

## Financování školství obecně

001

37.014.543

### **Cross-national Comparisons in the International Successful School Principalship Project (ISSPP) : the USA, Norway and China**

[Transnacionální porovnání Projektu řízení škol mezinárodní úspěšná škola (ISSPP) : USA, Norsko a Čína] / Lauri Johnson, Jorunn Moller, Stephen L. Jacobson, Kam Cheung Wong - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 42

**In:** Scandinavian Journal of Educational Research - ISSN 0031-3831 - Roč. 52, č. 4 (2008), s. [407]-422.

Porovnání případových studií (USA, Norsko, Čína) z Projektu řízení škol mezinárodní úspěšná škola (ISSPP). Tyto země byly vybrány pro názornou ilustraci rozdílů v sociální skladbě společnosti, ve struktuře a financování národních vzdělávacích systémů a v rozdílných přístupech národní vzdělávací politiky k organizaci vzdělávání. Kritéria hodnocení úspěšnosti škol. Trend redukce funkce státu v řízení národních vzdělávacích systémů. Styly řízení škol: demokratický, neoliberální, autoritativní.

002

37.014.543

**Finanční prostředky na vzdělávání v zemích OECD** [Financial resources on education in OECD countries] / Michaela Kleňhová ; ÚIV - 1 graf - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 33 (2008), s. 10.

Statistické údaje týkající se výdajů na vzdělávání ve vybraných zemích OECD a v ČR. Výdaje jako podíl hrubého domácího produktu. Veřejné a soukromé výdaje na jednotlivé úrovně vzdělávání. Struktura výdajů (platy zaměstnanců a ostatní běžné výdaje).

003

37.014.543

**Kolik stojí žák a student u nás a v zahraničí** [Expenses on pupil and student in the Czech Republic and abroad] / Michaela Kleňhová ; ÚIV - 1 graf - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 32 (2008), s. 10.

Srovnání průměrných ročních výdajů na žáka a studenta v ČR a vybraných zemích OECD podle publikace Education at a Glance. Rozdělení na výdaje na vlastní vzdělávání, na další služby spojené se vzděláváním a na výzkum a vývoj. Výdaje podle jednotlivých úrovní vzdělávání.

004

37.014.543:(4)

**Rámcové programy EU a česká věda** [EU framework programmes and Czech science] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [čeština]

**In:** Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 111, č. 33 (2008), s. 16.

Článek seznamuje s průběžnou zprávou MŠMT týkající se účasti ČR v 7. rámcovém programu Evropské unie. Ten je zaměřen zejména na orientovaný výzkum s předem definovanými cíli. Výzkum realizují řešitelská mezinárodní konsorcia (sestavená z mnoha národních týmů). 259 českých týmů se bude podílet (do r. 2013) na řešení 212 projektů s úhrnným rozpočtem 65 miliard EUR a očekávanou podporou Evropské komise ve výši 47,3 miliard EUR.

## Financování školství v ČR

005

37.014.54:(437.1/.3)

**Vyplatí se investovat do vzdělání?** [Does the investment to education pay off?] / Michaela Kleňhová ; ÚIV - 1 graf - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 39 (2008), s. 10.

Faktory ovlivňující rozhodování jedince o dalším studiu: mimo jiné i ekonomická návratnost vzdělání. Porovnání míry návratnosti investic do vzdělávání v České republice se zeměmi OECD. Rozdíly mezi výdělky osob s nižším středním, vyšším středním a terciárním vzděláním u nás a v uvedených zemích.

006

37.014.543:(437.1/.3)

**"Požadavky na vyšší školský rozpočet považuji za legitimní"** [Education Minister says demands for higher school budget are legitimate] / Ondřej Liška ; [Autor interview] Jiří Frey - 1 fot. - [čeština]

**In:** Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 111, č. 13 (2008), s. 6.

Rozhovor s novým ministrem školství, který rekapituluje svých 100 dní působení v rezortu školství. Vyjadřuje se k přípravě nové maturitní zkoušky, k financování školství, k současným neblahým důsledkům krátkozrakého rušení školek z předcházejících let atd.

007

37.014.543:(437.1/.3)

**Dodatek k Vyhlášení MŠMT o pokusném ověřování vzdělávání podle školních vzdělávacích programů zpracovaných v projektu Pilot G (č. j. 19324/2006 - 23) a v projektu Pilot GP (č. j. 19370/2006 - 23) - "Financování dělených hodin pilotním gymnáziím zapojeným do projektu Pilot G/GP Tvorba a ověřování pilotních ŠVP ve vybraných gymnáziích v měsících říjen až prosinec 2008" : č. j. 17472** [Amendment to Education Ministry's Announcement of trial verification of education under school educational programmes elaborated in the Pilot G project and Pilot GP project - financing of divided lessons in pilot grammar schools engaged in the Pilot G/GP projects under way in October - December 2008] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 2 příl. - [čeština]

**In:** Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 64, č. 12 (2008), s. 4-6.

Text dodatku.

008

37.014.543:(437.1/.3)

**Dohoda o vzájemných vztazích Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Českomoravského odborového svazu pracovníků školství** [Agreement on mutual relations between the Ministry of Education and the Czech-Moravian trade unions of educational sphere employees] - [čeština]

**In:** Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 111, č. 4 (2008), s. 19.

Text dohody ministerstva školství a školských odborů obsahuje kapitoly: 1. Zásady a formy vzájemných vztahů, 2. Tvorba právních předpisů a významných dokumentů, 3. Řízení a financování regionálního školství, 4. Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, 5. Společná a závěrečná ustanovení.

009

37.014.543:(437.1/.3)

**Druhá vlna novelizace školského zákona se bude týkat i odvolávání ředitelů škol** [The second phase of School Act amendment will also include recalls of headteachers] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 39 (2008), s. 3.

Plánované úpravy některých ustanovení školského zákona v oblasti jmenování a odvolávání ředitelů škol, financování poradenských a volnočasových zařízení a individualizovaného vzdělávání (včetně domácího), které by měly být novelizovány během roku 2009.

010

37.014.543:(437.1/.3)

**Kam kráčí české školství?** [Where is Czech school system going?] / Milan Polák - [čeština]

**In:** Učitelské listy : Nezávislý měsíčník - ISSN 1210-7786 - Roč. 15, č. 9 (2007/2008), s. 2-4.

Ohlas na konferenci Učitel 21. Pokus o odpověď na otázku, zda byla a je reforma našeho školství komplexní a systémová a zda je personálně a ekonomicky zajištěna. Srovnání s reformou probíhající od roku 1996 ve Slovinsku.

011

37.014.543:(437.1/.3)

**Kvůli maturitám dám hlavu na špalek** [I put head on the chock because of secondary school-leaving examinations] / Ondřej Liška ; [Redaktor] Jiří Kouda, Josef Pravec - 2 fot. - [čeština]

**In:** Ekonom : Týdeník Hospodářských novin - ISSN 1210-0714 [CZ] - Roč. 52, č. 4 (2008), s. 36-37.

Pokračování v přípravě na státní maturity, které byly odloženy do roku 2010. Dvě úrovně maturit (více a méně náročná). Školné v době působení současné vlády nebude zavedeno. Přetrvává názor, že jde o určitou sociální bariéru. Otázka správnosti financování škol na základě principu "peníze na žáka".

012

37.014.543:(437.1/.3)

**Mladý ministr** [The young minister] / Ondřej Liška, [Autor interview] Barbara Čechová - 4 fot. - [čeština]

**In:** Rodina a škola - ISSN 0035-7766 [CZ] - Roč. 55, č. 1 (2008), s. 6-8.

Nový ministr školství poskytl rozhovor, kde odpovídá na otázky týkající se jeho priorit, postoje k fondům EU, reformě školství a jeho vztahu ke škole a vzdělávání.

013

37.014.543:(437.1/.3)

**Návrh rozpočtu kapitoly školství na rok 2009** [Draft budget for the sphere of education in 2009] / Olga Šedivá - 1 obr. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 37 (2008), s. 3.

Rozdělení navrhovaného rozpočtu na prostředky pro regionální školství a prostředky na výzkum a vývoj. Předpokládaný nárůst platů pedagogických i nepedagogických pracovníků. Napjatý rozpočet na ostatní běžné výdaje (na učebnice, učební pomůcky apod.).

014

37.014.543:(437.1/.3)

**Nedostatek peněz na vzdělávání se přelévá do krajských normativů a do rozpočtů škol** [Lack of money for education influences regional normatives and school budgets] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 11 (2008), s. 3.

Možnosti řešení nedostatečného rozpočtu pro školy – úsporná opatření nebo navýšení z rezerv krajských úřadů. Rozpory mezi mzdovou složkou republikového normativu navýšenou ministerstvem školství a krajskými normativy, které jsou podstatně nižší. Nedostatek peněz na ostatní neinvestiční výdaje (učebnice, další vzdělávání učitelů apod.).

015

37.014.543:(437.1/.3)

**Podpora environmentálního vzdělávání** [Supporting environmental education] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [čeština]

**In:** Řízení školy - ISSN 1214-8679 - Roč. 5, č. 2 (2008/2009), s. 10-11.

Ministerstvo školství vyhláší rozvojový program „Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty“ (EVVO) ve školách v roce 2008. Cíl programu

EVVO a forma podpory. Základní parametry projektu. Předkládání a hodnocení žádostí, výběr projektů. Způsoby financování projektů ze státního rozpočtu. Kontrola, vyúčtování a hodnocení schválených projektů.

016

37.014.543:(437.1/.3)

**Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2007** [Support of environmental education and edification in schools in the year 2007] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [čeština]

**In:** Řízení školy - ISSN 1214-8679 [CZ] - Roč. 4, č. 7 (2007/2008), s. 8-10.

Znění programu ministerstva školství "Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2007". Cíle programu a forma podpory. Základní parametry přihlášených projektů. Předkládání žádostí, jejich hodnocení a výběr projektů. Způsoby financování projektů ze státního rozpočtu. Kontrola, vyúčtování a hodnocení schválených projektů.

017

37.014.543:(437.1/.3)

**Program ČMOS pracovníků školství na rok 2008** [Programme of Czech school trade unions for year 2008] - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 [CZ] - Roč. 16, č. 1 (2008), s. 4.

