

INFORMACE PRO ŘÍDÍCÍ PRACOVNÍKY VE ŠKOLSTVÍ

Č. 1/2012

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze.

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese kubelkova@npkk.cz.

1.

VVO - velkokapacitní vzdělávací odchozny, aneb, Nový způsob financování regionálního školství / [New way in financing the regional school system] / oš -- čeština

In: **Týdeník školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 19, č. 40 (2011), s. 3.

Rizika nového způsobu financování regionálního školství plánovaného od roku 2013 zejména pro školy v menších obcích (požadavek na minimální naplněnost třídy 24 žáky). Doloženo na příkladu konkrétní venkovské školy, která bude muset při novém systému financování zrušit druhý stupeň.

financování ; přidělení finančních prostředků ; regionální školství ; malá škola ; počet žáků ; venkovská škola

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369650

2.

Inspirace pro autoevaluaci škol / [Inspiration for self-evaluation of schools] / Zoja Franklová, Anna Valouchová -- čeština

In: **Rodina a škola** : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 58, č. 10 (2011), s. 27-28.

Povinnost školy věnovat se vlastnímu hodnocení (autoevaluaci) vyplývá ze Školského zákona. Po jeho novelizaci byla zjednodušena administrativa, školy se nemusejí tolik věnovat formálnímu vykazování, ale vlastnímu hodnocení by se měly věnovat i nadále. Pomáhá jim v tom projekt Cesta ke kvalitě. Informace o tom, jakou pomoc projekt nabídl školám (30 tzv. evaluačních nástrojů).

škola ; školská legislativa ; školský zákon ; školská reforma ; hodnocení školy ; sebehodnocení ; interní hodnocení ; hodnotící kritérium ; efektivnost vzdělávání ; zpětná vazba ; vztah škola-veřejnost ; řízení školy ; projekt ; autoevaluace

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369582

3.

Mají se školy těšit na nový systém financování? : [Can schools look forward to a new system of financing? :: some will be better off, some will have to close down] / **některé si polepší, některé skončí** / Ladislav Němec ; [Autor interview] Radmil Švancar -- čeština

In: **Učitelské noviny** : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 114, č. 34 (2011), s. 13-18.

Rozhovor o návrhu nového systému financování regionálního školství. Názorná ilustrace negativ stávajícího systému a koncept nového systému. Rozbor předpokládaného dopadu navrhovaného systému rozdělování peněz na základní školy a gymnázia.

školství ; vzdělávání ; regionální školství ; financování ; přidělení finančních prostředků ; ekonomika školství ; koncepce ; základní škola ; gymnázium ; návrh zákona ; školská politika ; nedostatek

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369628

4.

Některé změny, které obsahuje novela zákoníku práce / [Some changes included in the amendment of the Labour Code] / Olga Šedivá -- čeština

In: **Týdeník školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 20, č. 1 (2012), s. 3.

Informace k novele Zákoníku práce platné od 1. ledna 2012. Změny ustanovení týkajících se opakovaného uzavírání pracovních poměrů na dobu určitou, rozsahu dohod o provedení práce, povinnosti zaměstnavatele vypracovat písemný rozvrh pracovní doby všem zaměstnancům, čerpání dovolené, přesčasové práce apod. Upozornění na problémy, které tyto změny mohou přinést zaměstnancům a řídicím pracovníkům škol.

zákon ; pracovní právo ; zaměstnanec ; škola ; pracovní doba ; pracovní smlouva ; přesčas ; zákoník práce

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369758

5.

Škola v přírodě: příklad změn v rodinné a školní socializaci / [Open-Air School: An example of changes in family and school socialisation] / Irena Smetáčková, Ida Viktorová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Pedagogika** : časopis pro vědy o vzdělávání a výchově -- ISSN 0031-3815 -- Roč. 61, č. 3 (2011), s. 271-289.

Škola v přírodě (ŠVP) v českém základním školství a její zásadní proměny v uplynulé dekádě jako odraz celkových změn ve vzdělávacím systému a v jeho postavení v rámci společnosti. Článek představuje výsledky případové studie školy v přírodě. Ukazuje, jaký význam má ŠVP pro děti, vyučující a rodiče, a jak spoluutváří jejich vzájemné vztahy. Prostřednictvím ŠVP pak můžeme analyzovat širší posuny ve školní a rodinné socializaci.

