

# INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ

Č. 8/2015

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze.

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese [studovna@npmk.cz](mailto:studovna@npmk.cz)

1.

**Assessing Reasons for School Non-attendance** [Posuzování důvodů školní neúčasti] / Trude Havik, Edvin Bru, Sigrun K. Ertesvåg -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 -- Roč. 59, č. 3 (2015), s. 316-336.

Cílem prezentované studie je posouzení důvodů školní neúčasti (včetně somatických symptomů, subjektivních zdravotních problémů, záškoláctví, odmítání školy) z hlediska genderu, stupně školní docházky a specifických vzdělávacích potřeb. Výzkum probíhal ve školách sedmi větších norských měst a zúčastnilo se ho 5 465 žáků od šesté do desáté třídy (11-15 let). Podrobné výsledky jsou zachyceny v tabulkách. Celkový závěr odhalil, že přibližně 2 žáci z každé třídy (25 žáků) mají tendenci k záškoláctví z různých důvodů. To je signál pro učitele, aby byli informováni o těchto skutečnostech a prostřednictvím vhodné intervence zabránili vyhýbání se školní docházce.

základní škola ; druhý stupeň ; záškoláctví ; docházka ; postoj ke škole ; absentérství ; nesprávné chování ; role učitele ; pedopsychologie ; výsledek výzkumu ; Norsko ; odmítání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/444424>

2.

**Der Einsatz des iPads/Tablets im Unterricht bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf : eine Befragung** [Používání iPadů/tabletů žáky se speciálními vzdělávacími potřebami při vyučování : dotazníkové šetření] / Michael Wahl, Janine Wiedecke -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 -- Roč. 66, č. 4 (2015), s. 191-205.

Článek předkládá výsledky průzkumu týkajícího se používání iPadů a tabletů a jejich přínosnosti při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - u nich se musí zvláště citlivě přihlížet k jejich individuálním schopnostem a omezeným možnostem. Z průzkumu dětí a mladistvých různých věkových kategorií (od 6 do 22 let) s různým druhem postižení je zřejmé, že uvedené elektronické pomůcky využívají handicapovaní žáci a studenti nejčastěji při hodinách němčiny a matematiky a rovněž o přestávkách, naopak nejméně je používají při hodinách biologie. Ze závěru studie vyplývá, že iPad a tablet slouží k obohacení výuky, avšak musí být jen její doprovodnou částí, nesmí ve vyučovací hodině převažovat.

průzkum ; postižený ; žák ; student ; speciální vzdělávací potřeby ; vyučovací hodina ; výuka ; elektronické zařízení ; němčina ; matematika ; biologie ; přestávka ; přenosný počítač ; tablet

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/444519>

3.

**Ekspedicija v les : dlja detej 5 - 6 let** [Lesní expedice : pro děti ve věku 5 - 6 let] / O. Vorončichina, T. Makarova – rus

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 5 (2015), s. 54-58.

Seznámení s volně žijícími živočichy regionu (veverka, myš, křeček apod.) v přírodních podmínkách. Rozvíjení učení pozorováním, tvůrčích schopností, samostanosti. Pomůcky: hračky-zvířátka, makety stromů, keřů, obrázky ořechů, semen, jejich promítání na plátno. Děti se vydávají na expedici přírodou - detailní popis zaměstnání.

předškolní výchova ; mateřská škola ; příroda ; živočich ; hra ; rozvíjení schopností ; Rusko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445142>

4.

**Exploring children's perceptions of the perceived seriousness of disruptive classroom behaviours** [Vnímání závažnosti rušivého chování ve třídě u dětí] / Louise Dursley, Lucy Betts -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational psychology : an international journal of experimental educational psychology -- ISSN 0144-3410 -- Roč. 35, č. 4 (2015), s. 416-429.

Studie zjišťující jak děti vnímají závažnost rušivého chování ve třídě a jak vnímají názory svých vrstevníků na tutéž věc. Jaké jsou jejich názory na sociální vhodnost tohoto chování. Byly zkoumány tři typy rušivého chování ve třídě: nerozvážnosti, negativní chování a vyjadřování emocí. V odpovědích se projevily rozdíly ve vztahu k věku a pohlaví respondentů. Studie probíhala ve Velké Británii na vzorku více než dvou set žáků ze základních a středních škol.

chování ; chování žáka ; neukázněnost ; nesprávné chování ; názor ; průzkum ; základní škola ; žák ; postoj žáka ; Velká Británie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/444867>

5.

