

Výběr z nových knih 3/2013 – pedagogika

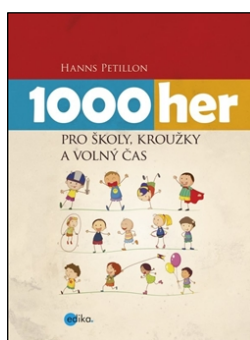
1. 1000 her pro školy, kroužky a volný čas : od atomů po život na ostrově / Hanns Petillon ... [et al. ; překlad Jana Martiníková, Zuzana Mikesková] -- 1. vyd.

Brno : Edika, 2013 -- 464 s. -- čeština.

ISBN 978-80-266-0095-4 (váz.)

Sign.: II 110524V1

hra ; volný čas ; rozvoj osobnosti ; sociální učení ; pedagogika volného času



Anotace:

Kniha je obsáhlým souborem tisíce her, které jsou vhodné pro školy, volný čas, kroužky, domov i letní tábory.

Jednotlivé kapitoly nabízejí nepřehledné množství interakčních, rolových, dramatických a pohybových her, dále hry pro představitost a zklidnění, pro učení se všemi smysly, ale také hry jazykové.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406651

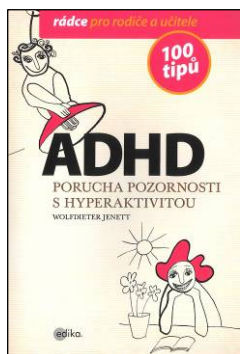
2. ADHD : 100 tipů pro rodiče a učitele / Wolfdieter Jenett ; [překlad Milada Vlachová] -- 1. vyd.

Brno : Edika, 2013 -- 191 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-266-0158-6 (brož.)

Sign.: II 110525V1

hyperaktivita ; rodinná výchova ; péče o dítě ; vztah rodiče-dítě ; speciální pedagogika ; ADHD ; poruchy pozornosti



Anotace:

Se svými více než dvacetiletými zkušenostmi v oblasti dětské psychoterapie Jenett Wolfdieter upouští od nezáživného vědeckého vysvětlování a místo toho nabízí praktické tipy pro všední den, které pokrývají celé spektrum rodinného života: od stresových situací jako je ranní vstávání nebo večerní usínání, přes používání televize a počítačů, až k problémům ve škole jako je psaní, čtení, počítání a vypracování domácích úkolů.

Žádné abstraktní reflexe, ale lehce a rychle pochopitelné, praktické a konkrétní tipy.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406653

3. Aktivity k rozvíjení vyjadřovacích schopností u dětí / Eva Schneiderová, Marie Hanzová -- Vyd. 1.

Praha : Portál, 2013 -- 199 s. -- čeština.

ISBN 978-80-262-0375-9 (brož.)

Sign.: II 110601V1

komunikační schopnost ; porozumění textu ; literární výchova ; slovní zásoba ; mladší školní věk ; pohádka ; čtenářská gramotnost



Anotace:

Kniha představuje soubor her, hříček, zábavných úkolů a inspirací, které vycházejí z pohádkových motivů.

Aktivity hravou formou rozvíjejí vyjadřovací a komunikační dovednosti dětí, slovní zásobu, tvořivý přístup k jazyku, textu a příběhu, vztah k literatuře.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=407202

4. Cesty k pedagogice obratu / Hana Lukášová -- Vyd. 1.

Ostrava : Ostravská univerzita, 2013 -- 140 s. -- čeština.

ISBN 978-80-7464-222-7 (brož.)

Sign.: II 110590V1

pedagogika ; inovace ve vzdělávání ; reformní pedagogika ; alternativní škola ; montessoriovský systém ; freinetovský systém ; jenský plán ; waldorfská pedagogika ; pragmatická pedagogika ; antiautoritativní výchova ; antipedagogika ; pedagogika obratu



Anotace:

Tento text z oblasti rozboru cest alternativních pedagogických proudů myšlení je určen především všem zájemcům, kteří při tvorbě vlastního pojetí edukace hledají nové možnosti vzdělávání a výchovy.

Vhled do alternativních přístupů je uspořádan tak, aby po přečtení textu bylo možné volit inspiraci k tvorbě individuálních projektů autorských tříd nebo autonomních škol v rámci školních vzdělávacích programů.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=407131

5. Čeština zajímavě a komunikativně I : [pro 6. a 7. třídu] / Květoslava Klímová

Klímová, Ivana Kolářová -- Vyd. 1.