škola v přírodě ; základní školství ; financování ; společnost ; společenská změna ; rodiče ; postoj rodičů ; případová studie

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369785

6.

Partnerství, důvěra a vzájemné obohacení : [Partnership, confidence and mutual enrichment: conference on partnerships between schools and companies to support mathematics and sciences] / **konference o partnerství škol a firem pro podporu matematiky a přírodních věd** / Leona G. Šteigrová -- čeština

In: **Moderní vyučování** : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 17, č. 8 (2011), s. 7-9.

Informace o konferenci s názvem Partnerství pro MST: podpora výuky matematiky a přírodních věd prostřednictvím partnerství s firmami, kterou na podzim 2011 uspořádalo MŠMT s Národní technickou knihovnou v Praze. Kromě názorů všech zúčastněných stran zde byly ukázány i příklady fungující praxe.

přírodovědný předmět ; přírodní vědy ; matematika ; výuka ; škola ; podnik ; vztah škola-výroba ; spolupráce ; spolupráce ve výchově ; konference ; partnerství ; 2011

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369789

7.

O kvalitě škol, roli učitele, nelehkém údělu vedení školy, ale i kultuře nedůvěry a nerozhodnosti / [On the quality of schools, role of teachers, toil of school managements, but also culture of non-confidence] / Glynn Arthur Kirkham -- čeština

In: **Moderní vyučování** : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 17, č. 8 (2011), s. 20-22.

Rozhovor s britským mezinárodně uznávaným odborníkem v oblasti vzdělávání, který v současné době působí v České republice jako konzultant, o českém vzdělávacím systému, roli učitele, školském managementu a řízení škol.

školství ; vzdělávání ; systém výchovy a vzdělávání ; hodnocení vzdělávacího systému ; řízení školy ; manažerský personál ; role učitele ; hodnocení ; názor ; Česká republika

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369792

8.

Výzkumy souladu záměru vzdělávacích programů s jejich implementací / [Research Projects on How Far the Goal of Educational Programmes is Reflected in their Implementation] / Jana Stará -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Pedagogika** : časopis pro vědy o vzdělávání a výchově -- ISSN 0031-3815 -- Roč. 61, č. 3 (2011), s. 290-305.

Pedagogický výzkum zjišťuje záměr autorů dílčích vzdělávacích programů a jeho soulad s realizací programů. Autoři programů mohou takto získat informace o tom, jak je potřeba program upravit, vzdělávací politika a vzdělavatelé učitelů se dozví, jakou podporu učitelé pro zkvalitnění své praxe potřebují a jaké postupy vedou k lepším výsledkům žáků.

pedagogický výzkum ; kurikulum ; vzdělávací projekt ; učební plán

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369797

9.

Metodické orgány školy / [Methodological bodies of schools] / Irena Lhotková -- čeština

In: **Řízení školy** -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 8, č. 10 (2011), s. 29-30.

Článek se zaměřuje na skupiny učitelů, které jsou řízeny středním managementem školy. Rozdělení spolupráce učitelů na formální a neformální způsob. Neformální spolupráce představuje náhodná sdělení poznatků, diskuzi a případné řešení předpokládané situace. Formální spolupráci představují dílčí organizační jednotky ustanovené ředitelem školy. Jde o skupiny učitelů spojené ročníky nebo předměty (např. předmětové komise, metodické orgány, ročníkové týmy).

řízení školy ; manažerský personál ; vyučující personál ; učitel ; spolupráce ; komunikace ; předmětová komise ; spolupráce ve výchově ; metodická činnost ; řízení ; střední management

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369798

10.

Školní metodik prevence, vyhledávání školitele / [School methodologist of prevention, search for educators] / Helena Vrbková -- čeština

In: **Řízení školy** -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 8, č. 10 (2011), s. 31-33.