Hlavní úkoly ČMOS pracovníků školství na rok 2008: kontrola dopadů reformy veřejných financí v oblasti školství, trvání na financování přímých výdajů v regionálním školství přímo státem, boj za růst učitelských platů. Další aktivity a cíle svazu na rok 2008.

018

37.014.543:(437.1/.3)

**Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 3/2008, kterým se stanoví zpracování účetních závěrek a předávání účetních a finančních výkazů organizačních složek státu a příspěvkových organizací, jejichž zřizovatelem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, v roce 2008 : č. j. 507**[Order of the Minister of Education concerning the closing of account books and handing over financial statements of contribution organizations established by the Ministry of Education, Youth and Sports] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - Tab., 1 příl. - [čeština]

**In:** Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 64, č. 4 (2008), s. 2-10.

Soupis právních předpisů a dalších důležitých předpisů ke zpracování účetních závěrek. Vedení účetnictví. Účtování o příspěvcích a dotacích, zaúčtování vratek nevyčerpaných finančních prostředků. Účetní závěrka a opravná zpracování účetních závěrek. Obsah účetních závěrek a předávání účetních a finančních výkazů. Úkoly vykazujících organizačních složek státu, příspěvkových organizací a věcně příslušných útvarů MŠMT. Závěrečná ustanovení, účinnost.

019

37.014.543:(437.1/.3)

**Soustava republikových normativů pro rok 2008 : č. j. 29679** [The system of national normatives for the year 2008] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 1 tab. - [čeština]

**In:** Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 64, č. 3 (2008), s. 5.

Stanovení republikových normativů, v souladu se školským zákonem, pro kalendářní rok 2008.

020

37.014.543:(437.1/.3)

**Vyhláška Ministerstva financí č. 114** [Finance Ministry's regulation n.114/2002 from 27th March 2002 on the fund for cultural and social needs] / Ministerstvo financí ČR - [čeština]

**In:** Řízení ve školství : neperiodická publikace pro řídicí pracovníky ve školství - Roč. 16, č. 6 (2008), s. 4-19.

Tato vyhláška upravuje výši tvorby fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP), hospodaření s fondem, jakým způsobem ho lze čerpat. V závěru jsou odpovědi na nejčastější dotazy týkající se FKSP ze strany jednotlivých škol.

021

37.014.543:37.035.461

**Pestrá nabídka zájmových kroužků zvyšuje atraktivitu školy** [Diverse offer of hobby groups increases attractiveness of school] / Markéta Grulichová - 1 fot. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 32 (2008), s. 5.

Důvody pro zřizování a rozšiřování nabídky zájmových kroužků na základních školách. Získávání lektorů a vedoucích kroužků z řad pedagogů školy i mimo ni,

spolupráce s domy dětí a mládeže, financování provozu kroužků a práce lektorů, poplatky za kroužky.

022

37.014.543:37.048:(437.1/.3)

**MŠMT reformuje informační systém pro mládež : vznik národního centra patří k základním krokům** [Ministry of Education reforms the information system for youth : the establishment of national centre is one of the basic moves]

/ Lukáš Doubrava - 1 graf., 1 map. - [čeština]

**In:** Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 111, č. 31 (2008), s. 10-11.

Článek seznamuje s Konceptí rozvoje informačních center pro mládež v ČR, která by měla zkvalitnit a zefektivnit jejich dosavadní činnost (tj. poskytování informací z oblasti vzdělávání, volného času, sportu atd). Mezi hlavní body koncepce patří vícezdrojové financování, vznik Národního informačního centra pro mládež v Praze jako zastřešujícího subjektu pro všechna ICM a Koordinační rady poskytovatelů informací pro mládež.

023

37.014.543:373.24:(437.1/.3)

**Hradit, či nehradit poslední rok mateřské školy? : názory se různí, rozhodnou poslanci** [To pay, or not to pay the last year of kindergarten? : opinions differ, members of Parliament will decide it] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 36 (2008), s. 3.

Argumenty odpůrců a zastánců placení posledního roku mateřské školy, které bylo původně navrženo v novele školského zákona. Zajištění dostupnosti pro sociálně slabé rodiny versus chybějící prostředky v rozpočtu obcí a mateřských škol. Školský výbor poslanecké sněmovny rozhodl o tom, že poslední ročník mateřské školy zpoplatněn nebude.

## **Financování školství ve světě**

024

37.014.543:(438)

**Dyrektor gwarantem bezpieczeństwa w szkole** [Ředitel jako záruka bezpečí ve škole] / Marcin Adrian Górnikiewicz - 14 pozn. - [poština]



**In:** Nowa szkola - ISSN 0029-537X - Roč. 64, č. 9 (2008), s. 29-33.

Výčet povinností ředitele školy, které po stránce právních předpisů i prakticky zajišťují bezpečnost žáků i učitelů ve škole. Úkoly ředitele při zabezpečování hospodaření s finančními prostředky školy podle platných právních předpisů.

025

37.014.543:(497.2)

**Bulgarie : plongée dans l'école postcommuniste** [Bulharsko : zapadlé v postkomunistické škole] / Aurélie Sobocinski - 4 fot., 1 mapa - [francouzština]

**In:** Monde de l'éducation - ISSN 0337-9213 - Roč. 2008, č. 373 (2008), s. 58-60.

Zpráva o stavu bulharského školství, které je po společenských změnách na konci osmdesátých let 20. století značně zanedbané. Ve státním rozpočtu je na ně jen 4,1 % národního důchodu proti 5 % ve vyspělých evropských zemích. Snižování rozpočtu souvisí sice i s klesající porodností (nejnižší v Evropě), ale přednost mají armáda a průmysl. Výsledkem je všestranně nedostatečné vybavení škol. Učitelé, kteří v r. 2007 stávkovali, nedosáhli zvýšení platů; ti nejlepší proto odcházejí. Ministerstvo nyní přidělilo školám peníze a zavedlo tzv. zásluhové platy, ale učitelé nevěří, že se něco změní.

026

37.014.543:(73)

**L'éducation, grande oubliée des priorités** [Výuka, velké zapomínání na priority] / Benoît Floc'h - 1 fot. - [francouzština]

**In:** Monde de l'éducation - ISSN 0337-9213 - Roč. 2008, č. 374 (2008), s. 60-62.

Vývoj školství v USA v posledních deseti letech zaostával. Bylo to způsobeno zvláště jeho výrazným podfinancováním – šla na ně pouze 2 % federálního rozpočtu. V jednotlivých státech pak značně záleželo na místních rozpočtech a individuálních dárcích. Důsledkem byly výsledky dosahované v testech (PISA). Nutnost změny si uvědomují oba prezidentští kandidáti, Obama i McCain. Jejich plány a sliby.

## **Financování církevních škol**

027

37.014.543:37.014.521:(437.1/.3)

**Informace právníkům osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaným registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, o postupech finančního vypořádání poskytnutých dotací za rok 2008** [Information for legal entities carrying-out activities of schools and school facilities established by registered churches or religious societies on the processes of financial set-up of granted subsidies for the year 2008] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 2 příl. - [čeština]  
**In:** Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 64, č. 12 (2008), s. 17-19.

Informace MŠMT k postupu finančního vypořádání dotací poskytnutých církevním školám.

### **Financování soukromých škol**

028

37.014.543:37.058

**Doplnění normativů neinvestičních výdajů na rok 2008 pro účely poskytování dotací na činnost škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí, svazkem obcí nebo registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, v roce 2008 (stanovených č. j. 333/2008 - 26) : č. j. 17257** [Completion of normatives for non-investment expenditures for the year 2008 for the purpose of granting subsidies for activities of schools and school facilities which are not established by the state, region, municipality, union of municipalities or registered church or religious society under regulation No. 333/2008 - 26] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 1 příl. - [čeština]  
**In:** Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 64, č. 11 (2008), s. 15-18.

Přehled normativů neinvestičních výdajů pro soukromé školy.

029

37.014.543:37.058:(437.1/.3)

**Metodický pokyn k provedení § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2007 : č. j. 101** [Methodological instruction for carrying out section sign 6, paragraph 5 of the Act No.306/1999 on granting subsidies to private schools and pre-school and

school facilities for the calendar year 2007] / Jindřich Kitzberger, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [čeština]

**In:** Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 64, č. 4 (2008), s. 11-13.

Předložení zprávy auditora. Smlouva soukromé školy s auditorem. Struktura a rozsah zprávy. Závazky smluvních stran. Klasifikace výsledku ověření auditorem pro potřeby MŠMT. Úhrada nákladů. Závěrečná ustanovení, účinnost.

030

37.014.543:37.058:(437.1/.3)

**Stanovení normativů neinvestičních výdajů na rok 2008 pro účely poskytování dotací na činnost škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí, svazkem obcí nebo registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, v roce 2008 : č. j. 333** [Set of normatives of non-investment expenditures for 2008 for subsidies to schools that are not established by the state, region, community or registered church and religious society] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - Příl. - [čeština]

**In:** Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 64, č. 3 (2008), s. 6-34.

Stanovení normativů neinvestičních výdajů pro účely poskytování dotací soukromým školám. V příloze - přehled normativů neinvestičních výdajů stanovených ministerstvem školství.

## **Financování speciálního školství**

031

37.014.543:376

**Suisse - France, meme combat** [Švýcarsko - Francie, stejný zápas] / Agathe Duparc - 1 fot. - [francouzština]

**In:** Monde de l'éducation - ISSN 0337-9213 - Roč. 2008, č. 374 (2008), s. 56.

Integrace postižených žáků do běžných škol se rozšiřuje i ve Švýcarsku. Je to trend několika posledních let, protože ještě před patnácti lety se tvrdilo, že trisomické a autistické děti nelze integrovat. Nyní se 26 švýcarských kantonů shodlo na stejné školské politice. Učitelé, kteří mají ve třídě postižené dítě, dostávají zvláštní dotace na zařízení a další vzdělávání. V těchto třídách také

působí odborní asistenti jako pomocníci. Učitelé se pro přijetí postiženého dítěte rozhodují dobrovolně a po obsáhlé diskuzi s odborníky.

