

Nejvýznamnější anglojazyčné odborné časopisy z oblasti výchovy a vzdělávání

Bibliografický soupis nejcitovanějších anglojazyčných periodik z oblasti výchovy a vzdělávání byl zpracován v roce 2020 na základě časopiseckého indikátoru SJR (SCImago Journal Rank) používaného v databázi Scopus. Rozčleněn je podle místa vydávání periodik (Severní Amerika, asijsko-pacifický region, Velká Británie a Irsko, Skandinávie, Benelux).

Pedagogické časopisy Severní Ameriky

1. [Review of Educational Research](#)

První místo v přehledu nejcitovanějších periodik, a to nejen v Severní Americe, ale i celosvětově, zaujímá *Review of Educational Research* vycházející od roku 1931. Zaměřuje se na teoretické práce – konceptualizaci, interpretaci a syntézu výzkumu v oblasti vzdělávání; obsahuje i články týkající se historie vzdělávání. Nepublikuje empirický výzkum, pokud není součástí širší analýzy.

2. [Journal of the Learning Sciences](#)

Zaměřením časopisu je problematika procesu učení jako takového a návrhu vzdělávacího prostředí. Jsou v něm publikovány články z oboru pedagogiky, ale také z oblasti kognitivních věd, sociokulturní teorie, pedagogické psychologie, matematické informatiky a antropologie. Snahou vydavatele je publikovat výzkumy, které se drží zásad věd o učení (Learning Sciences): důraz na koncepční návrh v metodologii a pedagogice, interdisciplinaritu, inovace v metodologii a technologiích, zakládání na reálných datech, hledání principů učení a udržování úzkého propojení mezi výzkumem a praxí. Vítá studie jak z formálního, tak neformálního vzdělávání. Články se mohou týkat jak běžné výuky, tak speciálních oblastí, jako je výuka lékařské diagnostiky nebo řemesel.

3. [Journal of Engineering Education](#)

Časopis specializovaný na technické vzdělávání. Mezi témata, na která se zaměřuje, patří epistemologie technického myšlení a vědění, proces učení v technickém vzdělávání, metody výuky a praxe výuky v oblasti, diverzita a inkluze v technickém vzdělávání a hodnocení v technickém vzdělávání vč. hodnocení kvality. Je vydáván Americkou společností pro vzdělávání v oblasti inženýrství (*American Society for Engineering education*).

4. [Developmental Review: perspectives in behavior and cognition](#)

Teoretický časopis z oblasti vývojové psychologie zaměřený na široké spektrum článků z oblasti délky života, stárnutí, kojenců, dětí a mládeže s důrazem na lidský vývojový proces, chování a kognitivní aspekty. Ačkoliv nepublikuje empirické studie, ale teoretické články, vydavatel vyžaduje empirické podložení článků.

5. [Educational Evaluation and Policy Analysis](#)

Časopis zaměřený na hodnocení vzdělávacích systémů a jejich řízení. Tematicky se články týkají analýzy vzdělávacích systémů, jejich ekonomiky a vlivu politiky, výsledků vzdělávacích reforem a jejich shody či protichůdnosti. Publikuje také syntézy aktuálních problémů.

6. [American Educational Research Journal](#)

Periodikum Americké asociace vzdělávacího výzkumu (*American Educational Research Association*). Časopis má široké zaměření, publikuje pedagogické studie empirického, teoretického i metodologického charakteru vč. prací interdisciplinárních a multidisciplinárních.

7. [Review of Research in Education](#)

Každé číslo časopisu je zaměřeno na široce pojatou oblast týkající se vzdělávání a učení. Předchozí ročníky se zaměřily například na otázku, jaké jsou charakteristiky relevantního pedagogického výzkumu a co mohou inovace ve vzdělávání poskytnout, na americkou koncepci vzdělávání od raného dětství po dospělost (P-20) a vyučovací praxi v jeho rámci, anebo téma intersekcionality ve vzdělávání – vlivu a nutné reflexe etnicity, pohlaví, sexuality, vyznání, národnosti a dalších faktorů, které mají vliv na identitu jedince a jeho sociální život.

8. [Sociology of Education](#)

Časopis Americké sociologické společnosti (*American Sociological Association*) publikuje studie týkající se pedagogické sociologie: jak konvence společnosti a zkušenost jedince ovlivňují vzdělávací proces a sociální rozvoj. Články jsou na různé úrovni analýzy, od jednotlivce po komplexní vztahy mezi společností a vzděláváním.

