

## Výběr z nových knih 6/2013 – pedagogika

### 1. Humor ve škole / Klára Šed'ová -- Vyd. 1.

Brno : Masarykova univerzita, 2013 -- 189 s. -- čeština

ISBN 978-80-210-6205-4 (brož.)

Sign.: II 110850V1

škola ; školní prostředí ; vztah učitel-žák ; humor ; pedagogický výzkum ; narace



Anotace:

Kniha je věnována fenoménu humoru ve školním prostředí. Přináší výsledky původního empirického výzkumu, v němž jako datový zdroj slouží písemná vyprávění žáků a učitelů popisující jejich humorné zážitky ze školy.

Prostřednictvím narativní analýzy těchto textů jsou zkoumány jednak typické podoby školního humoru, jednak funkce, které humor plní v sociálním životě a vzájemných vztazích žáků a učitelů.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=417492](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=417492)

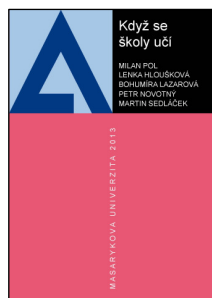
### 2. Když se školy učí / Milan Pol ... [et al.] -- 1. vyd.

Brno : Masarykova univerzita, 2013 -- 196 s. -- čeština

ISBN 978-80-210-6130-9 (brož.)

Sign.: II 110847V1

řízení ; škola ; základní škola ; pedagogický výzkum ; školství ; Česko ; organizační učení



Anotace:

Publikace se zabývá organizačním učením ve školách. Autoři nejdříve zmapovali dosavadní výzkumy a teorie spojené s organizačním učením obecně a specificky pak s organizačním učením ve školním prostředí – o tom pojednávají v úvodní kapitole.

Poté informují o empirickém výzkumu, který se znalostí teorie a výzkumů provedli na základních školách v České republice.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=417489](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=417489)

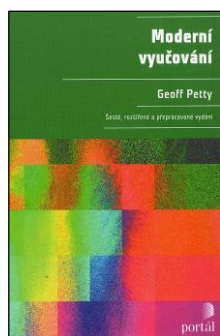
### **3. Moderní vyučování / Geoff Petty ; [z anglického originálu ... přeložil Jiří Foltýn] -- 6., rozš. a přeprac. vyd.**

Praha : Portál, 2013 -- 562 s. -- čeština

ISBN 978-80-262-0367-4 (váz.)

Sign.: II 110873V1

výuka ; učení ; didaktika ; vyučovací metoda ; učební pomůcka ; e-learning ; pedagogická dovednost ; vztah učitel-žák ; interaktivní tabule



**Anotace:**

Základní příručka shrnuje psychologická východiska a moderní metody současné pedagogiky a didaktiky.

První oddíl je věnován motivaci studentů a soustřeďuje se na vztah učitel - žák a problematiku kázně ve třídě.

Druhý oddíl pojednává o metodách učení, analyzuje je a probírá jejich přednosti a nevýhody v konkrétních situacích.

Třetí oddíl je zaměřen na učební pomůcky a jejich využití ve výuce. Poslední část knihy vede k zamyšlení nad konkrétní přípravou vyučování.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=417650](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=417650)

### **4. Profesionální kompetence učitele mateřské školy / Zora Syslová -- Vyd. 1.**

Praha : Grada, 2013 -- 158 s. -- čeština

ISBN 978-80-247-4309-7 (brož.)

Sign.: II 110901V1

mateřská škola ; učitel ; profesní příprava ; odborný rozvoj zaměstnanců ; sebehodnocení ; profesní kompetence



**Anotace:**

Cílem publikace je podat jasný přehled o specifických kompetencích učitele mateřské školy a upozornit na nutnost pedagogické sebereflexe, která je společně s podporou ze strany ředitelů mateřských škol zásadním předpokladem profesního rozvoje učitelů a celkového zkvalitňování předškolního vzdělávání.

V centru autorčina zájmu stojí především kompetence seberefektivní - jedním z důležitých materiálů pro hodnocení a sebehodnocení kvality učitele je nástroj Rámec profesních kvalit učitele mateřské školy, který tvoří přílohu této knihy.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=417946](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=417946)

## **5. S dětmi chytře a moudře : psychologie výchovy pro rodiče a prarodiče /**

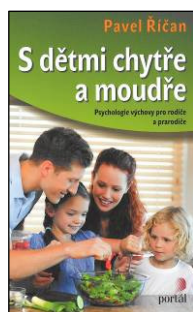
Pavel Říčan -- Vyd. 1.

Praha : Portál, 2013 -- 174 s. -- čeština

ISBN 978-80-262-0343-8 (brož.)

Sign.: II 110875V1

výchova dítěte ; rodinná výchova ; pedopsychologie ; vztah rodiče-dítě ; prarodiče ; interpersonální vztahy ; komunikace ; vztah rodiče-škola



**Anotace:**

Zkušený autor ve své nové knize nabízí psychologicky „chytře“ výchovné techniky s konkrétními, dílčími cíli. Vedle nich čtenář najde to hlavní – podněty k moudrému, laskavému a smysluplnému spolubytí s dětmi.

Takové soužití podle autorova názoru vede děti ke svobodnému, zodpovědnému a šťastnému životu.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=417657](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=417657)

## **6. Střídavá péče o dítě : zájem dítěte především / Tomáš Novák -- Vyd. 1.**

Praha : Portál (vydavatelství), 2013 -- 167 s. -- čeština

ISBN 978-80-262-0342-1 (brož.)

Sign.: II 110912V1

péče o dítě ; výchova dítěte ; rodinná výchova ; vztah rodiče-dítě ; střídavá výchova



**Anotace:**

Střídavá péče o dítě může být nejlepší ze všech špatných řešení vyplývajících z kontextu rodinného rozvratu. Samozřejmě má své chyby. Ve srovnání se společnou rodičovskou péčí v harmonické rodině je to jen náhražka. Ani na kvalitní protézu nelze klást stejné nároky jako na zdravou končetinu.

Knížka je určena především potenciálním zájemcům o zmíněnou „protézu“. Vychází z praxe, chce odpovídat na konkrétní otázky.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=418144](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=418144)

**7. Učíme děti zvládat úzkost, obavy a stres : cvičení pro mladší školní věk /**  
Deborah M. Plummer ; [z anglického originálu ... přeložila Denisa Šmejkalová]  
-- Vyd. 1.

Praha : Portál, 2013 -- 133 s. -- čeština

ISBN 978-80-262-0377-3 (brož.)

Sign.: II 110877V1

pedagogická psychologie ; výchova dítěte ; stres ; úzkost ; rozvoj osobnosti ;  
mladší školní věk ; cvičení ; psychoterapie ; sebepojetí



**Anotace:**

Kniha přináší pedagogům základní informace, metodické postupy a jednotlivé listy cvičení, které mohou využít při výuce. Cílem je naučit dítě uvědomovat si a pojmenovat vlastní pocity i myšlenky a jejich spojitost s určitým jednáním u sebe i u druhých.

Rozvíjí schopnost dítěte zvládnout změny, které s sebou nese život, stresující situace i reakce s tím spojené, tj. úzkost, strach, obavy, apod. Při individuálních i skupinových cvičeních děti pracují s představami a pocity, využívají reminiscenční techniky, učí se jak přijímat nové a neznámé.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=417661](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=417661)