032

37.014.543:376.6

**Pokračování vzdělávacího projektu pro děti imigrantů, azylantů a romské děti ohroženo** [The continuation of educational project for children of immigrants, asylum-seekers and Romanies endangered] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 29 (2008), s. 3.

Po dvou letech končí pilotní projekt Rozvoj poradenství, vzdělávání a podpůrných služeb pro žáky se sociálním znevýhodněním, který byl financován z evropských strukturálních fondů a jehož výsledkem bylo založení Středisek integrace menšin ve vybraných lokalitách šesti krajů ČR a zavedení funkce tutorů pro tyto děti. Hledání cest, jak střediska a tutorů dále financovat a jak na užitečný projekt navázat.

033

37.014.543:376.74

**Podpora integrace romské komunity v roce 2007** [Support of integration of Roma community in 2007] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 1 pozn. - [čeština]

**In:** Řízení školy - ISSN 1214-8679 [CZ] - Roč. 4, č. 3 (2007/2008), s. 13-14.

Ministerstvo školství vyhláší výběrové dotační řízení na projekty v "Programu integrace romské komunity v roce 2007". Tematické okruhy (ve zkratce): předškolní příprava romských dětí, vzdělávání romských žáků na základní a střední škole, metodická podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pracujících s romskými dětmi, tvorba didaktických materiálů pro potřeby vytváření vzdělávacích strategií, volnočasové a zájmové aktivity Romů atd. Podání žádosti a formální náležitosti návrhu projektu.

### **Financování odborného školství**

034

37.014.543:377.3

**Je učňovské školství v krizi? Ano, či ne? : ptáme se Martina Macha, ředitele odboru středního a vyššího odborného vzdělávání MŠMT** [Is apprentice school system in crisis? Yes, or no? : question for Martin Mach,

director of the department for secondary and higher vocational education of the Ministry of Education] / Martin Mach ; [Autor interview] Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 [CZ] - Roč. 16, č. 7 (2008), s. 3.

Pokles počtu žáků v českém učňovském školství a jeho příčiny. Příprava koncepčního materiálu MŠMT, který by měl řešit problematiku odborného školství a požadavků na trhu práce. Možnosti využívání prostředků z Evropského sociálního fondu pro odborné školy. Možnosti zapojení středních odborných škol a učilišť do celoživotního vzdělávání.

035

37.014.543:377.3:371.217.42

**Jak stipendia pomáhají naplnit třídy odborných škol** [How do scholarships help in filling classes in vocational schools] / Petr Husník - 2 fot. - [čeština]

**In:** Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 111, č. 45 (2008), s. 15.

Žáků v učňovském školství je málo, stále více se projevuje potřeba pracovníků s výučním listem. Některé kraje proto zavádějí "krajská stipendia" ve vybraných řemeslných oborech. Rovněž velké firmy začínají lákat zájemce pro studium nedostatkových učebních oborů prostřednictvím různých benefitů a příplatků na krajská stipendia.

## **Financování středního všeobecného vzdělávání**

036

37.014.543:373.5:(489)

**Private School Diversity in Denmark's National Voucher System**

[Různorodost soukromých škol v dánském národním systému poukázek na vzdělávání] / Beatrice Schindler Rangvid - 6 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 22

**In:** Scandinavian Journal of Educational Research - ISSN 0031-3831 - Roč. 52, č. 4 (2008), s. [331]-354.

System poukázek na vzdělávání v soukromých středních školách v Dánsku, včetně církevních. Způsob distribuce poukázek a nábory studentů. Vliv existence systému poukázek na diverzitu škol; možnost výběru školy podle jejích vzdělávacích výsledků. Porovnání výsledků vzdělávání v různých typech soukromých škol. Porovnání prospěchu studentů ve vztahu k učebním

podmínkám v domácím prostředí, vzdělání a zaměstnání rodičů. Financování veřejných a soukromých škol. Charakteristika všech typů středních škol (celkové zaměření, nástin kurikula a vyučovacích metod).

### **Financování vysokého školství**

037

37.014.543:378

#### **Accessibility and Equity, Market Forces and Entrepreneurship : developments in Higher Education in Central and Eastern Europe**

[Přístupnost a rovnost, tržní síly a podnikatelství : rozvoj ve vysokoškolském vzdělávání ve střední a východní Evropě] / Marek Kwiek - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 76

**In:** Higher Education Management and Policy: journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 20, č. 1 (2008), s. 89-110.

Studie se zabývá několika tématy: principy přístupnosti a rovnosti ve vysokoškolském vzdělávání v souvislosti se zvyšujícím se počtem studentů a úspornými opatřeními vlád v oblasti veřejného vzdělávání, privatizací veřejného vysokoškolského vzdělávání a zdravotních a sociálních služeb, státními a soukromými zdroji financování vysokých škol a univerzit, vlivem tržního prostředí na oblast vysokoškolského vzdělávání, akademickým kapitalismem. Na základě statistických dat OECD porovnává autor přístupnost vysokoškolského vzdělávání v zemích střední a východní Evropy za posledních 17 let.

038

37.014.543:378

**Belgique : Louvain-la-Neuve, pionniere en collecte de fonds** [Belgie : univerzita v Louvain-la-Neuve, průkopnice v doplňování fondů] / Jean-Pierre Stroobants - 1 fot. - [francouzština]

**In:** Monde de l'éducation - ISSN 0337-9213 [FR] - Roč. 2008, č. 365 (2008), s. 18-19.

Příklad doplňkového financování potřeb univerzity a jejích studentů z Louvain-la-Neuve v Belgii. Různé názory na některé univerzitní projekty.

039

37.014.543:378

**Explaining Increases in Higher Education Costs** [Výklad zvýšení nákladů ve vysokoškolském vzdělávání] / Robert B. Archibald, David H. Feldman - 2 tab., 4 grafy - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy

**In:** Journal of Higher Education - ISSN 0022-1546 - Roč. 79, č. 3 (2008), s. [268]-295.

V textu je prezentován nový důkaz v konfliktu mezi dvěma konkurenčními výklady zvýšení nákladů ve vysokoškolském vzdělávání. Názor Williama Baumola a Williama Bowena - teorie "chorobných nákladů" a příjmová teorie nákladů Howarda Bowena. Při použití průřezových údajů je evidentní, že výklad výdajů je důležitější než příjmová teorie.

040

37.014.543:378

**Investičná výnosnosť vzdelávania v lekárskejších odboroch** [Investment productivity of education in medicine branches] / Štefan Hronec, Beáta Meričková - 3 fot., 3 tab., 1 graf - [slovenština] - Obsahuje bibliografické odkazy: 8

**In:** Academia - ISSN 1335-5864 - Roč. 19, č. 3 (2008), s. 17-24.

Specifický pohled na vzdělávání z hlediska ekonomické hodnoty prostřednictvím vícekritériální metodiky hodnocení fyzických a finančních investic na příkladu vzdělávání lékařů.

041

37.014.543:378

**The State-Sponsored Student Entrepreneur** [Státem sponzorované studentské podnikání] / Matthew M. Mars, Sheila Slaughter, Gary Rhoades - Obsahuje bibliografické odkazy - [angličtina]

**In:** Journal of Higher Education - ISSN 0022-1546 - Roč. 79, č. 6 (november/december) (2008), s. [638]-670.

Nově vznikající role státem sponzorovaného studentského podnikání během vysokoškolského studia. Studie zkoumá posunující se hranice mezi soukromým a veřejným sektorem, vytvoření nového okruhu znalostí a výuky pro podnikatelské prostředí. Tato teorie nepředstavuje studenty jako oběti nebo cíle vysokoškolského kapitalistického podnikání, ale jako aktivní činitele důležité pro zakotvení tohoto trendu a jako partnery fakult v jejich obchodních záměrech.

042

37.014.543:378

**World-Class Universities** [Univerzity světové třídy] / Jeroen Huisman - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 1

**In:** Higher Education Policy - ISSN 0952-8733 - Roč. 21, č. 1 (2008), s. [1]-4.

Kvalita špičkových světových univerzit je často dána zájmem průmyslových magnátů o její výzkum. Národní vlády v celém světě podporují spojení výukové činnosti a výzkumu na objednávku, protože znamená přínos pro financování univerzity a ulehčení státnímu rozpočtu. Nebezpečí vzniku příliš konkurenčního prostředí mezi univerzitami. Kritériem kvality statusu univerzity se stává dobře zaplacený výzkum, ne kvalitní vzdělávání jako sociální služba. Porovnání modelu výzkumné univerzity v Číně, v SRN a Velké Británii.

043

37.014.543:378:(4)

**On Improving the University Research Base : the Technical University of Lisbon Case in Perspective** [Na cestě ke zlepšování výzkumné báze univerzity : případ Technické univerzity v Lisabonu v perspektivě] / Hugo Horta - 2 tab., 1 diagram, 1 graf - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 72

**In:** Higher Education Policy - ISSN 0952-8733 - Roč. 21, č. 1 (2008), s. [123]-146.

Porovnání ukazatelů úrovně vědeckého výzkumu na univerzitách v Evropě a v USA (počty doktorandů a vědeckých pracovníků, kteří se podílejí na aplikovaném výzkumu, způsob financování výzkumu, objem finančních prostředků na výzkum, vědecko-výzkumná publikační činnost, kvalifikace vědeckých pracovníků). Postavení Technické univerzity v Lisabonu (UTL) mezi univerzitami evropských zemí; porovnání statistických údajů o vývoji aplikovaného výzkumu od r. 2001 a účasti univerzity na národních a mezinárodních projektech.

044

37.014.543:378:(4)

**Projekt "Public funding of research activities in Central and Eastern European Countries"** [Projekt "Veřejné financování výzkumných aktivit ve středních a východních evropských zemích"] / Karel Šima - 1 schéma - [čeština]

**In:** Aula : revue pro vysokoškolskou a vědní politiku - ISSN 1210-6658 - Roč. 16, č. 4 (2008), s. 73-74.

Výzkumná zpráva o síti PRIME (sdružuje evropské projekty a základní data v oblasti vysokoškolského vzdělávání). Informace o databázi dat vybraných



vysokoškolsky vzdělávacích institucí v Evropě (AQUAMETH), o analýze a komparaci financování vysokých škol v Evropě (autor B. Lepori), model financování pro Českou republiku (v angličtině).