9. [Journal of Teacher Education](#)

Časopis o vzdělávání učitelů kontinuálně vycházející od roku 1950. Jeho zaměření zahrnuje tradiční témata, jako jsou standardy kvality vzdělání budoucích učitelů, ale i otázky vzdělávání učitelů v globalizovaném světě a přípravy učitelů na diverzifikovanou populaci žáků v globalizovaném světě, anebo spolupráci mezi různě zaměřenými fakultami i personální otázky pedagogických vzdělávacích institucí.

10. [Science Education](#)

Časopis zaměřený na výuku přírodních věd ve škole, ale i na oblast neformálního vzdělávání. Mimo článků týkajících se učení a metod výuky sleduje aktuální trendy v oblasti, publikuje články o výuce oborových učitelů a řízení školství týkající se přírodních věd. Zveřejňuje recenze knih ze stejné oblasti.

Pedagogické časopisy asijsko-pacifického regionu

1. [Australasian Journal of Educational Technology](#)

Časopis zaměřený na využití počítačů a dalších technologií ve vysokoškolském vzdělávání a vzdělávání dospělých. V současnosti časopis publikuje články v celém spektru technologicko-edukačních témat, od využití technologií v tradiční výuce přes online kurzy a vzdělávání až k vlivu sociálních sítí na výuku. Vychází od r. 1985, původně pod názvem *Australian Journal of Educational Technology*, v minulosti zahrnoval také články o využití technologií na nižších stupních škol, které však dále nepublikuje. Časopis plně vychází v režimu Open Access.

2. [Journal of Learning Analytics](#)

Cílem časopisu *Journal of Learning Analytics* je publikovat práce týkající se analýzy a práce se statistickými daty v oblasti vzdělávání. Zahrnuje nejen formální vzdělávání, ale také neformální formy vzdělávání a další formy výuky, jako je online vzdělávání, vzdělávání v zaměstnání atd. Klade důraz na perspektivy a rozvoj vzdělávání. Časopis je oficiální publikací mezinárodní Společnosti pro výzkum analytiky učení (*Society for Learning Analytics Research*). Vychází plně v režimu Open Access.

3. [Australian Journal of Teacher Education](#)

Australský časopis týkající se především vzdělávání učitelů, ale také práce učitele – zahrnuje tak články reflektující kurikulární změny a změny ve školství obecně z pohledu práce a vzdělávání učitele. Jde o časopis publikovaný plně v režimu Open Access.

4. [Global Journal of Engineering Education](#)

Časopis je v rámci SJR zařazen dle místa vydání jako australský, avšak jeho vydavatelská organizace Světový institut pro inženýrské a technologické vzdělávání (*World Institute for Engineering and Technology Education*) volně navazuje na činnost UNESCO a cíle časopisu proklamují stejné přesvědčení o nutnosti mezinárodní spolupráce. Texty jsou volně dostupné online v režimu Open Access.

5. [International Journal of Work-Integrated Learning](#)

Novozélandský časopis zaměřený na práci jako komponent a metodu vzdělávání (Work-Integrated Learning). Časopis původně vycházel pod názvem *Asia-Pacific Journal of Cooperative Education* s cílem podpořit výzkum této formy výuky v regionu. Od roku 2018 vychází pod současným názvem, který reflektuje nabytý světový charakter a rozšíření zaměření. Je publikován plně v režimu Open Access.

6. [Statistics Education Research Journal](#)

Pedagogický časopis specializovaný na otázky výuky statistiky. Zveřejňuje články týkající se její výuky na všech úrovních škol i v rámci neformálního mimoškolního vzdělávání, a to z různých náhledů, jako jsou kurikulární otázky, metody výuky, motivace a postoj studentů, společenské vlivy a kognitivní uchopení statistiky. Tato novozélandská publikace je plně dostupná v režimu Open Access.

7. [Issues in Educational Research](#)

Issues in Educational Research na rozdíl od většiny nejcitovanějších pedagogických časopisů z tohoto přehledu nemá specifické zaměření. Cílem časopisu je pokrýt rozsáhlé spektrum pedagogické literatury, zvláštní zájem mají vydavatelé o témata málo zastoupená v mezinárodním tisku, ale relevantní pro mezinárodní čtenářskou obec. Od roku 2008 vychází pouze v elektronické podobě, která je plně dostupná v režimu Open Access.