**Igrajem pal'čikami - razvivajem reč' : semejnyj klub** [Hrajeme si s prstíky - rozvíjíme řeč : rodinný klub] / S. Šatlova, N. Anonova, O.Rjabinina – rus

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 5 (2015), s. 72-75. Zvýšení kompetence rodičů ve využívání různých způsobů rozvíjení jemné motoriky rukou u dětí předškolního věku. Vliv jemné motoriky rukou na rozvoj řeči. Vytvoření návyku vzájemných činností ve formě her, které posléze rodiče praktikují doma. Detailní popis zaměstnání, které vede učitelka za účasti rodičů. Seznámení s hrami na procvičování jemné motoriky rukou - skládanky, navlékání korálků, papírové loďky apod. Doplněno fotografiemi z činností.

mateřská škola ; předškolní výchova ; řečová dovednost ; motorika ; rodičovská účast ; vztah rodiče-škola ; grafomotorika ; rozvíjení schopností ; Rusko ; ruka ; skládanky z papíru

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445201>

6.

**Metody art-terapii v rabote s doškol'nikami** [Metody arteterapie v práci s předškolními dětmi] / Je. Dubinskaja -- rus -- Obsahuje bibliografické odkazy: 9

In: Doškol'noje vospitanije -- ISSN 0012-561X -- Roč. 87, č. 5 (2015), s. 81-85. Arteterapie jako jedna z metod, které rozvíjejí osobnost předškolního dítěte, usnadňují jeho socializaci a úspěšnou adaptaci na mateřskou školu. Arteterapie je využívána pro korekci psychických obtíží jako je strach, napětí, hyperaktivita a

agresivní chování. Může být vyučována frontálně i při práci ve skupině. Různé druhy arteterapie - kreslení, terapie pohádkou, terapie hrou, muzikoterapie, světelná terapie aj. Ukázka jedné konkrétní arteterapeutické hodiny s popisem.

předškolní výchova ; arteterapie ; muzikoterapie ; výtvarná výchova ; pohádka ; hraní role ; skupinová práce ; hyperaktivita ; agresivita ; strach ; předškolní dítě

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445214>

7.

**Prävalenz von Taubblindheit und Hörsehbehinderung im Kindes- und Jugendalter** [Prevalence hluchoslepých a sluchově-zrakově postižených v dětském a mladistvém věku ] / Markus Lang, Elisa Keesen, Klaus Sarimski -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Zeitschrift für Heilpädagogik -- ISSN 0513-9066 -- Roč. 66, č. 3 (2015), s. 142-150.

V Německu je kolem 1300 dětí a mladistvých, kteří jsou hluchoslepí nebo sluchově-zrakově postižení a kteří vyžadují speciální péči. 72 procenta z nich jsou navíc mentálně retardovaní, motorické poškození je diagnostikováno u 58 procent postižených dětí a mladistvých. Studie vychází z výzkumu ve speciálních zařízeních a školách pro hluchoslepé v deseti spolkových zemích Německa a srovnává jeho výsledky s obdobným výzkumem provedeným v USA.

Upozorňuje, že potřebám takto postižených dětí a adolescentů je třeba věnovat se důrazněji – v Německu je jen velmi málo speciálních pedagogických zařízení pro hluchoslepé, žáci sluchově a zrakově postižení jsou často začleněni do inkluzivních tříd.

neslyšící ; nevidomý ; postižený ; speciální vzdělávací potřeby ; speciálně pedagogické centrum ; výzkum ; integrovaná výuka ; kombinovaná vada ; SRN ; USA ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/444402>

8.

**Reducing unintentional plagiarism amongst international students in the biological sciences : an embedded academic writing development programme** [Redukce neúmyslného plagiátorství mezi zahraničními studenty v biologických vědách : vložený program rozvoje akademického psaní] / Aysha Divan, Marion Bowman, Anna Seabourne -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of further and higher education -- ISSN 0309-877X -- Roč. 39, č. 3 (2015), s. 358-378.