045

37.014.543:378:(4)

**The Emergence and Institutionalisation of the European Higher Education and Research Area** [Vývoj a institucionalizace evropského vysokoškolského vzdělávání a oblasti výzkumu] / Eric Beerkens - 7 graf. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 26

**In:** European Journal of Education - ISSN 0141-8211 - Roč. 43, č. 4 (2008), s. [407]-425.

Padesát let evropské integrace, jejích pravidel, zákonů a vzdělávací politiky. Vývoj evropského vysokoškolského vzdělávání a výzkumu a jejich institucionalizace. Statistické údaje o vývoji mobility studentů, poskytování vzdělávacích služeb, výměny v rámci vzdělávacích programů Erasmus a Sokrates. Poskytování vzdělávacích služeb v rámci Maastrichtské dohody z r. 1992. Vzdělávací politika EU vůči migrantům. Orgány EU pro řízení vzdělávání. Čerpání rozpočtu EU pro vzdělávání.

046

37.014.543:378:(410)

**"The best government initiative in recent years" : Teachers' perceptions of the Aimhigher programme in the South West of England** ["Nejlepší vládní iniciativa v posledních několika letech" : jak učitelé přijímají program Aimhigher na jihozápadě Anglie] / Sue Hatt, Arthur Baxter, Jim Tate - 3 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 35

**In:** Journal of Further and Higher Education - ISSN 0309-877X - Roč. 32, č. 2 (2008), s. [129]- 138.

Prezentace národního programu Aimhigher zaměřeného na podporu vysokoškolského vzdělávání obyvatelstva s nízkými příjmy na jihozápadě Anglie. Metodologie výběru potenciálních studentů na různých typech středních škol a kalkulace ekonomické návratnosti státních příspěvků na jejich vzdělávání. Části programu sloužící motivaci budoucích studentů ke studiu: poradenské programy, letní školy, návštěvy kampusů. Hodnocení prvních výsledků programu vysokoškolskými učiteli.

047

37.014.543:378:(410)

**Designing an Entrepreneurial University in an Institutional Setting**

[Projektování podnikatelské univerzity jako instituce] / Colin Pilbeam - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 37

**In:** Higher Education Policy - ISSN 0952-8733 - Roč. 21, č. 3 (2008), s. [393]-404.

Analýzou vědecko-výzkumné činnosti pěti evropských univerzit a jejich postavení v tržním prostředí dospívá autor k vyčlenění podstatných znaků podnikatelské univerzity: převažuje výzkum na objednávku průmyslových podniků, prezentace univerzity jako poskytovatele výzkumných a vzdělávacích služeb, kapitalizace znalostí (transfer znalostí do použitelných technologií), příprava smluv grantů a projektů spolupráce, podíl na zakládání a řízení firem, výchova manažerského personálu. Financování britských vysokých škol prostřednictvím HEFCE (Rada pro financování vysokého školství v Anglii); ukázky.

048

37.014.543:378:(410)

**Grossbritannien investiert in Kooperationen zwischen Unternehmen und Hochschulen : Innovationspolitik**

[Velká Británie investuje do spolupráce mezi podniky a vysokými školami : inovační politika] - 1 fot. - [němčina]

**In:** DuZ Nachrichten : das unabhängige Hochschulmagazin - ISSN 1613-1304 1867-9595 - Roč. 64, č. 3 (2008), s. 15.

Velká Británie vyčlenila vysokou částku ze státního rozpočtu na podporu spolupráce vysokých škol, výzkumných ústavů a firem. Posílení vzdělání i dalšího vzdělávání odborných pracovníků v oblasti vědy a techniky.

049

37.014.543:378:(430)

**Les faits coupent le cordon avec les Länder**

[Fakulty se oddělují od spolkových zemí] / Marie-Elisabeth Bonte - 1 pozn., 1 fot., 1 mapa -

[francouzština]

**In:** Monde de l'éducation - ISSN 0337-9213 - Roč. 2008, č. 367 (2008), s. 62-63.

Ve Spolkové republice Německo dochází k odluce univerzit od státu. Ale protože si školství řídí každá spolková země podle vlastního uvážení, mají vysoké školy velmi různé postavení. Stále více univerzit navazuje styky s výrobními podniky, které jejich provoz pomáhají financovat.

050

37.014.543:378:(436)

**Universités : plus libres, plus responsables** [Univerzity : svobodnější a odpovědnější] / Marc Dupuis - 1 fot., 1 mapa - [francouzština]

**In:** Monde de l'éducation - ISSN 0337-9213 - Roč. 2008, č. 367 (2008), s. 60-62.

Zákon o změnách ve vnitřním řízení, vztazích ke státu a financování rakouských univerzit platí od r. 2004. Autor shrnuje jeho hlavní body a zkušenosti, které získali jeho tvůrci. Univerzity už nefinancuje jen stát, ale mohou je podporovat i soukromé podniky, zvláště výrobní. Univerzitní rada složená ze zástupců státu, profesorů a studentů rozhoduje o vnitřním chodu školy a může také odvolat rektora. Učitelé jsou přijímáni v soukromém přijímacím řízení na dobu určitou nebo neurčitou, ale jejich působení by nemělo trvat déle než sedm let. Zákon kritizovali žáci i učitelé, proto není vyloučeno, že bude zrušen.

051

37.014.543:378:(437.1/3)

**Nejvíce státních peněz na vědu jde do soukromého sektoru : privátní firmy mají však nejhorší výsledky** [Most state money for science goes to the private sector] / Lukáš Doubrava - 1 tab. - [čeština]

**In:** Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 111, č. 4 (2008), s. 12-13.

Autor poukazuje na neefektivní vynakládání státních peněz na výzkum a vědu. Až 65 % těchto financí jde do soukromého sektoru. Přitom privátní firmy za peníze od státu dosahují podstatně horších výsledků než ústavy Akademie věd ČR nebo vysoké školy. Jistou nadějí pro nápravu systémových nedostatků financování vědy by měla být připravovaná vládní reforma, podle níž by se měly finance přidělovat na základě výsledků.

052

37.014.543:378:(437.1/3)

**Pražské univerzity se obávají o další financování vědy : pět rektorů odmítá bruselskou filozofii rozdělování peněz** [Prague's universities fear of further financing of science : five rectors reject the Brussels philosophy of money distribution] / Lukáš Doubrava - 1 obr. - [čeština]

**In:** Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 111, č. 44 (2008), s. 12-13.

Rektoři pěti pražských veřejných vysokých škol (VVŠ) kritizují (podle nich) nespravedlivý systém rozdělování peněz z operačních programů Evropské unie na výzkum a vývoj v roce 2009. Mimopražské VVŠ dostanou na vědu příspěvek, pražské na něj nemají nárok.

053

37.014.543:378:(437.1/.3)

**Reprezentace vysokých škol přijala Bílou knihu kriticky : strategický dokument má proměnit naše terciární vzdělávání** [Higher education teachers have received the White Book with criticism : the strategic document is to transform Czech tertiary education] / Lukáš Doubrava - 1 fot. - [čeština]  
**In:** Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 111, č. 20 (2008), s. 10-11.

Souhlasné i kritické připomínky vysokoškolských odborníků k návrhu reformy terciárního vzdělávání (tzv. Bílé knize terciárního vzdělávání). Změna systému financování vysokých škol, možné zavedení školného (tzv. odložená platba), posílení správních rad atd.

054

37.014.543:378:(437.1/.3)

**Z univerzitních nemocnic budou akciové společnosti : MŠMT ale s rezortem zdravotnictví nesouhlasí** [Teaching hospitals are to turn into joint stock companies : but the Ministry of Education does not agree] / Lukáš Doubrava - 1 fot. - [čeština]  
**In:** Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 111, č. 6 (2008), s. 12-13.

Ministerstvo zdravotnictví připravuje návrh zákona o univerzitních nemocnicích. Hlavním důvodem je snaha odstranit současnou nevyhovující dvoukolejnost v řízení a hlavně financování těchto špičkových medicínských pracovišť a jejich přeměna na akciové společnosti (AS) s majoritním podílem státu (tj. dvě třetiny stát, jedna třetina univerzita). S převodem fakultních nemocnic na AS ale zásadně nesouhlasí jak ministerstvo školství, tak vedení univerzit a lékařských fakult. Uvedeny názory různých odborníků.

055

37.014.543:378:(44)

**Fair Access to Higher Education : analysis of a Targeted Incentive Educational Policy** [Rovný přístup k vysokoškolskému vzdělávání : analýza plánovaných pobídkových systémů vzdělávací politiky] / Charlotte Le Chapelain - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 17

**In:** Higher Education Management and Policy : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 20, č. 1 (2008), s. 9-23.

Sociální nerovnost v přístupu ke vzdělávání je ve Francii dána už při výběru základní školy. Sociální prostředí, z něhož žák pochází, má vliv i na jeho školní výkony a plánování profesní dráhy. Porovnání současné situace ve veřejném vzdělávání s projektem rovného přístupu Jeana Antoina Condorceta, osvícenského filozofa a pedagoga. Teorie rovného přístupu ve vzdělávání v konfrontaci s konkrétními sociálně ekonomickými a individuálně osobnostními bariérami. Náklady státu na veřejné vzdělávání a jejich ekonomická a sociální návratnost.

056

37.014.543:378:(450)

**Italiens Universitäten warten auf Reformen** [Italské univerzity čekají na reformy] / Benjamin Haerdle - 1 fot. - [němčina]

**In:** DuZ Nachrichten : das unabhängige Hochschulmagazin - ISSN 1613-1304 1867-9595 - Roč. 64, č. 6 (2008), s. 16-17.

Nová ministryně pro vědu v Itálii Mariastella Gelmini a její politický program. Italské univerzity potřebují naléhavě reformy (zejména vyšší investice). Vysokoškolští pedagogové musí získat lepší finanční ohodnocení, aby bylo zamezeno odchodu vysoce kvalifikovaných sil.