8. [Australasian Journal of Early Childhood](#)

Časopis publikuje články ze všech oblastí výzkumu týkajícího se mladších dětí (vydavatel pojem early years definuje jako období od narození po 8 let věku). Kromě vzdělávání a výchovy se dotýká zdraví, spokojenosti (well-being) a života mladších dětí obecně.

9. [Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability](#)

Předmětem periodika je zaměstnatelnost absolventů a s ní spojená problematika. Týká se posuzování a evaluace zaměstnatelnosti, dalšího vzdělávání a celoživotního vzdělávání z hlediska zaměstnatelnosti, vlivu digitální ekonomiky, podnikání absolventů, perspektiv zaměstnání v akademické sféře a dalších souvisejících témat. Vychází v režimu Open Access.

10. [World Transactions on Engineering and Technology Education](#)

Poslední místo na konci první desítky má další z časopisů o technickém vzdělávání. *World Transactions on Engineering and Technology Education* sdílí se svým sesterským časopisem *Global Journal of Engineering Education* (číslo 4. na tomto seznamu) vydavatele i ideologické cíle, ale je širěji zaměřen. Mimo inženýrského vzdělávání zahrnuje otázky technického

vzdělávání v dalších oblastech, jako je architektura a urbanismus, zemědělství apod. Články jsou dostupné v Open Access.

Pedagogické časopisy Velké Británie a Irska

1. [Internet and Higher Education](#)

Časopis zaměřený na současnou situaci a budoucí rozvoj v oblasti online výuky, učení a správy vztahující se k internetu v postsekundárním vzdělávání. Zajímá se i o oblast inovací v internetových technologiích.

2. [Learning and Instruction](#)

Mezinárodní multidisciplinární časopis přináší výzkumy z oblasti rozvoje učení a vyučování. Týká se dětí, žáků a studentů všech věkových kategorií a všech forem výuky – od laboratorních prací k výuce v terénu.

3. [Journal of School Psychology](#)

Jsou zde publikovány původní empirické výzkumy a kritické přehledy literatury týkající se psychologických a behaviorálních procesů ve školním prostředí. Informace o interferenčních přístupech a mechanismech. Oblast sociální, kognitivní, duševního zdraví a školních výsledků žáků a studentů.

4. [Teaching and Teacher Education](#)

Časopis je zaměřen na učitele, výuku a vzdělávání učitelů v mezinárodním prostředí. Přináší různost pohledů, přístupů, metod a paradigmat. Články jsou zaměřeny na teorii, praxi a výzkum v této oblasti vzdělávání.

5. [Journal of Computer Assisted Learning](#)

Mezinárodní časopis pokrývající celou škálu podpor výuky pomocí informačních a komunikačních technologií. Hodí se pro teorii i výukovou praxi. Slouží i jako zdroj materiálů pro získávání znalostí nutných pro studium s cílem získat titul PhD.

6. [Journal of Early Childhood Literacy](#)

Mezinárodní časopis vydávaný od r. 2001 se stal vedoucím periodikem zaměřeným na gramotnost v raném věku. Zkoumá podstatu, funkci a využití rané gramotnosti v životě dítěte. Zaměřuje se na děti ve věku 0-8 let a přináší většinou empirické výsledky z výzkumů.

7. [Comparative Education](#)

Časopis vydávaný od r. 1964 podtrhuje vzrůstající důležitost komparativní perspektivy v analýzách témat z oblasti vzdělávání. Vzdělávací koncepty, rozvoj vzdělávání, vzdělávací politika. Vzájemné vztahy mezinárodních a domácích faktorů, které tvarují vzdělávací politiku napříč světovým spektrem.

8. [Professional Development in Education](#)

Mezinárodní časopis o profesní přípravě a rozvoji učitelů v nejširší podobě. Příprava, vstup do praxe, mentoring, koučování, modely a přístupy k profesní přípravě. Místní, regionální a národní politika profesní přípravy učitelů. Práce vysokých škol, nezávislých agentur a výcvikových institucí.

9. [Globalisation, Societies and Education](#)

Časopis se snaží překlenout mezeru mezi studiem vzdělávání a sociálními, ekonomickými a politickými silami, které vzdělávání ovlivňují, v celé komplexnosti současné globalizace. Nabízí analýzy z oblasti sociologie, psychologie, politiky, historie, managementu a komparativní studie související se vzděláváním. Chce povzbudit a přinášet inovativní způsoby komunikace, výměnu informací a mezinárodní debaty.

