

Výběr z nových knih 5/2013 – pedagogika

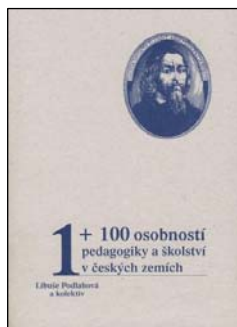
1. 1+100 osobností pedagogiky a školství v českých zemích / Libuše Podlahová a kolektiv -- 1. vyd.

Olomouc : Univerzita Palackého, 2001 -- 254 s. -- čeština

ISBN 80-244-0313-7 (brož.)

Sign.: II 110798V1

dějiny pedagogiky ; pedagog ; biografie ; Česko



Anotace:

Publikace obsahuje rozsáhlý výběr klasických postav dějin pedagogiky, zahrnuje však také významné osobnosti z jiných oblastí, které svými objevy a výsledky přesáhly hranice svých oborů a ovlivnily směr pedagogického myšlení, případně znamenaly vznik dalších specializovaných výchovných směrů a institucí.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=416989

2. 111 her pro atraktivní výuku angličtiny / Petr Hladík ; [překlad textů do angličtiny Regina Janíková] -- 1. vyd.

Praha : Grada, 2013 -- 141 s. -- čeština, angličtina

ISBN 978-80-247-4763-7 (brož.)

Sign.: II 110820V1

angličtina ; cizí jazyk ; výuka ; jazyková výuka ; didaktická hra



Anotace:

Hry jsou v knize rozděleny do šesti oblastí podle cíle na aktivizující hry, seznamovací hry, konverzační hry, konverzační a gramatické hry, gramatické hry a hry pro rozvoj psaní.

Nejedná se přitom jen o didaktické hry, ale spíše o netradiční aktivity a nápady na zatraktivnění výuky.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=417138

3. Analýza komunikačních kompetencí žáků a učitelů na základních školách pro žáky se sluchovým postižením v České republice a v Německu / Lenka Hricová -- 1. vyd.

Brno : Masarykova univerzita, 2011 -- 203 s. -- čeština

ISBN 978-80-210-5564-3 (brož.)

Sign.: II 110801V1

komunikační schopnost ; sluchově postižený ; základní škola ; vztah učitel-žák ; Česko ; Německo ; augmentativní komunikace



Anotace:

Odborná kniha se zabývá problematikou komunikačních kompetencí žáků a učitelů na základních školách pro sluchově postižené v České republice a v německé spolkové zemi Baden-Württemberg.

Zaměřuje se na analýzu komunikačních kompetencí žáků mladšího školního věku a učitelů na 1. stupni těchto základních škol.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=416994

4. Analýza školních vzdělávacích programů a vyučovacího procesu na základních školách praktických v České republice / Soňa Chaloupková -- 1. vyd.

Brno : Masarykova univerzita, 2011 -- 232 s. -- čeština

ISBN 978-80-210-5646-6 (brož.)

Sign.: II 110800V1

mentálně postižený ; školní vzdělávací program ; vyučovací metoda ; pedagogický výzkum ; Česko ; praktická škola



Anotace:

Monografie je zaměřena na analýzu vyučovacího procesu na základních školách praktických v České republice, se zaměřením na vyučovací metody, formy a prostředky. Teoretická část monografie charakterizuje mentální postižení a přístupy ke vzdělávání žáků s mentálním postižením z teoretického hlediska.

Empirická část monografie obsahuje dva výzkumné projekty.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=416993

5. Autoevaluace a benchmarking ve škole / Jana Vašťátková -- 1. vyd.

Olomouc : Hanex, 2010 -- 117 s. -- čeština

ISBN 978-80-7409-029-5 (brož.)

Sign.: II 110796V1

základní škola ; Česko ; Belgie ; Švédsko ; autoevaluace školy ; pedagogická evaluace ; benchmarking ; jakost



Anotace:

Knih prezentuje model vztahu autoevaluace, benchmarkingu a řízení kvality školy.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=416987

6. Když se děti ptají na Boha / Anselm Grün, Jan-Uwe Rogge ; [z německého originálu ... přeložila Lucie Simonová] -- Vyd. 1.

Praha : Portál, 2013 -- 165 s. -- čeština

ISBN 978-80-262-0341-4 (brož.)

Sign.: II 110780V1

výchova dítěte ; rodinná výchova ; vztah rodiče-dítě ; náboženská výchova ; spiritualita



Anotace:

Výchovný poradce a benediktinský mnich se sešli nad tématem, které je pro mnohé rodiče oříškem: Jak s dětmi mluvit o Bohu. Jak vlastně vytvářet rodinnou spiritualitu tak, aby byla pro děti přijatelná a stravitelná.