057

37.014.543:378:(480)

**Societal and Economic Engagement of Universities in Finland : an Evaluation Model** [Sociální a ekonomické místo univerzit ve Finsku : hodnotící model] / Jari Ritsilä, Mika Nieminen, Markku Sotarauta, Jukka Lahtonen - 2 schém. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 14

**In:** Higher Education Management and Policy : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 20, č. 2 (2008), s. 165-176.

Studie čerpající z výzkumu odborníků iniciovaného ministerstvem vzdělávání Finska za účelem stanovení kritérií a hodnocení požadavků pro sociální a

ekonomické opodstatnění výkonu univerzit. Ozřejmuje možné ukazatele sociální a ekonomické práce univerzit ve světle národních a mezinárodních příkladů. Měření výkonu univerzit podle strategického plánování vlády a možností vyhledávání nových zdrojů financování podle těchto kritérií: místo univerzit v procesu inovace, na trhu práce, v socioekologickém vývoji, v regionálním prostředí. Strategické volby univerzit z hlediska efektivity vývoje výuky, vědy a výzkumu. Strategickým cílem všech univerzitních aktivit je posílení jejich nezávislosti.

058

37.014.543:378:(481)

**Higher Education Funding and Incentives : evidence from the Norwegian funding reform** [Financování a stimuly vysokého školství : fakta o norské finanční reformě] / Nicoline Frolich, Bjarne Strom - 6 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 10

**In:** European Journal of Education - ISSN 0141-8211 - Roč. 43, č. 4 (2008), s. [563]-576.

V posledních letech stoupá v Norsku počet studentů vysokých škol. Proměna vysokoškolského studia v masové vzdělávání. Zdroje financování vysokého školství a decentralizace řízení vysokých škol kvůli udržení nízkého školného a umožnění přístupu ke vzdělávání širokým vrstvám občanů. Tradiční systém plánovaného řízení ve školství (centralizace) a reforma z r. 2003 zaměřená na decentralizaci. Statistické údaje o postoji vysokoškolských pedagogů k obtížnosti učiva a své benevolenci při zkoušení.

059

37.014.543:378:(669)

**From Public University Dominance to Private University Policy Initiatives in Nigeria : the Push and Pull Factors** [Od převahy veřejných univerzit k politickým iniciativám soukromých univerzit v Nigérii : omezující a uvolňující síly] / Gboyega Ilusanya, S. A. Oyebade - 7 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 31

**In:** Higher Education Management and Policy : journal of the Programme on Institutional Management in Higher Education - ISSN 1682-3451 - Roč. 20, č. 1 (2008), s. 71-88.

Kvalitativní analýza příznivých a nepříznivých faktorů, které v Nigérii ovlivňují od 80. let 20. století vznikání a růst soukromých univerzit: zvyšující se počet studentů, malý počet akreditovaných programů na veřejných univerzitách, málo kvalifikovaného vysokoškolského personálu. V porovnání se systémem

veřejných univerzit se ukazuje, že soukromé jsou lepší v kvalitě výuky i výzkumu a části studentů lépe vyhovují z jazykových a náboženských důvodů. Přehled výdajů na veřejné univerzity v poslední dekádě 20. století ukazuje nesrovnalosti v hospodaření univerzit. Boje lokálních kultovních skupin na akademické půdě.

060

37.014.543:378:(73)

**A Typology of Federal and State Programs Designed to Promote College Enrollment** [Typologie celostátních a státních programů navržených k podpoře přijetí na vysokou školu] / Laura W. Perna, Heather Rowan-Kenyon, Angela Bell, Scott L. Thomas, Chunyan Li - 1 graf, 5 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy

**In:** Journal of Higher Education - ISSN 0022-1546 - Roč. 79, č. 3 (2008), s. [243]-267.

Tato studie se zaměřuje na typologii organizace programů přijímacího řízení na vysoké školy. Typologie ilustruje zájem o programy, které jsou realizovány přímo z vlády ke studentům a poskytují finanční zdroje studentům vysokých škol. Zároveň jsou programy obměňovány napříč pěti státy (Florida, Georgia, Maryland, Pensylvánie a Kalifornie) a federální vládou.

061

37.014.543:378:(73)

**Mission Diversity and the Tension between Prestige and Effectiveness : an Overview of US Higher Education** [Odlišnost cílů a napětí mezi prestiží a efektivitou : přehled vysokého školství USA] / Peter D. Eckel - 2 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 33

**In:** Higher Education Policy - ISSN 0952-8733 - Roč. 21, č. 2 (2008), s. [175]-192.

Typy terciárních vzdělávacích institucí z hlediska obsahu vzdělávání a právní subjektivity v USA. Rozdíly v zaměření a efektivitě výuky a výzkumu vytvářejí odlišnou prestiž vysokých škol a univerzit. Význam prestiže a image vysokých škol při volbě poskytovatelů vzdělávacích a výzkumných služeb v konkurenčním tržním prostředí. Vývoj systému školného, školních poplatků a financování škol federálními vládami USA za posledních 20 let. Formulace programových cílů a periodické hodnocení vlastní činnosti vysokých škol.

062

37.014.543:378:(73)

**Replacing State Appropriations with Alternative Revenue Sources: the case of Voluntary Support** [Nahrazování státních prostředků alternativními zdroji: : případ dobrovolné podpory] / John J. Cheslock, Matt Gianneschi - 5 tab., 1 graf - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 55

**In:** Journal of Higher Education - ISSN 0022-1546 - Roč. 79, č. 2 (2008), s. [208]-229.

Průzkum z let 1994–2004 sleduje poměr státního rozpočtu a soukromých darů (příspěvků) vysokým školám. Použitím soukromých zdrojů, které částečně nahradily přidělené státní prostředky, se podstatně snížil nepoměr mezi veřejnými institucemi vysokoškolského vzdělávání.

063

37.014.543:378:(73)

**The University of California at Berkeley : an Emerging Global Research University** [Kalifornská univerzita v Berkeley : vyvíjející se světová výzkumná univerzita] / Wanhua Ma - 1 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 28

**In:** Higher Education Policy - ISSN 0952-8733 - Roč. 21, č. 1 (2008), s. [65]-81.

Vzdělávací politika federální vlády USA pro podporu výzkumných univerzit. Případová analýza Kalifornské univerzity v Berkeley ukazuje, jak se za podpory státních půjček a investic vyvíjela od konce 2. světové války týmová spolupráce významných chemických, fyzikálních a biologických laboratoří s tradiční univerzitou; z té se postupně stalo multifunkční centrum podporující mezioborovou spolupráci v celosvětovém hledisku. Proměna profese vysokoškolského pedagoga na podnikatelské univerzitě. Zdroje financování univerzity (federální, státní, granty). Realizace mezinárodních dohod o službách ve vzdělávání v rámci GATS (Všeobecná dohoda o obchodu službami).

064

37.014.543:378:37.014.5:(4)

**Leadership and Strategic Management: keys to institutional priorities and planning** [Vedení lidí a strategické řízení jsou klíčem k institucionálním prioritám a plánování] / James S. Taylor, Maria de Lourdes Machado, Marvin W. Peterson - 5 schém. 5 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 53

**In:** European Journal of Education - ISSN 0141-8211 - Roč. 43, č. 3 (2008), s. [369]-386.



Vliv tržních sil v kontinentální Evropě na masifikaci a diverzifikaci vysokoškolského vzdělávání. Přenášení nástrojů tržní politiky do oblasti řízení vysokého školství; plánování efektivity výzkumu v koordinaci s výrobními podniky, účast zástupců průmyslu v řízení vysokých škol a plánování podnikatelských strategií. Státní subvence vysokému školství a hledání alternativních zdrojů financování (školné, studijní poplatky, podnikání). Růst finanční autonomie portugalského vysokého školství v posledních 38 letech.

### **Financování dalšího vzdělávání učitelů**

065

37.014.543:371.14

**Jak studují školští manažeři** [Studies of school managers] / Lenka Slavíková - [čeština]

**In:** Učitelské listy : Nezávislý měsíčník - ISSN 1210-7786 [CZ] - Roč. 15, č. 6 (2007/2008), s. 4-5.

Představení a cíle projektu Úspěšný ředitel - Profesionalizační příprava "Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky". Financování manažerských kurzů z evropských strukturálních fondů a z fondů MŠMT ČR. Pět modulů výuky, využívání informačních a komunikačních technologií. Přehled středisek, v nichž se výuka realizuje. Absolvování praxe jako důležitá součást manažerského vzdělávání.

### **Platy učitelů**

066

37.087.4

**Je převedení nepedagogů pod obce řešením?** [Is transfer of non-teaching staff under the control of municipalities the solution?] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 34 (2008), s. 3.

Kritika převedení nepedagogických pracovníků škol a jejich odměňování na obce, jak to navrhuje ministerstvo školství. Odpověď ministra školství: klady a zápory tohoto řešení ministerstvo v současné době analyzuje a zvažuje i další možné řešení platů nepedagogických pracovníků v regionálním školství.

067

37.087.4

**Průměr - problematická informace : kolik se vlastně bere ve školství** [The average - a tricky information : what are actual salaries in schools] / Radmil Švancar ; grafy Dalibor Martišek - 1 tab., 3 graf. - [čeština]

**In:** Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 111, č. 8 (2008), s. 15-18.

Docent Vysokého učení technického v Brně vyjadřuje odmítavé stanovisko k informacím o průměrných platech ve školství. Právě slovo "průměrný" považuje za nepřesnost, protože aritmetický průměr se pro vyjadřování platů nehodí. Jako náhradní statistickou metodu navrhuje přesnější "medián". Vysvětluje princip mediánu a jeho vypovídací hodnotu a rozdíl mezi mediánem a průměrem ve vztahu ke školským platům.

068

37.087.4

**Sociální postavení učitelů a jejich odměňování v období let 1918 - 1945**

[Social position of teachers and their remuneration in the period of 1918 - 1945] / Vítězslav Žiška - [čeština]

**In:** Řízení ve školství : neperiodická publikace pro řídicí pracovníky ve školství - Roč. 16, č. 3 (2008), s. 51-60.

Jaké bylo postavení učitelů v období 1918 - 1945, kdy byla vysoká prestiž učitelů. Jak byli odměňováni, jak byli ustanovováni do funkce a jaké měli další služební požitky. Jak byli učitelé rozděleni na středních školách a jak byli odměňováni v penzi.