10. [International Journal of Inclusive Education](#)

Časopis nabízí strategické fórum pro mezinárodní a multidisciplinární dialog o inkluzivním vzdělávání pro učitele a pracovníky ve školství týkající se škol, univerzit a technických vysokých škol. Přispívají do něj výzkumní pracovníci z mnoha zemí, kteří se zaměřují na kurikula, pedagogiku, organizaci a správu inkluzivních škol. Časopis nechápe jako měřítko inkluze počet žáků přijatých do školy, ale to, jak je ve škole aplikována.

11. [Computer Science Education](#)

Časopis z oboru počítačové vědy. Nabízí příspěvky vhodné pro výzkum i pro školní praxi. Zabývá se tímto oborem z hlediska žáků všech věkových kategorií ve školní praxi i mimo ni.

12. [Journal of Social Work Education](#)

Časopis se zabývá vzděláváním v oboru sociální práce a sociálního zabezpečení. Funguje jako fórum kreativní výměny trendů, inovací a problémů. Je určen studentům (magistrům i doktorandům) z tohoto oboru. Poskytuje i přehled relevantní literatury.

13. [Innovation in Language Learning and Teaching](#)

Časopis předkládá výzkumy ze všech oblastí inovací v učení a ve výuce cizích jazyků. Zabývá se disciplínami, ze kterých vychází jazyková výuka, z perspektivy žáka/studenta (dopad globalizace, zvýšená mezinárodní mobilita, potřeba nových způsobů, jak vyučovat cizí jazyky).

14. [Journal of Adventure Education and Outdoor Learning](#)

Oficiální publikace Institutu pro outdoorové učení má sloužit jako centrální bod a místo pro reference při publikování a rozšiřování výzkumů o venkovních prostorech coby místech vhodných pro výuku i učení. Cílem časopisu je prohlubovat dialog, výzkum, myšlení, učení a praxi z kritické perspektivy v rámci zážitkové pedagogiky.

Pedagogické časopisy Skandinávie

1. [European Journal for Research on the Education and Learning of Adults](#)

Časopis pro výzkum vzdělávání a vzdělávání dospělých je odborný časopis pro praxi, který vytváří fórum pro publikování kritického výzkumu vzdělávání a učení dospělých. RELA poskytuje prostor pro originální vědecké články z různých akademických oborů, perspektiv a tradic.

2. [Nordic Studies in Science Education \(NorDiNa\)](#)

Časopis o vědeckém vzdělávání, který publikuje články z oblasti přírodovědného vzdělávání založené jak na výzkumu, tak jeho reflexi. Obsahuje příspěvky ze severovýchodních i jiných zemí. Kromě vědeckých článků jsou zde publikovány texty o vývoji kurikula, probíhajících projektech a krátké abstrakty disertačních prací z oboru. Související témata jsou technologie a geografie. Příspěvky jsou v angličtině i ve švédštině, dánštině a norštině. Všechny články mají anglický abstrakt bez ohledu na jazyk článku.

3. [Nordic Journal of Educational History](#)

Nordic Journal of Educational History (NJEH) je interdisciplinární mezinárodní časopis věnovaný vědeckému výzkumu v oblasti historie vzdělávání. Má zvláštní význam pro severovýchodní region (Dánsko, Finsko, Island, Norsko, Švédsko a politické a geografické entity včetně Faerských ostrovů, Grónska, Sápmi a Ålandu), ale vítá příspěvky zkoumající historii vzdělávání ve všech částech světa.

4. [Nordic Journal of Digital Literacy](#)

Recenzovaný časopis o výzkumu je věnován kritické analýze digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávacím kontextu. Časopis se zaměřuje na články, které se tematicky zabývají digitální gramotností a využíváním ICT ve vzdělávacích prostředích: využívání ICT a inovace ve vzdělávání, hodnocení dovedností studentů v oblasti ICT, vzdělávání učitelů a celoživotní učení. Zaměřuje se na výzkumné pracovníky, školské úřady, ředitele základních a středních škol, učitele v primárním a sekundárním vzdělávání, na vysoké školy a univerzity a další. Časopis si klade za cíl vytvořit platformu pro kritickou analýzu digitální gramotnosti, kompetencí, využívání ICT a zároveň stimulovat dialog mezi různými účastníky v této oblasti.

