

REFLEXE POKRAČOVÁNÍ POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ optikou koordinátorů projektu

Reflexe pokračování pokusného ověřování
„Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“
Kvalita výuky žáků je naším společným cílem
MŠMT, 7. října 2019

Pokusné ověřování

Vzdělávací programy paměťových institucí do škol

národní vzdělávací projekt MŠMT

v rámci školní výuky „povinnost“ navštívit muzeum/edu program

**hlavním cílem je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na vzdělávání žáků,
posílit výuku žáků v průřezových tématech
a zprostředkovat historii v širokých mezipředmětových souvislostech**



Pokusné ověřování

Vzdělávací programy paměťových institucí do škol



**hlavní koordinátor projektu – Národní pedagogické muzeum
a knihovna J. A. Komenského**

historicky první spolupráce svého druhu mezi MŠMT a MK ČR

**cílená podpora *nové kultury vzdělávání* prostřednictvím využití
edukační nabídky pro školy se zážitkovým přesahem**

ZCELA JEDINEČNÁ PŘÍLEŽITOST K VYBUDOVÁNÍ FUNKČNÍ PLATFORMY PRO POSÍLENÍ STÁVAJÍCÍ DOBRÉ SPOLUPRÁCE ŠKOL A PAMĚŤOVÝCH INSTITUCÍ V SOUVISLOSTI S NAPLŇOVÁNÍM SPOLEČENSKÉHO ZÁJMU O ROZVOJ EDUKACE V KULTUŘE A ZVYŠOVÁNÍ KVALITY VÝUKY ŽÁKŮ

První běh pokusného ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol



OVĚŘOVÁNÍ

POKUSNÉ

Vzdělávací programy paměťových institucí do škol

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo pro období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 „Pokusné ověřování: Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“.



Cíle pokusného ověřování

Cílem projektu je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality výuky společenských věd na základních školách. V průběhu školního roku 2017/2018 se díky pokusnému ověřování budou moci žáci I. a II. stupně vybraných základních škol zúčastnit vzdělávacích programů, které nabízejí česká muzea a památníky.

Projekt vychází jak z doporučení mezinárodních organizací (OECD, UNESCO apod.), tak z již relativně dobře zavedené edukační praxe našich muzeí, které prostřednictvím zážitkové pedagogiky a oživené historie přibližují mladé generaci návštěvníků nejrůznější historická období a témata. Zkušenosti z praxe vypovídají o tom, že právě neotřelé výukové metody, jež vybízejí účastníky edukačních programů k interakci, se u žáků i učitelů v posledních letech těší stále větší oblibě. V případě, že pokusné ověřování prokáže pozitivní výsledky – ovlivní kvalitu vzdělávání žáků „k lepšímu“, budou tyto formy edukace zapracovány do Rámcového vzdělávacího programu. **Ministerstvo kultury vítá iniciativu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.**

Pokusné ověřování prospěje školám – pedagogům – žákům

Výuka dějepisu je už na základních školách velmi významnou součástí vzdělávání žáků. Většina českých paměťových institucí dnes běžně realizuje výuku historie v průřezových tématech a předává poznatky v širších mezipředmětových souvislostech. Možností vzdělávání žáků v netradičním prostředí našich paměťových institucí si už přivýkla využívat řada škol a pedagogů, nikoli však plošně všechny školy. Oslovené školy si budou moci ve školním roce 2017/2018 vybrat z pestré nabídky vzdělávacích programů našich muzeí a památníků a navštívit je zdarma.



Víte, že...

je do pokusného ověřování zapojeno 72 základních škol ze všech 14 krajů ČR?



Víte, že...

si školy budou moci vybrat z edukační nabídky 10 českých paměťových institucí a vzdělávat se celkem ve 40 kulturních objektech?



Vyhlášení pokusného ověřování najdete na webových stránkách MŠMT: www.msmt.cz/file/41199



Aktuální informace o průběhu realizace projektu budou průběžně uveřejňovány na webových stránkách hlavního koordinátora – Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského: www.npmk.cz/pro-skoly/pokusne-overovani

Koordinátoři z NPMK budou po celou dobu trvání projektu nápomocni školám, jež vybrala Česká školní inspekce pro tuto fázi pokusného ověřování.

Koordinátorka vzdělávacích programů:
Mgr. Kateřina Tomešková, Ph.D.
tomeskova@npmk.cz
257 533 455, 778 451 568

Ředitelka Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského:
PhDr. Markéta Pánková
pankova@npmk.cz



Druhý běh pokusného ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ
MUZEUM A KNIHOVNA
J. A. KOMENSKÉHO











7. pokračování úspěšného projektu

POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ

Vzdělávací programy paměťových institucí do škol

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo pro velký úspěch pokusné ověřování „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“ na školní rok 2018/2019.

Cíle pokusného ověřování

Cílem projektu je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality školní výuky a hloubkové zmapovat zájem základních škol zařazených do pokusného ověřování o nabízené oživené způsoby zprostředkování společenskovedních i přírodovědných témat s důrazem na podporu znalostí žáků z oblasti dějepisu, které jsou realizované v prostředí vybraných paměťových institucí. Historicky nadstandardní spolupráci škol a paměťových institucí velmi kvituje také Ministerstvo kultury.