Praha : Grada, 2013 -- 292 s. :. -- čeština.

ISBN 978-80-247-4112-3 (brož.)

Sign.: II 110513/1V1

čeština ; jazyková výuka ; komunikační výchova ; sloh ; morfologie ; syntax ; předmětová didaktika ; ročník 6-7



Anotace:

Kniha je určena učitelům českého jazyka druhého stupně základních škol a nižších tříd gymnázií a studentům vysokých škol oboru český jazyk.

Přináší zajímavé náměty pro další procvičování a prohlubování učiva o slovní zásobě a tvoření slov, tvarosloví, skladbě a slohu v 6. a 7. ročníku.

Dále je zařazen metodický výklad probíraného učiva a metodický komentář ke cvičením, všestranné jazykové rozборы a náměty na diktáty, souhrnné testy k opakování a klíč ke všem cvičením, jazykovým rozborům a testům.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406576

6. Dětství pod palbou : jak velký byznys ovlivňuje děti / Joel Bakan ;

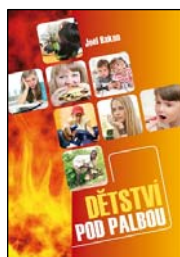
přeložila Lenka Němečková -- Vyd. 1.

Praha : Triton, 2013 -- 309 s. -- čeština.

ISBN 978-80-7387-653-1 (brož.)

Sign.: II 110569V1

dítě ; péče o dítě ; léčiva ; životní styl ; pedopsychologie ; psychofarmakologie ; chronické onemocnění ; zdravotní problémy ; manipulace



Anotace:

Velké firmy si našly nový zdroj zisku: naše děti. Autor odhaluje, do jaké míry tyto firmy zneužívají zranitelnost a ovlivnitelnost dětí, jak manipulují se strachem jejich rodičů a jednájí bez ohledu na zájmy a zdraví dětí.

Počet dětí užívajících psychofarmaka prudce stoupl poté, co výrobci farmak začali používat zákeřné a často i nelegální praktiky, aby zajistili, že u dětí budou mnohem častěji než dříve diagnostikovány duševní poruchy, a aby přesvědčili rodiče, že jejich potomci nutně musí užívat léky.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=407063

7. **Dítě v nové rodině** / Karyn B. Purvis, David R. Cross, Wendy Lyons Sunshine ; [překlad Lenka Vlčková] -- Vyd. 1.

Praha : Grada, 2013 -- 252 s. ;. -- čeština.

ISBN 978-80-247-4535-0 (brož.)

Sign.: II 110518V1

adopce ; adoptivní rodiče ; výchova dítěte ; náhradní rodina ; pěstounská péče ; pedopsychologie ; vztah rodiče-dítě



Anotace:

Ústřední postavou publikace je adoptované dítě v nové - náhradní rodině. Kniha poskytuje praktické rady jak rodičům, kteří se rozhodli poskytnout dítěti nový domov, tak profesionálním pracovníkům, kteří jim v této péči pomáhají. Uvádí i konkrétní případy, na kterých jsou demonstrovány teoretické poznatky v praxi.

Čtenář tak dostane rady, jak se chovat v případě dítěte z odlišné kultury, komunity, ze zahraničí, z problémového prostředí, se zvláštním chováním nebo s odlišnými či zvláštními emočními potřebami.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406581

8. **Dramatická výchova a Mikuláš ve škole** / Jan Karaffa -- Vyd. 1.

Ostrava : Ostravská univerzita, 2012 -- 140 s. -- čeština.

ISBN 978-80-7464-230-2 (brož.)

Sign.: II 110553V1

dramatická výchova ; rámcový vzdělávací program ; vzdělávací program ; základní škola ; první stupeň



Anotace:

Publikace je zaměřena na výsledky učení žáků v rámci dramatické výchovy v primárním vzdělávání a na hledání inspirace, jak je k nim možno dojít v běžném vyučování na základní škole.

Uvedená jsou zde data z průběhu posledních tří let a to jednak z výzkumu SGS a navazujícího průzkumu probíhajícího mezi studenty a vyučujícími, kteří dramatickou výchovu ve škole učili buď jako samostatný předmět, kroužek, nebo ji integrovali společně s jinými předměty, užívali její metody ve vyučování, případně kombinovali předchozí varianty.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406771

9. Dramatická výchova a sociální učení v základním vzdělávání / Hana Císiovská -- Vyd. 1.

Ostrava : Ostravská univerzita, 2012 -- 131 s. -- čeština.

