticky jen pozitivní účinky, pokud dítě chválíme za jeho úsilí, dítě tím povzbudíme, pokud ho chválíme za jeho inteligenci a nadání, může mu tato chvála naopak uškodit (co mu nejde snadno, o to se raději ani nepokouší). Sebedůvěra je důležitá, ještě důležitější je však vytrvalost. Teenageři chvále většinou nevěří, správná kritika je pro ně naopak pobídkou.

pochvala ; působení ; výchovné působení ; dítě ; adolescent ; sebedůvěra ; úspěch ; výsledek výzkumu ; vytrvalost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452220>

4.

Reconceptualizing Teacher-Student Relationships : Applicability of the Working Alliance within Classroom Contexts / [Přehodnocení

vztahů mezi učitelem a žákem : aplikovatelnost pracovního spojení v prostředí třídy] / Jessica R. Toste, Nancy L. Heath, Carol McDonald Connor, Peng Peng -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: *Elementary school journal* -- ISSN 0013-5984 -- Roč. 116, č. 1 (September 2015) (2015/2016), s. 30-48.

Význam vztahu mezi učitelem a žákem pro úspěšnou školní adaptaci žáků nižších ročníků základní školy. Výsledky amerického výzkumu

ověřujícího validitu nového konstruktivního pracovního spojení, který mění tradiční pojetí vztahu mezi učitelem a žákem. Přístup je postaven na propojení dvou prvků: emočních vazeb a spolupráce. Validita byla hodnocena na vzorku žáků 3. ročníku ze 7 škol pomocí dotazníku Classroom Working Alliance Inventory.

vztah učitel-žák ; působení ; školní adaptace ; citový vztah ; spolupráce ; žák ; mladší školní věk ; výsledek výzkumu ; USA

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452490>

5.

Men in limbo : former students with special educational needs caught between economic independence and social security

dependence / [Muži v nejistotě : bývalí studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mezi ekonomickou samostatností a závislostí na sociální pomoci] / Gerd Skjong, Jon Olav Myklebust -- eng --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 --
Roč. 31, č. 3 (August) (2016), s. 302-313.

Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají většinou problém najít si zaměstnání a vést samostatný život. Často se spoléhají na sociální podporu ze strany státu. Článek mapuje situaci v Norsku. Předkládá příběhy sedmi mladých mužů, bývalých studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, které se odehrály v časovém rozmezí 17 let, od jejich vstupu na střední školu do věku přes 30 let. Vyprávění byla využita jako rámec pro analýzu prezentovaných údajů. Výsledek analýzy ukázal, že sociální situace i život v předcházejících obdobích ovlivňují šance těchto mladých mužů uplatnit se na trhu práce.

speciální vzdělávací potřeby ; žák ; dospělost ; muž ; trh práce ; závislost ; uplatnění ; životní příběh ; sociální péče ; Norsko ; sociální podpora

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452377>

6.

Learning to Leverage Student Thinking : What Novice

Approximations Teach Us About Ambitious Practice / [Učení se, jak působit na myšlení žáků : čemu nás v oblasti ambiciózní praxe učí aproximace nových učitelů] / Marcy Singer-Gabella, Barbara Stengel, Emily Shahan, Min-Joung Kim -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Elementary school journal -- ISSN 0013-5984 -- Roč. 116, č. 3 (2016), s. 411-436.

Dovednost cíleně působit na rozvoj myšlení žáků, jejich porozumění a usuzování je tradičně spojována se zkušenými učiteli. Americký výzkum se však zaměřil na úsilí začínajících učitelů působit na myšlení žáků a na oblasti, které jim mohou toto úsilí komplikovat. Sledoval práci tří začínajících učitelů ve výuce matematiky (dvou učitelů na základní škole, jednoho působícího v mateřské škole). Zaměřil se na problémy v oblasti gnozeologické, akademické, rozvojové a manažerské, které je třeba překonat, aby i méně zkušení učitelé mohli rozvíjet myšlení žáků.

učitel ; začínající učitel ; působení ; rozvíjení schopností ; myšlení ; porozumění ; usuzování ; žák ; základní škola ; první stupeň ; mateřská škola ; matematika ; pedagogický výzkum ; USA

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452279>

8.

Kvalita života mladých ľudí s mentálnym postihnutím v

podporovanom bývaní / Daniela Baková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 22, č. 1 (2016), s. 12-30.