069

37.087.4:(410)

**Grande-Bretagne : le mérite impopulaire** [Velká Británie : mzda za zásluhy je nepopulární] / Frédérique Andréani - 1 fot. - [francouzština]

**In:** Monde de l'éducation - ISSN 0337-9213 [FR] - Roč. 2008, č. 366 (2008), s. 40.

Ve Velké Británii byla na středních školách zavedena tzv. mzda za zásluhy. I když se tento přídavek týkal téměř 80 % všech vyučujících, setkal se s tvrdou kritikou jak z jejich strany, tak od vedení škol. Hlavními argumenty bylo, že toto zvýšení některých platů přispěje k rozdělování mezi členy učitel'ského sboru, protože může být ovlivnitelné a libovolné, a že s ním spojená administrativa neúměrně zatíží vedení škol.

070

37.087.4:(437.1/.3)

**"O odměňování učitelů chci vést intenzivní dialog", říká ministr školství Ondřej Liška** ["I want to keep intensive dialogue about teachers' salaries," says Minister of Education Ondřej Liška] / Ondřej Liška ; [Autor interview] Olga Šedivá - 3 fot. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 [CZ] - Roč. 16, č. 1 (2008), s. [1], 3.

Rozhovor s novým ministrem školství o rozpočtu na vzdělávání na rok 2008, platech učitelů, možnostech získání zdrojů na vybavení škol z evropských fondů a o snaze poučit se ze zahraničních modelů.

071

37.087.4:(437.1/.3)

**Ministerstvo chce dát ředitelům škol nástroj pro odměňování práce kvalitních učitelů** [Ministry wants to give headteachers a tool for rewarding quality of teachers' work] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 21 (2008), s. 3.

Potřeba odměňování učitelů podle kvality jejich práce vede ministerstvo školství k přípravě dokumentu Standardizace profesních činností učitele. Dokument bude obsahovat požadavky na práci učitele (tj. jaké kompetence by učitel měl ke své práci mít) a hodnotící kritéria.

072

37.087.4:(437.1/.3)

**Návrh rozpočtu MŠMT pro regionální školství na rok 2009** [Draft budget of the Ministry of Education for regional school systems for the year 2009] / Václav Pícl - 2 tab. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 34 (2008), s. 4.

Předpokládané navýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků v regionálním školství v roce 2009. Reálný vývoj platů v regionálním školství v roce 2008.

073

37.087.4:(437.1/.3)

**Odměňování českých učitelů a jejich zahraničních kolegů** [Remuneration of Czech teachers and their colleagues abroad] / Pavlína Šťastnová ; ÚIV - 1 graf - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 28 (2008), s. 10.

Výběr informací z publikace OECD Education at a Glance 2006. Srovnání platů našich a zahraničních učitelů. Závislost výše platu na stupni vzdělávání a na délce praxe. Platy učitelů v relaci k hrubému domácímu produktu na obyvatele. Porovnání platu učitele za hodinu výuky.

074

37.087.4:(437.1/.3)

**Odměny jen pro dobré učitele : může to fungovat?** [Bonuses only for good teachers : can it be functional?] / Kateřina Böhmová, Lenka Vodáková, Jiří Havlík, Lada Hlavová - 1 fot. - [čeština]

**In:** Rodina a škola - ISSN 0035-7766 - Roč. 55, č. 6 (2008), s. 4-5.

Školy mají dostat speciální částku, kterou mohou použít na motivaci pro své nejlepší učitele. Těm zvednou plat, ostatním nikoliv. Co to v praxi udělá? Bude částka motivovat nebo rezeštvávat kolektiv? V textu jsou uvedeny názory pro a proti.

075

37.087.4:(437.1/.3)

**Platy a ostatní náklady** [Salaries and other expenses] / Vít Berka - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 36 (2008), s. 8.

Vysvětlení pojmů mzdové prostředky a ostatní osobní náklady, které se rozlišují v rozpočtu regionálního školství. Platná legislativa.

076

37.087.4:(437.1/.3)

**Příjmy ve školství 2007** [Salaries in the sphere of education in 2007] / Ústav pro informace ve vzdělávání - 2 tab. - [čeština]

**In:** Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 111, č. 17 (2008), s. 22-23.

Průměrný měsíční příjem učitelů v regionálním školství v r. 2007 (nárůst o 5,6 % oproti roku 2006). Mzda učitelů a nepedagogických zaměstnanců podle druhu školy. Výše platů u vysokoškolských učitelů (nárůst o 7,5 %). Celkový počet zaměstnanců ve školství v r. 2007.

077

37.087.4:(437.1/.3)

**Skutečně současný platový systém nepřeje mladým, nebo ho jen neumíme využít?** [Does present system of salaries disoblige young people or don't we just know how to use it?] / František Dobšík ; [Autor interview] Karla Tondlová - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 8 (2008), s. 1, 4.

Rozhovor pracovníků školství s předsedou ČMOS o problémech současného systému odměňování pedagogických pracovníků. Možnosti finanční motivace mladých učitelů. Usilování odborového svazu o prosazení vyšší stupnice platových tarifů. Možnosti využívání mimotarifních složek platu k motivaci mladých pedagogů.

078

37.087.4:(437.1/.3)

**Stávkovalo se a demonstrovalo : letošní přidání učitelům se podle odborářů vejde do malého sáčku** [Teachers went on strike because of low wages] / Radmil Švancar - 4 fot., 4 tab. - [čeština]

**In:** Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 111, č. 25 (2008), s. 14-16.

V článku je popsán průběh a cíle červnové stávky (9. 6. 2008) školských zaměstnanců (pedagogických i nepedagogických), která byla co do účasti nejmasovějším protestem v novodobé historii ČR. Učitelé nestávkovali jen za zvýšení platů, ale i proti seškrtávání prostředků na pomůcky a učebnice.

079

37.087.4:(437.1/.3)

**Vývoj mezd v České republice v 1. čtvrtletí 2008** [Development of wages in the Czech Republic during the first quarter of 2008] - 1 tab. - [čeština]

**In:** Řízení ve školství : neperiodická publikace pro řídicí pracovníky ve školství - Roč. 16, č. 3 (2008), s. 48-50.

Český statistický úřad zveřejnil analýzu průměrných mezd zaměstnanců. V příloze tabulka změn platu v jednotlivých odvětvích včetně vzdělávání v 1. čtvrtletí 2008.

080

37.087.4:(437.1/.3)

**Zaměstnanci a mzdové prostředky za 1. pololetí 2008** [Employees and salary resources during the first half of the year 2008] / ÚIV - 1 tab. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 37 (2008), s. 10.

Statistické údaje za první pololetí roku 2008 týkající se počtu zaměstnanců školství podle jednotlivých stupňů a typů škol. Mzdové prostředky na platy zaměstnanců státní správy ve školství a na platy pedagogických a nepedagogických pracovníků regionálního školství. Průměrná měsíční mzda učitelů v porovnání s průměrným měsíčním platem v ČR a průměrným měsíčním platem v nepodnikatelské sféře.

081

37.087.4:(437.1/.3)

**Změny v platových předpisech platných pro školy a školská zařízení**

[Changes in salary regulations for schools and school facilities] / Jiří Valenta - [čeština]

**In:** Řízení školy - ISSN 1214-8679 [CZ] - Roč. 4, č. 3 (2007/2008), s. 2-5.

Úvodní článek nového seriálu, ve kterém budou postupně uvedeny nejdůležitější změny v oblasti odměňování zaměstnanců škol a školských zařízení zřizovaných orgány veřejné správy, zahrnuje tuto problematiku: 1. integrace platových předpisů, 2. charakteristika nové právní úpravy odměňování v zákoníku práce, 3. přehled předpisů a odměňování ve školství, 4. obecná ustanovení o mzdě, platu a odměně z dohod.

082

37.087.4:(44)

**Il faut sauver les jeunes profs** [Je třeba chránit mladé profesory] / Benoît

Floc'h - 1 obr. - [francouzština]

**In:** Monde de l'éducation - ISSN 0337-9213 [FR] - Roč. 2008, č. 366 (2008), s. 36-37.

Postavení mladých začínajících učitelů ve Francii je velmi obtížné. Podle platových tabulek mají platy značně nižší než učitelé s praxí. Starší pedagogové také rozhodují o umístění mladých kolegů. Ti se proto velmi často dostávají na místa velmi vzdálená od jejich původního bydliště a zůstávají bez jakékoliv pomoci. Předchozí vlády se sice pokoušely o zlepšení této situace, ale žádné se to nepodařilo. Vláda prezidenta N. Sarkozyho nyní jmenovala komisi, která by měla jednak dát návrh na přepracování platových tabulek, jednak navrhnout mechanismy podpory začínajících učitelů.

083

37.087.4:(44)

**L'ère du flexiprof** [Doba flexibilních profesorů] / Maryline Baumard et Brigitte Perucca - 1 pozn., 1 obr. - [francouzština]

**In:** Monde de l'éducation - ISSN 0337-9213 [FR] - Roč. 2008, č. 366 (2008), s. 26-27.

Hlavním tématem tohoto čísla časopisu (celkem 8 příspěvků) jsou změny, které chce do práce učitelů (zvláště středoškolských) vnést nová vláda jmenovaná prezidentem N. Sarkozym. Změna, která je zatím pouze ve fázi příprav, se týká odměňování učitelů. Měla by vycházet z toho, kolik hodin týdně je ten který učitel ochoten učit a jaké další práce, související s výukou jen volně (dozor při činnostech dětí mimo vyučování, kancelářské práce apod.), by chtěl dobrovolně vykonávat. Autorky článku tvrdí, že jde o zredukování počtu zaměstnanců ve školství.

084

37.087.4:(492)

**Lehrer verzweifelt gesucht : in den Niederlanden tobt der Wettbewerb um gute Pädagogen** [Učitelé jsou zoufale hledáni : v Nizozemsku zuří soutěž o dobré pedagogy] / Kerstin Schweighöfer - 1 fot., 1 obr. - [němčina]

**In:** Profil : Das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft - ISSN 0945-7666 - Roč. 2008, č. 11 (2008), s. 22-23.