5. [Nordic Studies in Education](#)

Nordic Studies in Education je vědecký časopis s otevřeným přístupem, který publikuje recenzované články ve skandinávských jazycích a v angličtině. Zprostředkovává články, informace a debaty na aktuální témata o vzdělávání v severovýchodních zemích. Na základě článků, živých debat a prostřednictvím informací o aktuálních odborných otázkách jsou problémy ve vzdělávání prezentovány z různých společenských a historicko-filozofických hledisek. Časopis je zároveň zdrojem a adresářem publikací, konferencí a dalších akcí. Zaměřuje se nejen na pedagogy a výzkumné pracovníky, ale na všechny, kteří se zajímají o oblast vzdělávání.

6. [LUMAT](#)

Skládá se ze dvou časopisů, LUMAT a LUMAT-B. Oba tyto časopisy publikují výzkumné články o matematice, přírodních vědách a vzdělávání v oblasti technologií, ale s trochu jiným rozsahem: LUMAT je recenzovaný časopis, který vydává původní články z výzkumu a recenzní články, zatímco LUMAT-B vydává online knihy a sborníky z konferencí, seminářů a sympozií.

7. [Studies in Philosophy and Education](#)

Jde o mezinárodní recenzovaný časopis, který se zaměřuje na filozofické, teoretické, normativní a koncepční problémy a otázky ve výzkumu ve vzdělávání, politice a praxi. Časopis podporuje výměnu a spolupráci mezi filozofy, kteří se věnují otázkám vzdělávání, pedagogickým a sociálním vědám a stává se tak tvůrcem vzdělávací politiky po celém světě. Témata se mohou pohybovat od metodických otázek ve výzkumu vzdělávání až po podstatné problémy vzdělávací politiky. Kromě toho jsou jednotlivá témata časopisu příležitostně věnována kritické diskuzi na zvláštní téma vzdělávacího a filozofického významu.

8. [Professions & Professionalism](#)

Profese a profesionalita (P&P) je časopis s otevřeným přístupem, recenzovaný a anglicky psaný. Časopis zveřejňuje empirické, teoretické nebo synoptické články zaměřené na tradiční profese i další profesní skupiny zabývající se vzděláváním. Časopis je interdisciplinární, s těžištěm společenských a humanitních věd. Cílem je přispět k rozvoji studia profesí a profesionality teoreticky a empiricky jako mezinárodního interdisciplinárního oboru výzkumu a stát se důležitým publikačním kanálem pro mezinárodní výzkumnou komunitu. Vychází společně v Dánsku, Finsku a Norsku.

9. [Nordisk Tidsskrift for Utdanning og Praxis](#) ([Nordic Journal of Education and Practice](#))

Časopis je zaměřen na oblast odborného vzdělávání v primární a sekundární oblasti vzdělávání. Zdůrazňuje vztah mezi vzděláváním a praxí, a proto se snaží podporovat výzkum související se vzděláváním. Zahrnuje širokou škálu témat, jako je management, organizační rozvoj, praktická příprava a pedagogické a didaktické otázky. Je zaměřen na praktický výzkum na všech úrovních a oblastech vzdělávacího systému, od mateřské školy až po vysokoškolské vzdělávání. Vyhledává články, které jsou empiricky založené, ale vítá i teoretické a metodické příspěvky relevantní pro výzkumnou a vývojovou práci.

Pedagogické časopisy Beneluxu

1. [Higher Education](#)

Přední mezinárodní časopis v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Od svého založení v roce 1972 sleduje vývoj vzdělávání po celém světě na univerzitách, polytechnických vysokých školách či odborných vzdělávacích institucích ve veřejném i soukromém sektoru.

2. [Journal of Mathematics Teacher Education](#)

V časopise jsou uveřejňovány výsledky výzkumů z oblasti vzdělávání učitelů matematiky či vývoje metod matematické výuky. Periodikum slouží jako fórum pro výzkum institucionálních, společenských a kulturních vlivů, které mají dopad na vzdělávání učitelů a následně i na vzdělávání jejich studentů.

3. [Journal of Educational Change](#)

Články v tomto mezinárodním odborném časopise se věnují tématům spojeným s inovacemi ve vzdělávání, reformami a restrukturalizacemi či řízením změn. Autoři zkoumají, proč se někteří lidé brání změnám a co jejich odpor znamená, jak se různě mění muži a ženy, starší učitelé a mladší učitelé, studenti i rodiče. Časopis se zaměřuje na pozitivní aspekty změny, ale neváhá vznést i nepříjemné otázky týkající se mnoha aspektů změn ve vzdělávání.

