

## Výběr z nových knih 9/2013 – pedagogika

**1. 100 aktivit, her a učebních strategií ve výuce cizích jazyků : praktické návody, jak zpříjemnit výuku studentům i sobě / Amy Buttner ; [překlad Irena Ellis] -- 1. vyd.**

Brno : Edika, 2013 -- 167 s. -- čeština

ISBN 978-80-266-0203-3 (brož.)

Sign.: III 37414V1

cizí jazyk ; jazyková výuka ; didaktická hra ; aktivní metoda



Anotace:

S touto knihou si připravíte zábavnou hodinu v jakémkoli cizím jazyce. Kromě více než 100 aktivit a her obsahuje kniha také učební strategie pro lepší zapojení studentů do výuky a na podporu jejich komunikační kompetence.

U každé aktivity najdete návod na použití a přípravu i seznam potřebného materiálu. Je určena všem učitelům jazyků, kteří chtějí zpříjemnit hodinu jak svým studentům, tak sobě.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=420646](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=420646)

**2. Hry ve výuce angličtiny : jazykové hry, hádanky k rozvoji řeči, dramtizace pohádek, tematické slovníčky : A1-B2 / Klaudia Eibenová ... [et al.] -- 1. vyd.**

Brno : Edika, 2013 -- 182 s. -- čeština, angličtina

ISBN 978-80-266-0208-8 (brož.)

Sign.: II 111078V1

angličtina ; cizí jazyk ; jazyková výuka ; didaktická hra ; jazyková úroveň A1/2 ; jazyková úroveň B1/2



Anotace:

Zařazení jazykových her do výuky přispěje k praktickému ovládnutí jazyka. Publikace je určena učitelům francouzštiny na základních, středních i jazykových školách.

Jazykové hry odstraňují potřebu překladu z mateřštiny do cizího jazyka a vytváří základy myšlení v cizím jazyce. Pomocí her lze při výuce procvičit slovní zásobu, upevnit znalosti z mluvnice, prohlubovat porozumění mluvenému slovu, rozvíjet schopnost samostatného hovoru.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=420648](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=420648)

**3. Hry ve výuce francouzštiny : jazykové hry, hádanky k rozvoji řeči, dramatizace pohádek, tematické slovníčky : A1-B2 / Irena Eibenová, Klaudia Eibenová, Mojmir Vavrečka -- 1. vyd.**

Brno : Edika, 2013 -- 164 s. -- čeština, francouzština

ISBN 978-80-266-0237-8 (brož.)

Sign.: II 111079V1

francouzština ; cizí jazyk ; jazyková výuka ; didaktická hra ; jazyková úroveň A1/2 ; jazyková úroveň B1/2



Anotace:

Zařazení jazykových her do výuky přispěje k praktickému ovládnutí jazyka. Publikace je určena učitelům francouzštiny na základních, středních i jazykových školách.

Jazykové hry odstraňují potřebu překladu z mateřštiny do cizího jazyka a vytváří základy myšlení v cizím jazyce. Pomocí her lze při výuce procvičit slovní zásobu, upevnit znalosti z mluvnice, prohlubovat porozumění mluvenému slovu, rozvíjet schopnost samostatného hovoru.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=420649](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=420649)

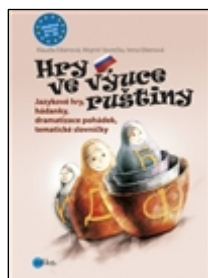
**4. Hry ve výuce ruštiny : jazykové hry, hádanky k rozvoji řeči, dramatizace pohádek, tematické slovníčky : A1-B2 / Klaudia Eibenová, Mojmir Vavrečka, Irena Eibenová -- 1. vyd.**

Brno : Edika, 2013 -- 188 s. -- čeština, ruština

ISBN 978-80-266-0365-8 (brož.)

Sign.: II 111062V1

ruština ; cizí jazyk ; jazyková výuka ; didaktická hra ; jazyková úroveň A1/2 ; jazyková úroveň B1/2



Anotace:

Zařazení jazykových her do výuky přispěje k praktickému ovládnutí jazyka. Jazykové hry odstraňují potřebu překladu z mateřštiny do cizího jazyka a vytváří základy myšlení v cizím jazyce.