Učitelé v Nizozemsku chtějí stávkovat. Protestují proti vysokému pracovnímu tlaku a nedostatku učitelů. V posledním školním roce stoupl počet neobsazených míst o patnáct procent, neboť Nizozemci považují odměňování učitelů za nízké. Učitelé říkají, že jejich práce je nedostatečně oceněna a že vláda investuje do školství příliš málo financí.

085

37.087.4:371.14

**Ke vzdělávání učitelé nemají velkou motivaci, ani kariérní, ani peněžní : nabídku kurzů je nutné "vyčistit" a udělat v ní systém** [Teachers have not big motivation to further education, it boosts neither their career, nor remuneration : it is necessary to "clean" the offer of courses and to introduce a system into it] / Zdeňka La Sala - 2 obr. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 9 (2008), s. 5.

Potřeba změny kariérního řádu pro učitele tak, aby ti, kteří se dále vzdělávají, mohli být lépe oceněni. Nedostatky jsou ve financování vzdělávacích kurzů pro učitele, problematická je i kvalita některých kurzů.

## **Finanční podpora informačních technologií**

086

37.014.543:681.3

**Ministerská finanční injekce do informatiky nic nevyřeší : vybavování škol počítači a internetem je nesystematické** [Ministerial financial injection to information technology in education will not solve anything : provision of schools with computers and internet in not systematic] / Zdeňka La Sala - 1 fot. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 [CZ] - Roč. 16, č. 1 (2008), s. 5.

Kritika nedostatečné finanční podpory zavádění informačních technologií do škol ministerstvem školství. Neexistence koncepce ve vybavování škol počítači.

087

37.014.543:681.3:(437.1/.3)

**Návrh koncepce rozvoje informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání v období 2009 - 2013** [Draft concept of the development of ICTs in education in the years 2009 - 2013] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 1 tab. - [čeština]

**In:** Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 111, č. 41 (2008), s. 16-19.

Text seznamuje s návrhem koncepce dalšího rozvoje informačních a komunikačních technologií (ICT) ve vzdělávání pro období 2009 - 2013. Východiska: státní informační politika ve vzdělávání, problémy s financováním v roce 2006 a současný stav. Koncepce pro období 2009 - 2013 – základní principy a cíle, struktura podpory rozvoje, financování.

## **Mezinárodní programy. Státní subvence**

088

37.014.543.31

**"Jednoduché šablony pro projekty z Evropské unie by měly být na jaře", říká Jan Vitula z ministerstva školství** ["Simple patterns for European Union



projects should be available next spring", says Jan Vitula from the Ministry of Education] / Jan Vitula ; [Autor interview] Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 16, č. 32 (2008), s. 3.

Operační program Evropské unie Vzdělávání pro konkurenceschopnost a možnosti zapojení základních škol do programu prostřednictvím projektů na témata vypisovaná jednotlivými kraji, přes které probíhá i jejich financování z Evropských strukturálních fondů. Příspěvek ministerstva školství: příprava šablon projektů, které mohou školy využít jako vzor, a projektu dalšího vzdělávání učitelů angličtiny navazujícího na operační program.

089

37.014.543.31

**Pár otázek, než začnete** [Several questions before you apply for grant] / Jan Horký - 1 fot. - [čeština]

**In:** Rodina a škola - ISSN 0035-7766 - Roč. 55, č. 4 (2008), s. 19.

Grantový poradce Jan Horký odpovídá na otázky týkající se grantů z ESF – rozpočtu, možností financování pracovníků, kteří se podílejí na přípravě projektu, a časové náročnosti sepsání grantové žádosti.

090

37.014.543.31:(4)

**Granty pro školy : Kde začít?** [Grants for schools : Where to begin?] - 1 fot. - [čeština]

**In:** Rodina a škola - ISSN 0035-7766 - Roč. 55, č. 3 (2008), s. 9.

Problematika grantů z evropských fondů pro projekty základního školství. Vysvětlení rozdílu mezi operačními programy Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK) a Lidské zdroje a zaměstnanost (OPLZZ), vymezení hranic mezi rezorty a dále striktní požadavky na udržitelnost.

091

37.014.543.31:(437.1/.3)

**Granty pro školy : Kde začít?** [Grants for schools : Where to begin?] / Jan Horký - [čeština]

**In:** Rodina a škola - ISSN 0035-7766 [CZ] - Roč. 55, č. 2 (2008), s. 17.

Jak získat granty pro základní školství. Jaká jsou obvyklá grantová schémata, grantové aktivity. Možnosti operačních programů Strukturálních fondů EU –

prostředky investiční, neinvestiční. Termín podání žádostí, zpracování projektu. Možnost regionálních operačních programů, semináře.

092

37.014.543.31:(437.1/.3)

**Chcete získat pro školu další peníze? : zapojte se do programu Comenius**

[Do you want to obtain more money for your school? : join the Comenius programme] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

**In:** Školství - ISSN 1210-8316 [CZ] - Roč. 16, č. 3 (2008), s. 3.

Projekty multilaterální nebo bilaterální spolupráce, do kterých se české školy mohou zapojit v rámci programu Comenius – Projekty partnerství škol. Jaká by měla být konkrétní náplň spolupráce. Postup při podávání žádosti o grant, kontakty a termíny. Na s. 10 porovnání podmínek pro spolupráci škol v rámci projektů Comenius a e-Twinning.

093

37.014.543.31:(437.1/.3)

**Jak zlepšit výuku angličtiny na základní škole?** [How to improve education of English in primary school?] / Maja Bihelerová - [čeština]

**In:** Moderní vyučování : Časopis pro nové programy v českém základním školství - ISSN 1211-6858 - Roč. 14, č. 6 (2008), s. 12.

Využití grantu hrazeného z Evropského sociálního fondu, státního rozpočtu ČR a rozpočtu hl. m. Prahy pro zlepšení výuky angličtiny na základní škole – projekt byl využit pro posílení hodinové dotace výuky angličtiny na 2. stupni ZŠ, využití aprobovaných rodilých mluvčích, zařazení e-learningu, částečná výuka některých předmětů v angličtině rodilými mluvčími (podle jejich aprobace) – včetně vytvoření volitelných, vytvoření metodických průvodců, jazykové kurzy pro učitele.

094

37.014.543.31:(437.1/.3)

**Projekt CEITEC : šance na vývoj špičkových technologií v Brně** [The CEITEC project : chance for the development of high technologies in Brno] - [čeština]

**In:** Aula : revue pro vysokoškolskou a vědní politiku - ISSN 1210-6658 - Roč. 16, č. 1 (2008), s. 70-71.

Prezentace výzkumného projektu brněnských vysokých škol, univerzit a brněnských ústavů AV ČR s názvem CEITEC (Central European Institute of Technology). Projekt se uchází o financování z operačního programu strukturálních fondů EU – Výzkum a vývoj pro inovace. Cílem projektu je vybudovat brněnský výzkumný prostor s možností vytvářet pro vědce z různých oborů (přírodní vědy, medicína, komunikační a řídicí technologie) nové inovativní projekty ve vzájemné spolupráci s průmyslem.

095

37.014.543.31:371.14

**Jsme schopni efektivně využít prostředků ESF na DVPP?** [Are we able to use effectively resources from ESF for further education of teachers?] / Jana Hrubá - [čeština]

**In:** Učitelské listy : Nezávislý měsíčník - ISSN 1210-7786 - Roč. 15, č. 8 (2007/2008), s. 8-9.

Informace z únorového kulatého stolu SKAV (Stálá konference asociací ve vzdělávání) na téma dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Představení projektu nového systému DVPP. Potřeba zlepšení evaluace DVPP a zvýšení dopadu účasti na něm v podobě zvyšování platu učitele a jeho kariérním růstu. Otázka kvality a efektivity DVPP. Možnosti využívání prostředků z evropských strukturálních fondů a problémy s tím spojené.

096

37.014.543.31:378

**"Ausgaben in Bildung sind Investitionen"** ["Výdaje do vzdělání jsou investice"] / Ján Figel'; [Autor interview] Thomas A. Friedrich - 1 fot. - [němčina]

**In:** DuZ Magazin - ISSN 1613-1290 - Roč. 64, č. 1 (2008), s. 26-27.

Spolupráce univerzit v evropském regionu a výměna studentů v rámci programu Erasmus. Plánované zvýšení počtu partnerských univerzit a dotací z Evropské unie. Program Atlantis pro výměnu studentů mezi Evropou a USA.

097

37.014.543.31:378:(4)

**Who Studies Abroad? : evidence from France and Italy** [Kdo studuje v zahraničí? : fakta z Francie a Itálie] / Giorgio di Pietro, Lionel Page - 3 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 16

**In:** European Journal of Education - ISSN 0141-8211 - Roč. 43, č. 3 (2008), s. [389]-398.

Statistické údaje o počtu žáků, kteří v rámci evropského vzdělávacího programu Erasmus studovali v zahraničí. Motivace studentů ke studiu v zahraničí; porovnání reprezentativních vzorků vysokoškolských studentů z Francie a Itálie. Kritéria výběru pro studium. Vývoj mobility italských vysokoškoláků v souvislosti s lepšími perspektivami jejich zaměstnatelnosti. Rozhodnutí Evropské komise o finanční podpoře vzdělávacího programu Erasmus.

098

37.014.543.35:(44)

**Fundraising, l'université fait sa révolution** [Fundraising, univerzita dělá revoluci] / Julie Chupin - 2 pozn., 1 fot. - [francouzština]

**In:** Monde de l'éducation - ISSN 0337-9213 [FR] - Roč. 2008, č. 365 (2008), s. 16-18.

Jedním z témat, kterému jsou v tomto čísle časopisu věnovány celkem tři články, je tzv. fundraising, doplňování finančních prostředků pro školství z jiných než státních prostředků. Ve Francii byl nyní přijat zákon, který dává v tomto směru univerzitám velkou svobodu. Autorka vysvětluje význam pojmu, vyjmenovává možné dárce a specifikuje, co si od podpory vysokých škol nejčastěji slibují. Uvádí jednotlivé přípravné kroky nutné pro získání finančních prostředků (v této souvislosti se zmiňuje i o slabině zákona, který nepočítá s tím, že příprava každého projektu se musí napřed zaplatit).