ISBN 978-80-7464-204-3 (brož.)

Sign.: II 110552V1

dramatická výchova ; sociální učení ; socializace ; základní škola ; osobnostní a sociální výchova



Anotace:

Tento text popisuje dramatickou výchovu jako disciplínu, která disponuje prostředky rozvoje v oblasti osobnostní, sociální a esteticko-umělecké a hledá odpovědi na otázky: Čím může umění, zejména umění dramatické, přispět k tomu, aby jedinec lépe fungoval ve společnosti? Jaké podoby může dramatická výchova jako podpora úspěšné socializace jedince v základním vzdělávání mít? Jaké kompetence učitele jsou potřebné k vedení dramaticko-výchovných činností a naopak jak může dramatická výchova přispět k rozvoji profesních kompetencí pedagoga.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406770

10. Evropská unie k maturitě a přijímacím zkouškám na VŠ : [k maturitě z OSZ, k přijímacím zkouškám na VŠ, pro studium EU a mezinárodních vztahů v prvních ročnících humanitních VŠ] / Jana Petrželová -- Vyd. 1.

Brno : Computer Press, 2011 -- 117 s. -- čeština.

ISBN 978-80-251-3373-6 (brož.)

Sign.: II 110541V1

maturita ; přijímací zkouška ; politika ; právo ; dějiny ; Evropská unie ; Evropská unie ; instituce



Anotace:

Součástí znalostí současných maturantů je i problematika Evropské unie, nejvýznamnějších celosvětových mezinárodních organizací, globalizace či trvale udržitelného rozvoje.

Stává se tak nejen cenným pomocníkem v přípravě na maturitní zkoušku, ale i na přijímací zkoušky na vysokou školu v oborech evropská studia, mezinárodní vztahy, politologie a příbuzných společenských vědách.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406720

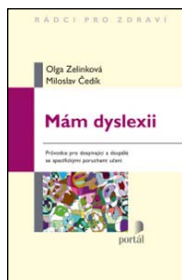
11. Mám dyslexii : průvodce pro dospívající a dospělé se specifickými poruchami učení / Olga Zelinková, Miloslav Čedík -- Vyd. 1.

Praha : Portál (vydavatelství), 2013 -- 139 s. -- čeština.

ISBN 978-80-262-0349-0 (brož.)

Sign.: II 110604V1

dyslexie ; porucha učení ; adolescent ; dospělý ; speciální pedagogika



Anotace:

Hlavním cílem knihy je pomoci čtenáři se specifickými poruchami učení orientovat se ve svých obtížích, uvědomovat si její příčiny a projevy, hledat cesty, jak projevy poruchy překonávat.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=407207

12. Profesní činnosti učitelů mateřských škol a jejich výzkum / Radmila Burkovičová -- Vyd. 1.

Ostrava : Ostravská univerzita, 2012 -- 139 s. -- čeština.

ISBN 978-80-7464-168-8 (brož.)

Sign.: II 110549V1

mateřská škola ; učitel ; pedagogické povolání ; pedagogická praxe ; pedagogická dovednost ; způsobilost ; pedagogický výzkum



Anotace:

V publikaci jsou zpracovány výsledky habilitační práce. Teoretická část stručně popisuje činnosti a její komponenty v kontextu učitelství pro mateřské školy. Následně jsou uvedeny výsledky kvalitativního a kvantitativního výzkumu, závěry a doporučení pro profesi učitelství pro mateřské školy.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406767

13. Projekty dramatické výchovy pro mladší školní věk / Eva Machková (ed.) -- Vyd. 1.

Praha : Portál (vydavatelství), 2013 -- 187 s. -- čeština.

ISBN 978-80-262-0374-2 (brož.)

Sign.: II 110536V1

dramatická výchova ; základní škola ; první stupeň ; mladší školní věk ; osobnostní a sociální výchova ; projektové vyučování



Anotace:

Publikace obsahuje výběr z dramatickových projektů určených dětem od 6 do 11 let, vhodných pro práci v ZŠ i v literárně dramatických oborech ZUŠ a střediscích volného času. Mohou být také inspirací pro práci center tvořivé dramatiky, která nabízejí projekty školám, nebo se stát součástí animační práce muzeí a galerií.

Projekty obsahují metodické poznámky a další komentáře didaktického a dramaturgického charakteru. Jsou doplněny fotografiemi z realizace i obrazovým materiálem, který byl použit v průběhu práce, literárními texty a dalšími přílohami.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406710

14. Průvodce rokem ředitele základní a mateřské školy : včetně vzorů používaných dokumentů / Mária Andraščíková ... [et al.] -- 5., přeprac. vyd.