Pomocí her lze při výuce procvičit slovní zásobu, upevnit znalosti z mluvnice, prohlubovat porozumění mluvenému slovu, rozvíjet schopnost samostatného hovoru.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=420539](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=420539)

**5. Chci to vědět : objasnění každodenních dětských záhad / Karolin Küntzel ;**  
[překlad Kateřina Hošková] -- 1. vyd.

Brno : Edika, 2013 -- 158 s. -- čeština

ISBN 978-80-266-0172-2 (brož.)

Sign.: III 37406V1

přírodní vědy ; dějiny ; umění ; náboženství ; filozofie ; věk 8



Anotace:

Objeví zde informace například z těchto oborů: dějiny Evropy, umění, hudba, literatura, náboženství, filozofie, zeměpis, geologie, ekologie, biologie, chemie, fyzika, astronomie, matematika.

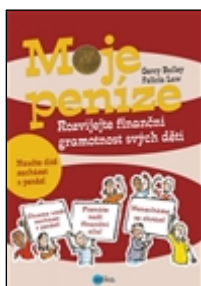
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=420334](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=420334)

**6. Moje peníze / Gerry Bailey, Felicia Law ; [překlad Kateřina Janošková] -- 1. vyd.**

V Brně : Edika, 2013 -- 256 s. -- čeština

ISBN 978-80-266-0195-1 (brož.)

Sign.: II 111066V1



Anotace:

Čtenář se dozví nejen o historii peněz a jejich úloze v současných ekonomikách, ale také najde návody a doporučení jak s penězi hospodařit.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=420544](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=420544)

## **7. Poznáváme peníze : rozvíjejte finanční gramotnost nejmenších dětí /**

Gerry Bailey ; [překlad Kateřina Janošková] -- 1. vyd.

Brno : Edika, 2013 -- 191 s. -- čeština

ISBN 978-80-266-0153-1 (brož.)

Sign.: II 111068V1

finanční zdroje ; peníze ; finanční gramotnost



Anotace:

Text ilustruje populární formou i pomocí četných obrázků historii, smysl a postavení peněz v ekonomice.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=420548](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=420548)

## **8. Projekty dramatické výchovy pro starší školní věk / Eva Machková (ed.) --**

Vyd. 1.

Praha : Portál, 2013 -- 150 s. -- čeština

ISBN 978-80-262-0504-3 (brož.)

Sign.: II 111044V1

dramatická výchova ; umělecká výchova ; projektová metoda ; starší školní věk ; základní škola



Anotace

Publikace obsahuje výběr z dramatickových projektů určených dětem od 11 do 15 let, vhodných pro práci v základních školách i v literárně dramatických oborech základních uměleckých škol a střediscích volného času (DDM).

Mohou být také inspirací pro práci center tvořivé dramatiky, která nabízejí projekty školám, nebo se stát součástí animační práce muzeí a galerií.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=420445](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=420445)

## 9. Předškolní pedagogika : učebnice pro střední a vyšší odborné školy / Jan

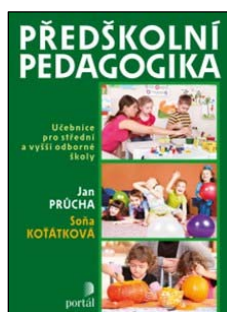
Průcha, Soňa Koťátková -- Vyd. 1.

Praha : Portál (vydavatelství), 2013 -- 181 s. -- čeština

ISBN 978-80-262-0495-4 (brož.)

Sign.: II 111043V1

předškolní výchova ; systém výchovy a vzdělávání ; vývoj dítěte ; didaktika ; pedagogika ; kurikulum ; legislativa ; mateřská škola



Anotace:

Kniha poskytuje základní úvod do studia předškolní pedagogiky jako hlavního studijního oboru na středních a vyšších odborných školách pedagogického směru.

Přináší nejen teoretické poučení, ale i ukázky z praxe v mateřských školách. V kapitolách jsou připravena shrnutí a otázky z jednotlivých tematických oblastí.