## **Financování školního stravování**

099

371.217.2

**Místo školní jídelny restaurace?** [Restaurants instead of school canteens?] / Barbara Hansen Čechová - 1 fot. - [čeština]

**In:** Rodina a škola - ISSN 0035-7766 - Roč. 55, č. 7 (2008), s. 14-15.

Porovnání klasických školních jídelen a restauračního typu stravování Eurest. Výhody a nevýhody, hygiena, zdravé stravování, systém placení a ceny obědů, problémy sociálně slabších rodin. Většina škol raději investuje prostředky do renovace školních jídelen než by vyměnila celou dodavatelskou firmu.

100

371.217.4:(437.1/.3)

**Vyhlášení dotačních programů na zajištění náhradního školního stravování**

**: č. j. 658** [Announcement of subsidy programmes for substitute school catering] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 2 příl. - [čeština]

**In:** Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 64, č. 4 (2008), s. 14-19.

Dotační programy; základní vymezení a cíl programů, obecné podmínky poskytnutí a použití dotace. Podání žádosti, formální náležitosti. Souhrnná informace o využití poskytnuté dotace. V příloze – žádost o přidělení finančních prostředků.

**Studijní poplatky. Školné**

101

371.22:378.34:(430)

**Hochschulen in Nordrhein-Westfalen gründen Stiftungen aus**

**Studienbeiträgen : Stipendien** [Vysoké školy ve Vestfálsku-Severním Porýní zakládají nadace ze studijních poplatků : stipendia] - 1 obr. - [němčina]

**In:** DuZ Nachrichten : das unabhängige Hochschulmagazin - ISSN 1613-1304 1867-9595 - Roč. 64, č. 3 (2008), s. 8.

Některé vysoké školy ve Vestfálsku-Severním Porýní převádějí část studijních poplatků do nadací. Z nich dostanou nadaní studenti stipendium, kterým zaplatí své poplatky. V Dolním Sasku je o tento model zájem, v Bavorsku to naopak povoleno není.

102

378.142

**Školné na vysokých školách?** [School-fees at universities?] / Radim Valencím, Jiří Kysela - 1 fot. - [čeština]

**In:** Rodina a škola - ISSN 0035-7766 - Roč. 55, č. 4 (2008), s. 4-5.

Zavedení školného na vysokých školách se řeší od roku 2001. V textu jsou vyjádřeny dva názory – člen institutu pro sociální a ekonomické analýzy (ISEA) tvrdí, že školné na VŠ je nezbytnost, a student vysoké školy oponuje, že pro školné neexistují spolehlivé argumenty.

103

378.142:378.362

**Titul za čtvrt milionu** [Degree for a quarter of million] / Radan Dolejš - 1 fot., 1 obr., 1 tab. - [čeština]

**In:** Ekonom : Týdeník Hospodářských novin - ISSN 1210-0714 - Roč. 52, č. 18 (2008), s. 82-84.

V ČR je 46 soukromých vysokých škol s repertoárem oborů od marketingu přes ekonomii, zdaňování, veřejnou správu, sport, spisovatelství, hotelnictví a cestovní ruch. Stát finančně podporuje pouze jedinou soukromou VŠ, která se zaměřuje na vzdělávání zdravotních sester. Za kompletní magisterské nebo inženýrské studium může student zaplatit i čtvrt milionu korun. Půjčky pro studenty a zvláštní stipendijní programy pro handicapované studenty. Sledování kvality výuky a působení pedagogů z veřejných vysokých škol i na soukromých školách.

104

378.142:378.362

**Vyšší školné za horší známky?** [Higher tuition fees for worse marks?] / Jiří Havel, Petr Matějů ; [Redaktor] Pavla Koucká - 2 fot., 1 obr. - [čeština]

**In:** Psychologie dnes : psychologie, psychoterapie, životní styl - ISSN 1212-9607 - Roč. 14, č. 11 (2008), s. 32-33.

Dva rozdílné názory na penalizační školné (finanční trest za špatný prospěch nebo opakování zkoušek). Jiří Havel tvrdí, že systém by měl motivační funkci a Petr Matějů prosazuje celkové zpoplatnění vysokoškolského studia, tzv. odložené školné doprovázené systémem půjček a grantů.

## **Nadace a stipendia**

105

378.34

**Ethical dilemmas in individual and collective rights-based approaches to tertiary education scholarships : the cases of Canada and Cuba** [Etická dilemata v individuálních a kolektivních přístupech založených na právech studenta ke stipendii v terciárním vzdělávání : případ Kanady a Kubu] / Sabine Lehr - 2 schem. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy

**In:** Comparative Education - ISSN 0305-0068 - Roč. 44, č. 4 (2008), s. [425]-444.

Politika získávání vysokoškolsky vzdělaných lidí v Kanadě a na Kubě. Rozdílné přístupy k udělování stipendií pro vysokoškoláky v obou zemích. Etický a

filozofický přístup založený na právech studenta. Podmínky pro udělení stipendia studentům z cizí země v Kanadě a na Kubě.

106

378.34:(430)

**Länder setzen Stipendien jetzt gezielt für die Rekrutierung ausländischer Studenten ein : Studienfinanzierung** [Země vkládají stipendia nyní cíleně na získávání zahraničních studentů : financování studia] - 1 fot. - [němčina]

**In:** DuZ Nachrichten : das unabhängige Hochschulmagazin - ISSN 1613-1304 1867-9595 - Roč. 64, č. 3 (2008), s. 9.

Vzrůstající význam stipendijních systémů v SRN v soutěži o nejlepší studenty a mladé výzkumné pracovníky. Stipendia pro nadané studenty z rozvojových zemí. Podpora univerzity v Hamburku ze strany podnikatelů.

107

378.34:(437.1/.3)

**Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 13/2008 k přiznávání stipendií podle programu "Stipendia Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro studium v zahraničí" : č. j. 10877** [Order of Ministry of Education No. 13/2008 to grant scholarships under the programme

"Scholarships by Ministry of Education for studies abroad"] / Ondřej Liška, Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy - 2 příl., 1 tab. - [čeština]

**In:** Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 64, č. 9 (2008), s. 2-14.

Text příkazu; postup při přiznávání stipendií pro zahraniční studium. Vzory rozhodnutí. Program "Stipendia Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro studium v zahraničí". Přehled stipendijních míst podle platných mezinárodních smluv (stát studia, komu je pobyt určen, počet míst/měsíců ročně, délka jednoho pobytu, výše měsíčního stipendia).

108

378.34:(437.1/.3)

**Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. 42/2007 k přiznávání stipendií podle programu "Stipendia Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu studia cizinců na veřejných vysokých školách v České republice" : č. j. 23304** [Minister of Education's order to the acknowledging scholarships according to the programme Scholarships for the promotion of foreigners' studies at public higher education institutions in the

Czech Republic] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 7 příl. - [čeština]

**In:** Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - [CZ] - Roč. 64, č. 2 (2008), s. 2-22.

Text příkazu, v příloze – postup při přiznávání stipendií podle uvedeného programu; obecná ustanovení o programu, stipendium, společná, přechodná a zrušovací ustanovení, platnost a účinnost programu; vzor rozhodnutí č. 1 - 5.

109

378.342

**The Chinese government scholarship program : an effective form of foreign assistance** [Čínský vládní program stipendií : efektivní forma zahraniční pomoci?] / Lili Dong, David W. Chapman - 2 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy

**In:** International Review of Education - ISSN 0020-8566 - Roč. 54, č. 2 (2008), s. [155]-173.

Článek se zabývá efektivitou čínské pomoci na mezinárodním poli vzdělávání. První zahraniční studenti přišli do Číny v 60. letech 20. století a byli z bývalých socialistických zemí. V roce 2005 už bylo zaregistrováno kolem 1 milionu studentů z celého světa (z nich cca 40 % připadá na Peking, 20 % na Šanghaj). Podmínky studia, přátelství s čínskými studenty, celková spokojenost se stipendiem v Číně.

110

378.36:(437.6)

**Sociálne a ekonomické podmienky života študentov vysokých škôl** [Social and economic conditions of university students' life] / Mária Šulanová - 2 fot., 9 tab., 3 grafy - [slovenština]

**In:** Academia - ISSN 1335-5864 - Roč. 19, č. 1 (2008), s. 24-32.

V roce 2007 byl realizován další cyklus průzkumu o sociálních a ekonomických podmínkách života studentů vysokých škol na Slovensku. Cílovou skupinou byli studenti denního studia státních VŠ. Sběr údajů proběhl dotazníkovou metodou a obsahoval údaje o soc. postavení rodin, životních podmínkách studentů, výdajích a příjmech studentů a frekvence pracovní činnosti během prázdnin a semestru. Výsledky v příložených tabulkách a grafech.

111



378.36:(437.6)

**Sociálne a ekonomické podmienky života študentov vysokých škôl v Európe**

[Social and economic conditions of university students' life in Europe] / Mária Šulanová - 3 fot., 7 graf. - [slovenština] - Obsahuje bibliografické odkazy: 2

**In:** Academia - ISSN 1335-5864 - Roč. 19, č. 4 (2008), s. 22-30.

Informace o třetím cyklu projektu EUROSTUDENT, který je zaměřený na průzkum ekonomických a sociálních podmínek života studentů vysokých škol v Evropě. Výsledky jsou založené na národních průzkumech ministerstev zodpovědných ze terciární vzdělávání. Cílovou skupinou byli studenti bakalářského nebo magisterského studia, denní nebo externí formy.

### Studijní půjčky

112

378.362

**Dynamic Interactions and Intersubjectivity : Challenges to Casual**

**Modeling in Studies of College Student Debt** [Dynamické interakce a intersubjektivita : případové modelování ve studiích o studentských půjčkách] / Alicia C. Dowd - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy

**In:** Review of Educational Research - ISSN 0034-6543 - Roč. 78, č. 2 (2008), s. 232-259.

Jak jsou v USA finančně podporováni studenti vysokých škol. Finanční pomoc přichází z různých zdrojů na federální, státní i místní úrovni. Půjčky a chování studentů na vysoké škole (nespokojenost, stres, nejistota). Přehled sociokulturních a psychologických výzkumů na téma studentských půjček.