

INFORMACE Z ČESKÝCH ČASOPISŮ č. 2/2017

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze. Plné texty článků lze objednat emailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Co prozrazují statusy na facebooku? / Zuzana Daňková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 1

In: Psychologie dnes -- ISSN 1212-9607 -- Roč. 23, č. 2 (únor 2017), s. 46-47.

Vědci v čele s psycholožkou Tarou Marshall z Brunel University v Londýně se zaměřili na otázku, co se dá zjistit o osobnostních charakteristikách lidí na základě toho, jak často a jaké statusy na Facebooku sdílejí. Do výzkumu bylo zapojeno přes pět set uživatelů Facebooku, kteří vyplňovali různé osobnostní dotazníky zjišťující míru extroverze, sebehodnocení, narcisismus, otevřenost a další rysy a zároveň udávali, jak často a o čem na Facebooku píší. Článek prezentuje výsledky výzkumu.

identita ; osobnost ; charakter ; informační technologie ; World Wide Web ; internet ; uživatelský profil ; sociální komunikace ; informační potřeba ; rozšiřování informací ; životní styl ; sociální potřeba ; facebook ; elektronická komunikace ; sociální síť ; status

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455035>

2.

Čtenářské dílny pomáhají žákům vyjadřovat vlastní myšlenky / Romana Slaninová -- cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 25, č. 2 (2017), s. 5.

Zkušenosti Základní školy a mateřské školy Palachova v Brandýse nad Labem se zapojením do projektu Čtenářské dílny. Struktura činností v hodině čtenářské dílny: stanovení tématu hodiny, vysvětlení tématu na ukázce, samostatné čtení, zápisy do čtenářského deníku, diskuse o tom, jak děti porozuměly textu a jak se v textu projevilo téma hodiny. Další činností je vlastní tvorba Třídní knihy pohádek. Význam podpory rodiny a spolupráce s místní knihovnou. Přínos projektu: děti najdou cestu ke knize a rozvíjejí řadu dovedností uplatnitelných v jiných předmětech i v životě, např. diskutovat a vyjadřovat své vlastní myšlenky.

tvůrčí dílna ; čtenářství ; čtení ; porozumění textu ; výchovné působení ; rozvíjení schopností ; vyjadřování ; základní škola ; spolupráce ; knihovna ; projekt ; tvůrčí psaní ; pohádka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454911>

3.

Homoparentální rodiny / Václav Mertin -- cze

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 4, č. 1 (2017), s. 8-10.

Nejlepší podmínky pro vývoj dítěte vytváří rodina, ve které fungující žena zastává roli matky a fungující muž roli otce. V konstelacích rodin však dochází k různým odlišnostem, které ovlivňují fungování dětí v těchto rodinách. Jednu z možností v utváření rodiny představuje spojení dvou stejnopohlavních partnerů v roli rodičů. Psycholog Václav Mertin se v článku zabývá problematikou homoparentálních rodin a uvádí důvody, proč podpořit takové dvojice stejně, jako podporujeme jiné rodinné konstelace.

dítě ; rodina ; rodinná výchova ; rodiče ; rodičovská role ; homosexualita ; gender ; pohlavní diskriminace ; výchova dítěte ; homoparentální rodina

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454719>

4.

Kdopak by se neshod bál? / Veronika Zavřelová -- cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 64, č. 1 (leden) (2017), s. 20.

Autorka textu, vyučující předmětu mediace a řešení konfliktů na Univerzitě New York v Praze, poskytuje informace o možnostech řešení problémů prostřednictvím nezávislé osoby - mediátora. Problémy a nedorozumění se nevyhýbají ani školnímu prostředí, kde je mediace sice známým pojmem, ale není zde ještě aktivně využívána. Mediace může být prospěšná v komunikaci s nespolupracujícími rodiči, výchovných potížích dítěte, při konfliktu učitele a žáka, pedagoga a třídy nebo konfliktu mezi skupinami dětí v rámci třídního kolektivu.

škola ; rodiče ; vztah rodiče-učitel ; vztah učitel-žák ; pedagogická komunikace ; interpersonální vztahy ; interakce ; konflikt ; řešení konfliktů ; problémové dítě ; mediace ; mediátor

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454842>

5.