Teoretická východiska, metodologie a výsledky kvalitativního sociologického výzkumu mapujícího a hodnotícího kvalitu života mladých lidí s mentálním postižením (věk 23 - 40 let), žijících v tzv. podporovaném bydlení. Slovenská studie se zabývá vlivem a

významem aktivit a terapií na kvalitu života i možnostmi jejího dalšího zvyšování.

metoda výzkumu ; výsledek výzkumu ; kvalitativní výzkum ; sociologický výzkum ; kvalita ; život ; mentálně postižený ; mladí dospělí ; působení ; aktivita ; terapie ; pomoc ; sociální zařízení ; Slovensko ; podporované bydlení

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452353>

9.

Kamen' i glina : eksperimental'naja dejatel'nost' s det'mi 4 - 5 let /
[Kámen a hlína : experimentální zaměstnání pro děti ve věku 4 - 5 let]
/ N. Petrova, Je. Strel'cova -- rus

In: Doškol'noje vospitanije : organ Ministerstva prosvěščenija RSFSR -
- ISSN 0012-561X -- Roč. 88, č. 6 (2016), s. 27-29.

Zaměstnání pro 4 - 5 leté děti v mateřské škole: vyrábění z kamene a hlíny. Představení vlastností kamenů a hlíny a možností, jak jich využít. Tato aktivita rozvíjí jemnou motoriku rukou, logické myšlení a napomáhá rozvíjet i výtvarně-estetický vkus. Jako pomůcky poslouží malé barevné kamínky, hlína, kelímky s vodou, obrázky výrobků z kamene a hlíny apod. Ukázky jednoduchých výrobků dětí na fotografiích (mořská hvězda, městečko, listy ze stromů).

předškolní výchova ; výtvarná výchova ; výtvarné techniky a materiály ; grafomotorika ; modelování ; Rusko ; věk 4-5

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451446>

10.

Changes and challenges in the transition to adulthood : views and experiences of young people with learning disabilities and their families /
[Změny a výzvy při přechodu do dospělosti : názory a zkušenosti mladých lidí s poruchami učení a jejich rodin] / Maria Pallisera, Judit Fullana, Carol Puyaltó, Montserrat Vila -- eng --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 --
Roč. 31, č. 3 (August) (2016), s. 391-406.

Přechod do dospělosti je pro lidi s mentálním handicapem jedna z nejobtížnějších životních situací. K realizaci hloubkové studie tohoto procesu využili autoři zkušeností samotných postižených i členů jejich rodin. Jak vnímají tyto problémy a jaká je v tomto ohledu podpora pro mentálně postižené lidi ve Španělsku. Sociální oblast, vzdělávání, samostatný život a šance na trhu práce. Na co zejména si oslovené rodiny stěžují. Nutnost sociální inkluze mentálně handicapovaných.

mentálně postižený ; dospělost ; dospělý ; rodina ; trh práce ;
vzdělávání ; sociální postavení ; průzkum ; mladí dospělí ; porucha učení ; Španělsko ; podpora

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452459>

11.

Gesundheitsbildung im Sachunterricht : warum reicht

Gesundheitserziehung nicht aus? / [Zdravotní osvěta ve věcném vyučování : proč nestačí zdravotní výchova?] / Hartmut Giest -- ger --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Sachunterricht -- ISSN 1865-4991 -- Roč. 63,
č. 2 (Juni) (2016), s. 4-8.

Výchova ke zdraví jako interdisciplinární úkol pro celou školu; její začlenění do věcného vyučování základních škol. Rozdíl mezi zdravotní výchovou a zdravotní osvětou, úkoly moderního přístupu k vlastnímu zdraví na základě konceptu salutogeneze: důležitá je podpora zdraví, nikoli pěstování strachu z nemocí. Výukové strategie, motivace, aktivní přístup. Upozornění na důležitou odbornou literaturu poslední doby.

zdravotní výchova ; zdraví ; mezioborový přístup ; věcné vyučování ;
základní škola ; koncepce ; strach ; nemoc ; vyučovací metoda ;
strategie učení ; motivace ; aktivizující metoda ; odborná literatura ;
salutogeneze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451815>

12.

Explaining Teacher Turnover : school Cohesion and Intrinsic Motivation in Los Angeles / [Proč se často střídají učitelé : soudržnost školy a přirozená motivace ve školách v Los Angeles] / Bruce Fuller, Anisah Waite, David Torres Iribarra -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: American journal of education -- ISSN 0195-6744 -- Roč. 122, č. 4 (August 2016) (2015/2016), s. 537-567.