Bytostným přesvědčením obou autorů je, že touha po dokonalosti ve výchově vede jen ke stresu u dětí i u rodičů, že je třeba dělat ve výchově také chyby a učit se z nich. Předávání hodnot, jako je víra v Boha a duchovní život, vede skrze příklad, empatii, rituály, ale také přiznání vlastních chyb a jejich vzájemné odpouštění.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=416868

7. Péče o nejmenší : boření mýtů / [autoři] Hana Hašková, Steven Saxonberg (eds.) a Jiří Mudrák -- Vyd. 1.

Praha : Sociologické nakladatelství (SLON) v koedici se Sociologickým ústavem AV ČR, 2012 -- 199 s. -- čeština

ISBN 978-80-7419-114-5 (SLON)

Sign.: I 34134V1

péče o dítě ; výchova dítěte ; rodinná výchova ; výzkum ; rodinná politika



Anotace:

Autoři předkládají empiricky podloženou kritiku sedmi hlavních mýtů o péči o malé děti reprodukováných v české společnosti. Výsledky jejich zkoumání zároveň ukazují na možné cesty reformy české rodinné politiky.

Cílem knihy je odhalit a diskreditovat ty mýty, které na české politické a mediální scéně neustále přežívají a blokují otevřenou společenskou a politickou diskusi i reformu rodinné politiky tak, aby odpovídala potřebám různých typů rodin a jejich členů a členek.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=416593

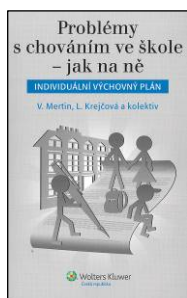
8. Problémy s chováním ve škole – jak na ně : individuální výchovný plán / autorský kolektiv pod vedením V. Mertina a L. Krejčové -- Vyd. 1.

Praha : Wolters Kluwer Česká republika, 2013 -- 198 s. -- čeština

ISBN 978-80-7478-026-4 (brož.)

Sign.: II 110739V1

výchova dítěte ; prevence ; vztah rodiče-škola ; klima třídy ; výchovné poradenství ; individuální výchovný plán



Anotace:

Knih je určena zejména pro učitele základních škol. Věnuje se tématu prevence a intervence u žáků s problémy v chování. Zabývá se tradičními výchovnými přístupy rodiny i školy, zdravotnickými klasifikačními schémata se zaměřením na poruchy chování i tradičními edukačními cíli u dětí.

Přestože těžiště knihy tvoří zdůvodnění změn přístupů učitelů k výchovným otázkám, pokládali autoři za nutné vysvětlit proměny cílů edukace u dětí, odlišný způsob uvažování o problémech s chováním i novější přístupy diagnostiky.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=416610

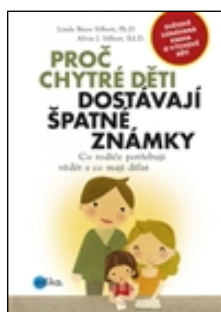
9. Proč chytré děti dostávají špatné známky / Linda Bress Silbert, Alvin J. Silbert ; [překlad Martina Nečaslová] -- 1. vyd.

Brno : Edika, 2013 -- 135 s. -- čeština

ISBN 978-80-266-0166-1 (brož.)

Sign.: II 110774V1

sebedůvěra ; sebehodnocení ; výchova dítěte ; vztah rodiče-dítě ; komunikace ; prospěch ; úspěch ; motivace učení ; odpovědnost



Anotace:

Rodiče a vychovatelé mohou považovat program Lindy a Alvina Silbertových za opravdový vzdělávací průlom. Tento program zaměřený na šest klíčových oblastí - sebehodnocení, důvěra, odpovědnost, volby, potřeby a cíle - pomůže dosáhnout studijního úspěchu jak studentům s potížemi, tak jedničkářům.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=416853

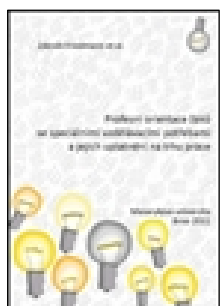
10. Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich uplatnění na trhu práce = Professional assessment to students with special educational needs and their success at the job market / Zdeněk Friedmann et al. -- 1. vyd.

Brno : Masarykova univerzita, 2011 -- 314 s. -- čeština

ISBN 978-80-210-5602-2 (brož.)