Učebnice je doplněna o zjištění z výzkumů objasňujících praxi a o definice hlavních termínů důležitých pro výkon profese učitele v mateřských školách.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=420444](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=420444)

## 10. S dětmi chytře a moudře : psychologie výchovy pro rodiče a prarodiče / Pavel Říčan -- Vyd. 1.

Praha : Portál (vydavatelství), 2013 -- 174 s. -- čeština

Sign.: II 111045V1

výchova dítěte ; rodinná výchova ; prarodiče ; vztah rodiče-dítě ; pedagogická psychologie ; interpersonální vztahy ; vztah rodiče-škola ; mediální výchova ; pohlavní výchova ; mravní výchova



Anotace:

Zkušený autor ve své nové knize čtenářům nabízí psychologicky „chytře“ výchovné techniky s konkrétními, dílčími cíli. Vedle nich a v jejich pozadí však čtenář najde to hlavní – podněty k moudrému, laskavému a smysluplnému spolubytí s dětmi.

Takové soužití podle autorova názoru vede děti ke svobodnému, zodpovědnému a šťastnému životu.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=420446](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=420446)

## 11. Učitel a rodič : spolupráce, třídní schůzka, komunikace / Robert Čapek -- Vyd. 1.

Praha : Grada, 2013 -- 184 s., [8] s. obr. příl. -- čeština

ISBN 978-80-247-4640-1 (brož.)

Sign.: II 111107V1

škola ; rodina ; vztah rodiče-škola ; komunikace ; interpersonální vztahy ; třídní schůzka ; spolupráce



Anotace:

Publikace pojednává o tématu v pedagogické literatuře doposud opomíjeném: o spolupráci školy a rodičů. Je zaměřena především na učitele, který komunikuje s rodiči, vede třídní schůzky a nabízí rodičům další formy spolupráce (asistentské vyučování, návštěvu vyučování apod.).

Autor se věnuje obvyklým druhům spolupráce (včetně domácích úkolů), ale i těm, jež nejsou v českém školním prostředí frekventované, což je například školní fundraising. Kromě reflexe současného stavu u nás nahlíží i do zahraničí. Kniha obsahuje případové studie, vlastní výzkum, analýzy praxe a další praktické a konkrétní informace.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=421102](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=421102)

## 12. Výchova prožitkem : tvořivé hry a činnosti pro mateřské školy / Veronika Kirchnerová, Radka Rubešová ; ilustrace Patricie Koubská -- Vyd. 1.

Praha : Portál (vydavatelství), 2013 -- 140 s., [3] s. obr. příl. -- čeština

ISBN 978-80-262-0505-0 (brož.)

Sign.: II 111041V1

předškolní výchova ; pedagogika zážitku ; mateřská škola ; artefiletika ; tvořivost



Anotace:

Základní struktura knihy je inspirována ročním koloběhem. Každá kapitola má své nosné téma – projekt, který je nahlížen a zpracován z mnoha různých úhlů pohledu s důrazem na specifika předškolního vzdělávání.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=420442](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=420442)

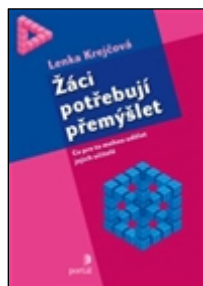
**13. Žáci potřebují přemýšlet : co pro to mohou udělat jejich učitelé / Lenka Krejčová -- Vyd. 1.**

Praha : Portál, 2013 -- 174 s. -- čeština

ISBN 978-80-262-0496-1 (brož.)

Sign.: II 111042V1

myšlení ; poznávací proces ; učení ; kognitivní psychologie ; pedagogická psychologie ; případová studie



Anotace:

Kniha vychází z teoretických přístupů pedagogické, kognitivní i obecné psychologie, které propojuje se současnou pedagogickou praxí. Poukazuje na to, jak teorie, kterou mnohdy pokládáme za suché a nezáživné, významně ovlivňují způsob praktické práce s dospívajícími.

Text doplňují případové studie, konkrétní příklady z praxe i představení některých metod a přístupů, které se cíleně věnují rozvoji poznávání dětí a dospívajících a mohou představovat inspiraci pro jejich vychovatele.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=420443](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=420443)