Olomouc : ANAG, 2013 -- 503 s. -- čeština.

Sign.: II 110505V1

manažerský personál ; mateřská škola ; základní škola ; ředitel školy ; legislativa ; pracovněprávní vztah ; pracovněprávní předpisy



Anotace:

Kromě pracovněprávních vztahů je pozornost autorů této publikace věnována i některým dalším souvislostem řízení školy a školského zařízení.

Dílo je strukturováno tak, aby jej mohli efektivně používat jak začínající ředitelé, kteří teprve hledají základní souvislosti, tak i zkušení řídicí pracovníci, kteří se potřebují rychle dobrat odpovědi na konkrétní otázku z vybrané oblasti práva.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406533

15. Úspěšná výuka mimořádně nadaných dětí / [Joseph Renzulli ... et al. ; Jitka Fořtíková (ed.)]

Praha : Triton, 2008 -- 168 s. -- slovenština.

ISBN 978-80-254-3705-6 (Centrum nadání

Sign.: II 110607V1

talent ; nadaný ; vzdělávání ; výuka ; pedagogická psychologie



Anotace:

Publikace přináší výběr odborných pedagogických textů uznávaných odborníků na problematiku vzdělávání nadaných dětí.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=407213

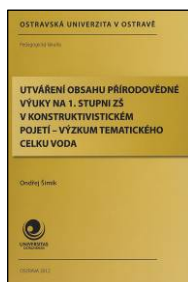
16. Utváření obsahu přírodovědné výuky na 1. stupni ZŠ v konstruktivistickém pojetí - výzkum tematického celku voda / Ondřej Šimik -- Vyd. 1.

Ostrava : Ostravská univerzita, 2012 -- 129 s. -- čeština.

ISBN 978-80-7464-223-4 (brož.)

Sign.: II 110551V1

první stupeň ; základní škola ; přírodovědný předmět ; výuka ; kurikulum ; konstruktivistická pedagogika ; pedagogický výzkum



Anotace:

Monografie se zabývá tématem (re)konstrukce přírodovědného učiva na 1. stupni ZŠ.

Hlavní otázkou, kterou se chceme na následujících stranách zabývat, je otázka zda a jak může žák přispět ke tvorbě školního vzdělávacího obsahu v přírodovědném předmětu v primárním vzdělávání, jak se na tvorbě přírodovědného kurikula podílí učitel a jak jej ovlivňuje celkové pojetí přírodovědného vzdělávání v primární škole na počátku 21. století.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406769

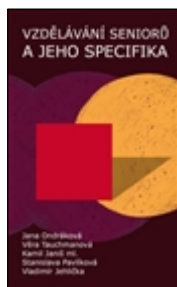
17. **Vzdělávání seniorů a jeho specifika** / Jana Ondráková ... [et al.]

Červený Kostelec : Pavel Mervart, 2012 -- 168 s. -- čeština.

ISBN 978-80-7465-038-3 (brož.)

Sign.: I 34126V1

starší člověk ; vzdělávání ; univerzita třetího věku ; jazyková výuka ; celoživotní vzdělávání



Anotace:

Publikace vznikla na základě dlouhodobé práce autorek a autorů se seniory v oblasti pedagogiky a psychologie, kurzů počítačové techniky a ICT a v oblasti výuky cizích jazyků.

V širokém záběru vhodně spojuje faktické údaje, teoretické úvahy a závěry týkající se sledované problematiky a konkrétní případové studie.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406538

18. **Žijeme s nadáním** / Jana Škrabánková -- Vyd. 1.

Ostrava : Ostravská univerzita, 2012 -- 101 s. -- čeština.

ISBN 978-80-7464-137-4 (brož.)

Sign.: II 110548V1

nadání ; inteligence ; talent ; výchova ; vzdělávání ; pedagogika



Anotace:

Otázky inteligence, talentu či nadání, kterými se budeme v této publikaci zabývat, nejsou nové. Oslovují mnoho z nás, ať přímo nebo zprostředkovaně.

Abychom se jimi mohli zodpovědně zabývat, musíme si nejprve ujasnit, zda jsou pojmy inteligence, talent a nadání totožné, popř. je-li mezi nimi rozdíl.

V běžné komunikaci jsou totiž tyto pojmy často užívány bez rozlišení, proto je nezbytné jasně vymezit jejich obsah.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=406766