4. [Advances in Health Sciences Education](#)

Časopis se zabývá všemi aspekty vzdělávání v oblasti zdravotních věd. Primárním zaměřením časopisu je propojení teorie s praxí, uveřejňovány jsou příspěvky, které obsahují teoretický základ i metodologii. Časopis je určen pro pedagogy v oblasti medicíny, ošetrovatelství, fyzioterapie, výživy a souvisejících oborů.

5. [International Journal of Management Education](#)

Články v časopise jsou věnovány všem aspektům výuky v oblasti obchodu, managementu, účetnictví a financí. Autoři se v příspěvcích zaměřují například na změny v obchodním a manažerském vzdělávání a na měnící se role pedagogů managementu nebo na globalizaci podnikání a vzdělávání v oblasti odpovědného managementu v rámci udržitelného rozvoje.

6. [Reading and Writing](#)

Do tohoto mezinárodního interdisciplinárního časopisu přispívají vědci z oblasti lingvistiky, vzdělávání, neuropsychologie, kognitivní psychologie či psycholingvistiky. Výsledky jejich

výzkumů se týkají procesů spojených se čtením a psaním, ale i s neschopností dosáhnout těchto dovedností či se ztrátou kdysi dobře rozvinutých schopností čtení i psaní.

7. [Early Childhood Education Journal](#)

Periodikum je určeno pro odborníky, kteří se věnují vzdělávání a péči o děti od narození do osmi let věku. Publikovány jsou články zahrnující výchovu a vzdělávání v raném dětství, vývoj dítěte, vztahy rodina-škola, multikulturní aspekty, rozvoj zaměstnanců, zdravou výživu, speciální potřeby aj.

8. [Thinking Skills and Creativity](#)

Časopis s články o vzdělávání a vedení studentů k tvořivosti a kreativnímu myšlení. Zahrnuty jsou teoretické i metodologické přístupy pro různé věkové úrovně v různých prostředích, ať už formálních, neformálních či pracovních.

9. [European Journal of Psychology of Education](#)

Periodikum zaměřené na psychologické aspekty vzdělávacího procesu v různých institucionálních, sociálních a kulturních prostředích.

10. [International Journal of Child-Computer Interaction](#)

Časopis pro publikování výsledků z výzkumu v oblasti interakce dětí s ICT. Zahrnuta jsou témata jako děti a jejich vztah k technologiím či design a využívání technologií pro hry, učení a komunikaci. V časopise také pravidelně vychází hodnotící studie nových technologií určených pro děti.

11. [ITL - International Journal of Applied Linguistics](#)

Odborný časopis věnovaný studiím z oblasti osvojování jazyků ve vícejazyčné společnosti. Publikovány jsou příspěvky, které uplatňují multidisciplinární přístup k výzkumu osvojování si druhého či cizího jazyka, vzdělávání v mateřském jazyce, vzdělávací lingvistiky nebo učení jazyků pomocí počítače; obsaženy jsou také recenze knih z dané problematiky.

12. [Journal of Writing Research](#)

Tento mezinárodní interdisciplinární časopis vydává vysoce kvalitní teoretické, empirické i kritické příspěvky pokrývající široké spektrum oblastí výzkumu psaní. Jedná se o časopis s otevřeným přístupem.

13. [Frontline Learning Research](#)

Časopis publikuje příspěvky, které se týkají nejen základního výzkumu, ale nabízí také prostor pro studie propagující nové myšlenky, metodologie či objevy v oblasti výzkumu učení a výuky.

14. [Education et Societes](#)

Mezinárodní časopis z oblasti sociologie vzdělávání. Autoři se v příspěvcích zabývají zkoumáním nových témat (diverzifikace forem spravedlnosti ve vzdělávání, sociologie dětství, nové vzdělávací orientace), ale i přehodnocováním konvenčních problémů (vzdělávání a profesní kariéra pedagogů, nerovnost ve vzdělávání, úroveň správy atd.).

15. [Psychologica Belgica](#)

Časopis Belgické asociace pro psychologické vědy uveřejňuje vědecké příspěvky ze všech oblastí psychologie a dalších souvisejících oborů, které vychází z nejrůznějších přístupů a metod, kvantitativních i kvalitativních

16. [Educational Research Review](#)

Mezinárodní časopis publikující výsledky výzkumu, analýzy vědecké literatury, studie a teoretické práce v oblasti vzdělávání na jakékoliv úrovni. Časopis neomezuje svůj rozsah na žádnou věkovou skupinu a vydává články z celé široké škály vzdělávacího prostředí (školní, firemní, formální, neformální atd.).