Zahranční studenti (Non UK) v porovnání s rodilými studenty (UK) jsou daleko více ohroženi často neúmyslným plagiátorstvím s ohledem na odlišné způsoby využití písemných zdrojů. V textu je popsán program, který je zaveden v kurzu Biological Sciences Taught Masters ve Velké Británii. Jeho cílem je snížit možnosti plagiátorství. Jsou analyzována data z dotazníku pro 90 zahraničních studentů, která porovnávají stav před a po zavedení programu. Výsledky v grafech a tabulkách.

vysoká škola ; vysokoškolské studium ; student ; zahraniční student ; diplomová práce ; disertace ; postgraduální student ; podvádění ; nesprávné chování ; nepoctivost ; program ; analýza ; Velká Británie ; plagiát ; opisování

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445271>

9.

**Rozvíjanie poznania detí od troch rokov v sociálnych situáciach** [Developing cognition of children from three years in social situations] / Žaneta Kunštárová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Predškolská výchova -- ISSN 0032-7220 -- Roč. 69, č. 5 (máj-jún 14/15) (2014/2015), s. 15-17.

Hlavní metodou rozvoje poznávací schopnosti dítěte v pedagogické koncepci Marie Montessori je jeho pozorování během různých činností. Prostřednictvím těchto činností se dítě dostává do konkrétních sociálních situací, ve kterých získává stále nové zkušenosti. Jedno z pěti základních skupin didaktického materiálu je cvičení každodenního života. Podle charakteru se dále dělí do tří skupin: cvičení společenského života, cvičení pohybu a ticha, cvičení praktického života. Autorka poskytuje metodiku, kterou je možné použít v mateřské škole při podpoře adaptace tříletých dětí na nové prostředí.

mateřská škola ; montessoriovský systém ; poznání ; poznávací proces ; poznávací schopnost ; rozvíjení schopností ; pozorování ; adaptabilita ; adaptace ; metodika ; cvičení ; Slovensko ; věk 3

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445445>

10.

**Selbständigkeit erwächst aus Selbsttätigkeit und Selbstvertrauen : was Lehrer im Unterricht dafür tun können** [Samostatnost roste ze samostatné činnosti a sebedůvěry : co pro to může udělat učitel v průběhu vyučování] / Hans Werner Heymann -- ger -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Pädagogik -- ISSN 0933-422X -- Roč. 67, č. 2 (2015), s. 6-9.

Článek předkládá podněty učitelům, jakým způsobem podpořit samostatnost dětí a mladistvých při vyučování. Rozlišuje mezi pojmy samostatnost (je cílem) a samostatná činnost (je prostředkem k dosažení samostatnosti). Varuje však před striktním a přehnaným požadavkem na samostatnou práci žáka za každou cenu, který může uškodit. Uvádí názorně příklady didaktické činnosti či nečinnosti, jež má pozitivní dopad na samostatnost a sebedůvěru žáků.

samostatná práce ; samostatnost ; sebedůvěra ; cíl výuky ; práce ve třídě ; působení ; učitel

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/444236>

11.

**Sociálna pozícia žiakov s postihnutím v edukačnom prostredí** [Social position of handicapped pupils in educational environment] / Nad' a Bizová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vychovávateľ -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 63, č. 5-6 (január-február 2015) (2014/2015), s. 15-20.

Sociální vztahy a postavení postižených žáků mezi zdravými vrstevníky v podmínkách inkluzivního vzdělávání, výsledky výzkumů z USA, Kanady, Austrálie aj. Příprava dětí, učitelů i vychovatelů na inkluzi. Role terénního speciálního pedagoga, spolupráce s poradnami a speciálně pedagogickými centry. Faktory ovlivňující sociální postavení postižených, postoj žáků, rodičů, učitelů. Otázka sociální izolace, fyzická integrace. Význam společných mimoškolních aktivit.

žák ; postižený ; speciální vzdělávací potřeby ; integrace žáka ; sociální integrace ; sociální postavení ; sociální role ; chování ; sociální chování ; třída ; vztahy mezi vrstevníky ; interpersonální vztahy ; výzkum ; inkluze ; inkluzivní vzdělávání ; sociometricko-ratingový dotazník

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/444665>

12.

**Technománia - vážna hrozba vzdelávania** [Technomania - serious danger for education] / Emil Burák – slo

In: Rodina a škola : mesačník pre rodičov a učiteľov -- ISSN 0231-6463 -- Roč. 63, č. 5 (2015), s. 13.