Sign.: II 110799V1

speciální vzdělávací potřeby ; volba povolání ; profesní poradenství ; profesní orientace ; trh práce ; rámcový vzdělávací program ; tělesně postižený ; zdravotně postižený



Anotace:

První blok Profesní orientace jako edukační problém chce být sondou do problému vzdělávání a výchovy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Druhý blok Profesní orientace jako poradenský problém je věnován problematice kariérového poradenství z hlediska možností podpory činnosti a spolupráce vnějších subjektů. Třetí blok Profesní orientace a trh práce se zabývá vztahem mezi profesní orientací a uplatněním osob se zdravotním postižením na trhu práce. Čtvrtý blok Vybrané výsledky výzkumů z let 2007–2010 prezentuje výzkumná šetření v oblasti profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=416992

11. Srovnávací pedagogika : mezinárodní komparace vzdělávacích systémů

/ Jan Průcha -- 2., aktualiz. a rozš. vyd.

Praha : Portál, 2012 -- 334 s. -- čeština

ISBN 978-80-262-0191-5 (brož.)

Sign.: II 110783V1

srovnávací pedagogika ; komparace ; systém výchovy a vzdělávání



Anotace:

Kam směřuje vzdělávání ve světě? Jaká je situace českého školství ve srovnání se zahraničím? Jakými metodami se dnes vzdělávací systémy objektivně porovnávají?

Kniha odpovídá na tyto aktuální otázky a popisuje významné trendy, které určují podobu a výsledky vzdělávání v různých zemích od předškolního až po vysokoškolské.

Na základě řady analýz autor nabízí hodnocení stavu českého školství ve srovnání se vzdělávacími systémy v zahraničí, především v zemích Evropské unie a členských státech OECD. Teoretický výklad je doplněn řadou příkladů a výsledků statistických výzkumů.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=416871

12. To dítě je nepozorné : jak žít s hyperaktivním dítětem : ADHD očima

ADHD / Martin Antal -- 1. vyd.

Praha : Mladá fronta (nakladatelství), 2013 -- 294 s. -- čeština

ISBN 978-80-204-2898-1 (váz.)

Sign.: II 110761V1

hyperaktivita ; rodinná výchova ; interpersonální vztahy ; škola ; speciální pedagogika ; ADHD



Anotace:

Kniha je zpovědí otce, který až po zjištění této diagnózy u svého syna si uvědomil, že je na tom stejně. A právě proto se pokusil bojovat proti těžkostem, které na syna v životě čekají.

Autor nastudoval všechny dostupné zdroje a konzultoval s mnoha psychology, takže nejde jen o subjektivní životní příběh.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=416716

13. **Výchova bez trestů** / Václav Mertin -- Vyd. 1.

Praha : Wolters Kluwer Česká republika, 2013 -- 123 s. -- čeština

ISBN 978-80-7478-028-8 (brož.)

Sign.: II 110740V1

výchova dítěte ; rodinná výchova ; odměna ; trest ; autorita ; vztah dospělý-dítě ; sociální interakce ; rizikové chování



Anotace:

Kniha je určena pro všechny rodiče a další vychovatele, kteří vážně přemýšlejí o tom, zda by dokázali úspěšně vychovávat dítě bez tělesných trestů nebo vůbec bez trestání, či jsou dokonce přesvědčeni, že to jde.

Obsahuje argumenty pro tento přístup a současně konkrétní návody na to, jak mají rodiče postupovat, chtějí-li se bez trestů reálně obejít.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=416611

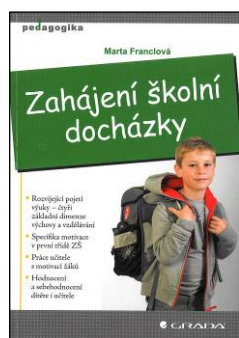
14. **Zahájení školní docházky** / Marta Franclová -- Vyd. 1.

Praha : Grada, 2013 -- 169 s. -- čeština

ISBN 978-80-247-4463-6 (brož.)

Sign.: II 110826V1

pedagogika ; dítě ; učení ; motivace ; přechod z mateřské na základní školu ; vztah učitel-žák ; hodnocení žáka ; první stupeň ; základní škola ; ročník 1 ; osobnostní a sociální výchova



Anotace:

Publikace se zabývá důležitým tématem pedagogické teorie a praxe a zároveň zlomovou událostí v životě dítěte a jeho rodiny - nástupem do první třídy základní školy.

Autorka se snaží upozornit na nebezpečí redukování pojetí výuky spočívajícího jen v osvojování znalostí a dovedností. Aniž chce jeho význam podceňovat, zásadní smysl výuky vidí v jejím rozvíjícím poslání, tj. v zabezpečování čtyř základních dimenzí - učit se poznávat, učit se jednat, učit se žít pospolu, učit se být.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=417150