Když se řekne Coca-cola aneb k tvořivosti v písemných pracích vysokoškolských studentů = When is Said Coca-Cola or towards Creativity in Written Works of University Students / Tereza Klabíková Rábová -- cze --
Obsahuje bibliografické odkazy

In: Didaktické studie -- ISSN 1804-1221 -- Roč. 8, č. 1 (2016), s. 29-49.

Písemné práce vysokoškolských studentů ve vztahu k jazykové kreativité. Komunikační a vyjadřovací schopnosti studentů a aktuální důležitost umění adekvátně komunikovat. Téma písemné práce bylo Když se řekne Coca-cola ... a bylo zcela na kreativité studentů, jak text zpracují. Sledoval se způsob zpracování, adekvátnost vyjádření, srozumitelnost formulací, registr a styl textu, pravopis a postižení jednotlivých jazykových funkcí. Výsledkem bylo zjištění, že většina prací je průměrná, nejčastější slabinou bylo nejasné pojetí útvaru/žánru, chaotické směšování funkčních stylů a slohových postupů a někdy až nekoherentní plácání, což vše odporuje požadavkům kladeným na studenta humanitně vědního oboru. Článek přináší i ukázky z nejzdařilejších písemných prací. Bylo by dobré zavést do školní výuky i výuku psaní textů.

student ; písemná práce ; sloh ; písemný projev ; tvořivost ; komunikační schopnost ; tvůrčí psaní ; srozumitelnost ; styl jazyka ; žánr

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454490>

6.

Mentální mapy žáků : lokální identita a hodnocení místního regionu / Jan D.

Bláha, Jan Jaroš -- cze

In: Geografické rozhledy : výuka a popularizace geografie, ekologická výchova -- ISSN 1210-3004 -- Roč. 26, č. 1 (2016/2017), s. 8-9.

Výhody používání mentálních map v geografickém vzdělávání, možnosti mezioborového propojení. Článek představuje mentální mapy využitelné při výuce místního regionu. Zdůraznění významu dané oblasti pro regionální identitu žáka. Uveden příklad zakreslení konkrétní mentální mapy (Úštěcko), kde žák vyznačuje své preference ohledně oblíbených míst. Hodnocení místního regionu z nejrůznějších kritérií (estetická hodnota, ekologická hodnota, kvalita sociálního prostředí, kulturní dominanty aj.).

mentální mapa ; žák ; lokální společenství ; hodnocení ; hodnotící kritérium ; zeměpis ; mezioborový přístup ; identita ; estetika ; ekologie ; sociální prostředí ; kvalita ; kultura

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454425>

7.

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních -- cze -- Obsahuje

bibliografické odkazy

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR [1993 - dosud] -- Roč. 72, č. 12 (prosinec) (2016), s. 2-28.

Cílem metodického pokynu je pomoci porozumět školám a školským zařízením fenoménu šikany, možnostem, jak mu předcházet a jak na něj efektivně reagovat. Ředitel školy má odpovědnost za zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, ale zároveň za zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví pro své zaměstnance, tedy také za prevenci šikany zaměřené na učitele. Jednotlivé body metodického pokynu jsou podrobně rozpracovány a přílohy obsahují konkrétní písemné materiály, které školy mohou využít, a také seznam literatury a webové odkazy. Na metodickém pokynu se podílel odborník na problematiku šikany Michal Kolář (viz kniha Nová cesta k léčbě šikany).

škola ; šikanování ; nesprávné chování ; vztahy mezi vrstevníky ; vztah učitel-žák ; interpersonální vztahy ; vnímání ostatních ; sociální působení ; poradenství ; výchovné působení ; metodická příručka ; ministerstvo školství

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455084>

8.

Možné sociální a emocionální problémy nadaných dětí / Lenka Baše -- cze --

Obsahuje bibliografické odkazy

In: Školní poradenství v praxi : nový odborný časopis pro poradenské pracovníky -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 4, č. 1 (2017), s. 2-4.