Prestiž mnoha škol se může zvýšit, pokud zabrání tomu, aby z nich odcházeli dobří učitelé. Předložená studie zkoumala, jak může učitelem vnímaná soudržnost školy a jeho přirozená motivace přispět k rozhodnutí ze školy odejít. Bylo zjištěno, že učitelé ze základních škol přiznávají větší soudržnost organizace školy a mají i silnější vnitřní motivaci učit než jejich kolegové ze středních škol. Studie se zúčastnilo 548 učitelů ze škol v Los Angeles. Ukázalo se také, že na rozhodnutí učitele opustit školu má vliv jeho názor na to, jak silné je vedení školy a jaká je soudržnost učitelského sboru. Návrh k zavedení intervencí, které zvýší sociální soudržnost v rámci každé školy.

učitel ; vyučující personál ; motivace ; rozhodování ; škola ; manažerský personál ; výzkum ; USA ; Los Angeles ; opuštění ; soudržnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451904>

13.

EssKULTUREn gestalten : für vielfältige Sichtweisen bei der Lebensgestaltung sensibilisieren / [Utvářet KULTURU jídla : vnímat různé úhly pohledu na životní styl] / Steffen Wittkowske, Michael Polster -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Grundschulunterricht Sachunterricht -- ISSN 1865-4991 -- Roč. 63, č. 3 September) (2016), s. 4-7.

Článek se v teoretické rovině zabývá důležitostí výchovy vedoucí ke správné výživě a spotřebitelskému chování ve školách, jež má být

nedílnou součástí předávání klíčových kompetencí. Cílem je výchova k celoživotnímu cílevědomému a zodpovědnému jednání a zacházení s potravinami a udržitelnému a zdraví podporujícímu životnímu stylu. Tématem je i kultura stravování a stolování jako důležitá společenská záležitost a aplikace kultury jídla ve školních jídelnách, její struktura a rituály.

životní styl ; výchova ke správné výživě ; spotřebitelská výchova ; škola ; způsobilostní minimum ; celoživotní vzdělávání ; intencionální učení ; odpovědnost ; potrava ; zdraví ; kultura ; stravovací zvyklosti ; kulturní chování ; jídelna ; zvyk ; kultura stravování

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452172>

14.

Das Provokative Essay : was ist ein inklusives Schulsystem? / [Provokativní eseje : co je inkluzivní školský systém?] / Otto Speck --
ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete : VHN -- ISSN 0017-9655 -- Roč. 85, č. 3 (2016), s. 185-195.

V současnosti běžně užívaný pojem inkluzivní vzdělávání považuje autor článku za nejasný a příliš vágní. Jeho interpretace není v mezinárodním kontextu jednotná. Bývá chápán buď jako úplná inkluze, úplné začlenění (se zrušením speciálních škol), anebo jako systém, kde spolu se školami zahrnujícími inkluzivní vzdělávání funguje síť škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (tzv. duální systém). Autor článku oba systémy analyzuje a zaměřuje se na jejich sociologické aspekty. Je zastáncem duálního systému a zdůrazňuje, že tzv. úplná inkluze ani nemá oporu v Úmluvě OSN o právech osob se zdravotním postižením.

inkluzivní vzdělávání ; školství ; interpretace ; speciální školství ; speciální vzdělávací potřeby ; vzdělávání ; pedagogická sociologie ; legislativa ; Organizace spojených národů ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/451963>

15.

Betrieblich-hochschulbasierte Ausbildungsformen in Deutschland und den USA : eine (Re)Konzeptualisierung / [Vysokoškolské

formy podnikového vzdělávání v Německu a Spojených státech :

(re)konceptualizace] / Lukas Graf -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Pädagogik -- ISSN 0044-3247 -- Roč. 62, č. 3 (2016), s. 323-339.

Studie zkoumá a porovnává alternační formy vzdělávání v Německu a Spojených státech. V Německu se počínaje učňovským školstvím praktikuje duální systém systematicky propojující teoretickou výuku a praktickou profesní přípravu (spolupráce školy s konkrétním podnikem), zatímco v USA je odborná příprava ve školách silněji řízená požadavky trhu. V posledních letech se v Německu etabluje alternační vzdělávací forma stojící na rozhraní mezi podnikovým a vysokoškolským systémem vzdělávání. Autor studie si jako základ pro svůj výzkum stanovil klasické duální vzdělávání a porovnává ho s ostatními vzdělávacími formami. Ve vysokoškolském alternačním systému USA a Německa nachází autor částečně podobné rysy.

podnikové vzdělávání ; vysokoškolské studium ; učňovské školství ; duální systém ; teorie ; profesní příprava ; spolupráce ve výchově ; trh práce ; systém výchovy a vzdělávání ; vztah vysoká škola-výroba ; SRN ; USA

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/452035>