Do sféry školního metodika prevence patří kromě práce s žáky i práce s kolektivem učitelů. Ať už jde o předávání informací z oblasti primární prevence či spolupráce při řešení rizikového chování. Školní metodik prevence se může podílet i na zlepšování školního klimatu, a to nejen ze strany žáků, ale také učitelů. Když je totiž mezi učiteli nezdravé ovzduší, negativně se to odráží i v chodu školy.

výchovný poradce ; vyučující personál ; učitel ; spolupráce ; výchovné působení ; výchovné poradenství ; interpersonální vztahy ; vztahy mezi vrstevníky ; klima školy ; pomoc ; prevence ; profesní profil ; metodik prevence

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369804

11.

Šablony inkluzivního vzdělávání / [Patterns of inclusive education] / Petr Nečina -- čeština

In: **Řízení školy** -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 8, č. 11 (2011), s. 23-24.

Odborník z MŠMT představuje tři inkluzivní šablony, jejichž obsahem a cílem je vytváření podmínek pro začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžných základních škol. První šablona je zacílena na rizikové chování u žáků, druhé dvě šablony umožňují ve škole zřídit a zaplatit odborné pozice - psychologa nebo speciálního pedagoga a asistenta pedagoga.

žák ; speciální vzdělávací potřeby ; vzdělávání ; integrace žáka ; školní psycholog ; speciální pedagog ; asistent ; prevence ; základní škola ; koncepce ; školská politika ; inkluze ; asistent pedagoga

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369880

12.

PISA - nástroj vzdělávací politiky nebo výzkumná metoda? / [PISA - an instrument of educational policy or a research method?] / Stanislav Štech -- čeština -
- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Orbis scholae** -- ISSN 1802-4637 -- Roč. 5, č. 1 (2011), s. 123-133.

www.orbisscholae.cz

Autor se staví kriticky k názoru, že v oblasti vzdělávání je PISA jedním z nejúspěšnějších měřících a hodnotících nástrojů a je považována za nástroj poznání o úspěšnosti vzdělávacích systémů. Ve skutečnosti je však také nástrojem legitimizace politických rozhodnutí o vzdělávání, která se o hlubší analýzu dat neopírají. To vyvolává řadu problémů s převodem interpretací dat ze srovnávacích šetření do reality školního vzdělávání.

školství ; vzdělávání ; systém výchovy a vzdělávání ; vzdělávací možnosti ; politika ; školská politika ; mezinárodní vzdělávání ; názor ; komparace ; Organisation for Economic Co-operation and Development ; PISA

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369883

13.

Kázeň pedagogů / [Teacher discipline] / Helena Vrbková -- čeština

In: **Řízení školy** -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 8, č. 11 (2011), s. 31-33.

Klima školy a kázeň ve školních kolektivech (ať už jde o žáky nebo učitele) spolu vždy souvisí. Pokud nedodrží kázeň učitelé, nedodrží ji ani žáci. Práce s kázní začíná u školního managementu, tedy u ředitele. Jak dovede nastavit podmínky ve sboru, jak dovede pracovat s pokyny pedagogům, jejich plněním a sankcionováním.

kázeň ; učitel ; vyučující personál ; řízení školy ; manažerský personál ; ředitel školy ; schopnost ; dovednost ; klima školy ; působení

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369884

14.

Jak by měl vypadat kurikulární dokument : [What should curricular document look like :: selected results of expert surveys] / vybrané výsledky expertního šetření / Tomáš Janík -- čeština

In: **Řízení školy** -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 8, č. 11 (2011), s. 37-39.

V roce 2011 byl proveden expertní výzkum, který měl zjistit mezi učiteli a řediteli gymnázií, jak by měl z hlediska jejich zkušeností vypadat státní kurikulární

dokument (rámcový vzdělávací program) a gymnázií vytvářený školní vzdělávací program. Autor článku přináší rozbor některých důležitých výsledků.

rámcový vzdělávací program ; školní vzdělávací program ; gymnázium ; obsah výuky ; ředitel školy ; učitel ; názor ; zkušenost ; výzkum ; výsledek výzkumu ; výzkum kurikula ; 2011

ABA012

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=369885

Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 8. 2. 2012