U rozumově nadaných dětí se často vyskytují sociální a emocionální problémy ve větší míře oproti ostatní populaci. Autorka některé z možných problémů představuje, charakterizuje a doporučuje způsob jednání s těmito dětmi. Jedná se o hyperaktivitu, perfekcionismus, supersenzitivitu, netoleranci autority, netoleranci k rutinním činnostem, problémy v sociálních kontaktech, vztahy k vrstevníkům, multipotencialitu. Specifickou skupinu nadaných tvoří tzv. handicapovaní nadaní (dvojitá výjimečnost). Jsou uvedeny i obecné problémy, které souvisejí s výše zmíněnými.

dítě ; nadaný ; osobní předpoklady ; sociální percepce ; emocionální narušenost ; sociální komunikace ; introverze ; vnímání ostatních ; interpersonální distance ; perfekcionismus ; senzitivita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454681>

9.

Poznejte svědectví, která vydávají budovy českých škol / Romana Slaninová --

cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 25, č. 1 (2017), s. 5.

Informace o výstavě Historie školních budov od tereziánských reforem po současnost, kterou uspořádalo Národní pedagogické muzeum a knihovna Komenského v Praze. V prvním období po zahájení školské reformy Marii

Terezii se učilo v různých provizorních prostorách, až po 12 letech byly vydány prototypové plány, jak by měly školy vypadat a jak by měly být uspořádány a vybaveny jejich prostory. Od konce 19. století už vznikaly školní budovy, jejichž dispozice a vybavení většinou odpovídá dnešním normám. Muzeum také zpřístupnilo webovou stránku, na kterou mohou školy posílat fotodokumentaci týkající se jejich školní budovy.

výstava ; muzeum ; dějiny školství ; historické hledisko ; školní budova ; vybavení ; uspořádání učebny ; webová stránka ; fotografie ; Národní pedagogické muzeum a knihovna J.A. Komenského (Praha, Česko)
ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454903>

10.

Projekt Centra prevence obezity: Prevence a včasný záchyt dětské obezity/správná životospráva školáka / Věra Boháčová -- cze

In: Speciál pro školní jídelny : příloha časopisu Řízení školy -- ISSN 2336-6818 - - Roč. 3, č. 1 (2017), s. 18-19.

Obezita přináší pro dítě řadu zdravotních rizik, ke kterým patří i psychické obtíže. Má na život dítěte dopad z hlediska estetického, zdravotního, tak i sociálního. V rámci projektu Centra prevence obezity byly edukováni žáci vybraných základních škol, dále byly děti měřeny speciálním přístrojem, který zjistil diagnózu případné obezity a u dětí bylo anonymním dotazníkovým průzkumem zjištěno, jak dodržují životosprávu.

dítě ; obezita ; výživa ; zdraví ; stravovací zvyklosti ; porucha metabolismu ; výchova ke správné výživě ; základní škola ; životní styl ; projekt ; zdravá výživa ; životospráva

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454813>

11.

První den ve školce ... a dva miliony let evoluce, které mu předcházely ... / Jeroným Klimeš -- cze

In: Psychologie dnes -- ISSN 1212-9607 -- Roč. 23, č. 2 (únor 2017), s. 16-20.

Psycholog Jeroným Klimeš upozorňuje na zbytečné chyby, které rodiče dělají při vstupu svého dítěte do mateřské školy. Na základě evoluční biologie vysvětluje vznik tzv. dyadické vazby - vazby jednoho dítěte k jedné matce. Vzhledem k nevyvinutému sociálnímu myšlení dítěte doporučuje docházku do mateřské školy nejdříve ve třech letech. Upozorňuje na sedm fází separační reakce, které se u dítěte projevují a mohou mít následky i v dospělosti. Závěrem Tipy pro přechod dítěte do školky.

dítě ; výchova v raném dětství ; předškolní dítě ; mateřská škola ; věk ; věkové zvláštnosti ; vztah matka-dítě ; pedopsychologie ; sociální adaptace ; úzkost ; věk 3

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454993>

12.

Stav inkluzivního vzdělávání ve školách - české školy společné vzdělávání žáků zvládají / Tomáš Zatloukal -- cze

In: Informační bulletin ČŠI -- Roč. [2], č. 1 (duben) (2016), s. 4-5.