Varování před bezhlavým zaváděním moderních technologií do vzdělávání bez uvážení, zda přinesou zlepšení nebo ulehčení práce učitele či žáků. Výčet negativních dopadů nadměrného užívání moderních technologií na lidské zdraví a psychiku. Upozornění vědců na to, že přílišným používáním technologií lidský mozek leniví. Riziko, že zejména u mladých lidí může nadměrné používání technologií vést až k chorobné závislosti. Potřeba odstupů a zdravé míry ve vztahu k užívání moderních technologií ve vzdělávání.

nové technologie ; informační technologie ; vzdělávání ; působení ; psychika ; mládež ; mozek ; závislost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/444460>

13.

**Telesné tresty vo výchove** [Physical punishment in education] / Lujza Koldeová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 13

In: Vychovávateľ -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 63, č. 7-8 (marec-apríl 2015) (2014/2015), s. 2-7.

Problematika fyzického trestání dětí, fyzické tresty představují všechny formy tělesného násilí vůči dětem. Typy výchovných zón z hlediska používání tělesných trestů - červená, oranžová, žlutá a zelená zóna, jejich charakteristika. Pohled do historie uplatňování a zákazů tělesných trestů ve výchově (Slovensko, Švédsko, Německo, Francie, Velká Británie, Řecko, Kanada, USA).

rodinná výchova ; rodina ; vztah rodiče-dítě ; škola ; vztah učitel-žák ; interpersonální vztahy ; výchovná metoda ; výchovné působení ; výchova ; trest ; fyzický trest ; historické hledisko ; Slovensko ; Švédsko ; SRN ; Francie ; Velká Británie ; Řecko ; Kanada ; USA ; styl výchovy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445238>

14.

**The influence of teacher education on mentor teachers' role perception in professional development schools** [Vliv učitelského vzdělávání na vnímání role uvádějícího učitele v odborných školách a učilištích] / Aviva Klieger, Anat Oster-Levinz -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of education for teaching : international research and pedagogy -- ISSN 0260-7476 -- Roč. 41, č. 2 (2015), s. 115-127.

Výzkum uvádějících učitelů, kteří dokončili své učitelské vzdělávání v učilišti nebo v odborné škole, a nyní v těchto školských zařízeních provádějí mentorský výcvik. Článek zkoumá vliv školního výcviku na vnímání své vlastní role uvádějícího učitele. Výsledky mohou napomoci v navrhování profesního rozvoje pro uvádějící učitele, a při rozhodování, jaké podpory by se mělo dostat těm uvádějícím učitelům, kteří jako studenti učitelství prošli výcvikem v jiném modelu školy, než jaký je pro mentoring požadován.

uvádějící učitel ; student učitelství ; odborná škola ; odborný výcvik ; role učitele ; vnímání role ; odborný rozvoj zaměstnanců

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/444711>

15.

**Wissen für alle und überall** [Vědomosti pro všechny a všude] / Annick Eimer – ger

In: DUZ Magazin -- ISSN 1613-1290 -- Roč. 71, č. 7 (2015), s. 8-9.

Článek seznamuje s přípravou internetového výukového projektu šesti německých vysokých škol městského státu Hamburk. Konstatuje, že co se týče programů OER (Open Educational Resources), přistupovalo k nim Německo a jeho vysoké školy dosud váhavě – obávaly se problémů s autorstvím materiálů, s financováním i s kontrolou kvality on-line příspěvků. Nyní však vyčlenil senát hanzovního města částku 3,7 miliónů EUR určenou k financování pilotní fáze projektu, jež má být zahájena v létě 2016 a má být založena na konceptu interaktivního internetového přístupu ke vzdělání všech skupin obyvatelstva. V současné době probíhají přípravné práce hamburského projektu, sestavuje se tým pracovníků a vedle technických záležitostí se řeší otázky autorských práv. Předpokládá se, že s profesory univerzit bude uzavřena dohoda o tom, poskytnou-li svůj odborný a vědecký materiál volně, či zda budou požadovat licenční smlouvu. Článek uzavírají slova iniciátora celého projektu: Experimentujeme, hledáme nové cesty. Jak to celé bude vypadat na konci, zatím vůbec nevíme.



Internet ; univerzita ; program ; interakce ; interaktivní video ; financování ;  
kvalita vyučování ; autorské právo ; vysokoškolský pedagog ; odborný předmět ;  
vědecká činnost ; pedagogická činnost ; výukový software ; vzdělávací projekt ;  
otevřené vzdělávání ; SRN ; Hamburk ; elektronický učební materiál

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/445432>