Česká školní inspekce začala od školního roku 2015/2016 hodnotit školy a školská zařízení podle nových kritérií vycházejících z Modelu kvalitní školy. Jednou z hodnocených oblastí je Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti), zahrnující míru inkluzivity ve školách a úspěšnost školy v inkluzivním vzdělávání. Článek přináší výsledky hodnocení 230 českých základních škol z tohoto pohledu. Přes 90% hodnocených škol dosahuje v této oblasti standardní úrovně, některé i výborné úrovně. Integrovaní žáci dosahují srovnatelných výsledků s ostatními (uveden příklad výsledků sluchově postižených dětí v běžných třídách).

inkluzivní vzdělávání ; rovnost možností ; hodnocení školy ; hodnotící kritérium ; inspekce ; základní škola ; integrace žáka ; sluchově postižený ; srovnatelný výkon

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454790>

13.

Syndrom vyhoření u pedagogů / Roman Pešek -- cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 64, č. 1 (leden) (2017), s. 10-11.

Autor popisuje syndrom vyhoření jako psychický stav charakterizovaný celkovým vyčerpáním a snížením pracovní výkonnosti v důsledku dlouhodobého a silného stresu. Zaměřuje se na syndrom vyhoření u učitelů způsobený školními stresory (nadměrná pracovní zátěž, mnohdy nesmyslná administrativa, časté změny ve struktuře školského systému). Učitele stresují také emočně náročné interakce s problémovými žáky, problémovými rodiči, konfliktními kolegy včetně nadřízených, nedostatek pozitivní zpětné vazby, příliš početné třídy nebo nevyhovující pracovní prostředí školy. Řešení spočívá ve třech možnostech - změna, smíření, útěk.

učitel ; pedagogické povolání ; pracovní podmínky učitelů ; stres ; přetěžování ; syndrom vyhoření ; psychická zátěž ; školní prostředí ; klima školy ; vztah učitel-žák ; vztah rodiče-učitel ; interpersonální vztahy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454804>

14.

Užití software Wolfram Alpha při výuce matematiky / Jiří Mazurek -- cze --

Obsahuje bibliografické odkazy: 4

In: Matematika, fyzika, informatika : časopis pro výuku na základních a středních školách -- ISSN 1210-1761 -- Roč. 26, č. 1 (leden-únor) (2017), s. 64-69.

Cílem příspěvku je představit možnosti využití programu Wolfram Alpha při výuce matematiky nejen na střední škole. Wolfram Alpha je webová služba a její základní verze je poskytována zdarma (pokročilejší aplikace jsou již zpoplatněny). Ve výuce na střední škole může být Wolfram Alpha použit například k vykreslení grafů funkcí, určení průběhu funkce, řešení rovnic, nerovnic a jejich soustav, maticových operací, výpočtu determinantů, apod. software ; výuka ; matematika ; počítačové aplikace ; střední škola ; webová stránka ; graf ; řešení úloh ; výukový software ; počítačové programy ; matice ; rovnice ; nerovnice ; funkce ; determinanty

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455052>

15.

Vliv poplatků za delší studium na prodlužování vysokoškolského studia v České republice = Impact of Fees for Excessive Study Duration on Time to Degree on Universities in the Czech Republic / Tomáš Fliegl -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Aula : revue pro vysokoškolskou a vědní politiku -- ISSN 2533-4433 -- Roč. 24, č. 1 (2016), s. 4-28.

Poplatky za delší vysokoškolské studium jsou finančním nástrojem, jehož smyslem je regulace zbytečného prodlužování doby studia. Příspěvek přináší přehled zemí, v nichž je délka studia nějakým způsobem regulována, a výsledky studií, které zjišťovaly efektivitu použitých finančních nástrojů (jedná se o Norsko, Finsko, Itálii a SRN). Představuje data, metody, design a výsledky výzkumu, který se zabýval efektivitou uvedeného finančního nástroje v podmínkách českého vysokého školství. Výzkum zjišťoval vliv výše poplatků za delší studium na skutečnou délku studia a informovanost studentů o poplatkové politice.

studijní poplatky ; délka studia ; vysokoškolské studium ; zahraničí ; výzkum ; výsledek výzkumu ; Česká republika ; Finsko ; Norsko ; Itálie ; SRN ; prodloužení studia

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454521>