Jedná se o pokračování vzdělávacího projektu, které navazuje na pokusné ověřování ve školním roce 2017/2018. Nový projekt vychází z výsledků úspěšné realizace prvního šetření, na základě kterých se rozšiřuje jeho zaměření a nabídka spolupracujících paměťových institucí.

Seznam spolupracujících institucí v rámci pokusného ověřování ve školním roce 2018/2019

- 601 Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského
- Národní pedagogické muzeum • Národní pedagogická knihovna
- 602 Slezské muzeum v Opavě
- Hlavní budova • Arboretum Nový Dvůr • Památník II. světové války, Hrabyně • Památník Petra Bezruče • Areal čs. opevnění, Darkovičky • Srub Petra Bezruče
- 603 Moravské zemské muzeum
- Dietrichsteinský palác • Biskupský dvůr • Mendelianum • Palác Slechtíčen • Pavilon Anthropos • Památník Leoše Janáčka • Dům Jiřího Gruša • Centrum slovenské archeologie • Památník Bible kralické • Starý zámek v Jevišovicích • Zámek Budíšov
- 604 Husitské muzeum v Třebíči
- 605 Památník Litčice
- Muzeum • Galerie
- 606 Národní muzeum
- Nová budova Národního muzea • Národní památník na Vitkově • Národopisné muzeum Národního muzea • Lapidárium Národního muzea • Památník Františka Palackého a Františka Ladislava Riegla • Muzeum české loutky a cirkusu • Náprstkovo muzeum asijských, afrických a amerických kultur • České muzeum kudyby • Muzeum Antonína Dvořáka • Muzeum Bedřicha Smetany
- 607 Národní zemědělské muzeum
- Příběh zemědělství • Muzeum českého venkovu • Muzeum lesnictví, myslivosti a rybníctví • Muzeum zemědělské techniky • Expozice pivovarnictví • Muzeum vinařství, zahradnictví a krajiny • Expozice potravin a zemědělské techniky
- 608 Muzeum umění Olomouc
- Muzeum moderního umění • Arcidiecézní muzeum Olomouc • Arcidiecézní muzeum Kroměříž
- 609 Národní ústav lidové kultury
- Stánsken Strážnice • Zámek Strážnice
- 610 Moravská zemská knihovna v Brně
- 611 Bečov nad Teplou (hrad)
- 612 Bučovice (zámek)
- 613 Jaroměřice (zámek)
- 614 Kunštát (zámek)
- 615 Kynžvart (zámek)
- 616 Litice (hrad)
- 617 Třebíč (zámek)
- 618 Veselý Kopeck (slanzen)
- 619 Vimperk (zámek)
- 620 Zlatá Koruna (klášter)

4. Víte, že... je do pokusného ověřování zapojeno 72 základních škol ze všech 14 krajů ČR?

Víte, že... šloby malou nové vybrat z edukační nabídky 20 paměťových institucí a vzdělávat se celkem v 55 kulturních objektech?

Koordinaci pokusného ověřování ve školním roce 2018/2019 bylo opět pověřeno Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, na jehož stránkách jsou průběžně zveřejňovány aktuální informace o realizaci projektu, včetně Vyhlášení. Dostupné z: www.npmk.cz/pro-skoly/ /pokusne-overovani

Koordinátorka národního vzdělávacího projektu:
Mgr. Kateřina Tomášková, Ph.D.
tomeskova@npmk.cz
778 451 568

Ředitelka Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského:
PhDr. Markéta Pánková
pankova@npmk.cz

Vhled do výsledků pokusného ověřování

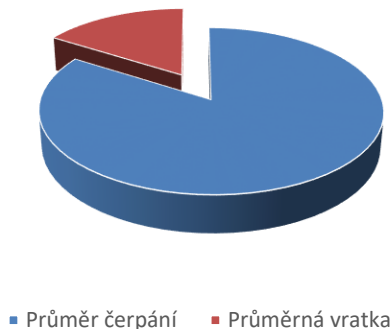
- **Celkový objem prostředků přidělených na realizaci žákovských exkurzí do paměťových institucí školám zařazeným do šetření v rámci PO1 i PO2 činil pro každou ze čtyř vyhlášených etap celkem 8 820 000 Kč (122 500 Kč/škola/etapa).**



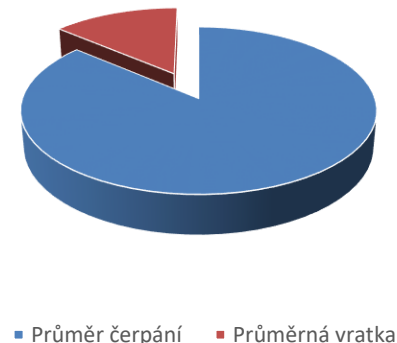
Vhled do výsledků pokusného ověřování

- Školám zařazeným do PO1 byla přidělena celková dotace 240 000 Kč/šk. rok, přičemž v průměru utratily za realizaci vzdělávacích exkurzí ve sledovaném období celkem 201 465 Kč.
 - Školám zařazeným do PO2 byla přidělena celková dotace 240 000 Kč/šk. rok, přičemž v průměru utratily za realizaci vzdělávacích exkurzí ve sledovaném období celkem 207 221 Kč.
-

Průměrné čerpání školy a vratka PO1



Průměrné čerpání školy a vratka PO2

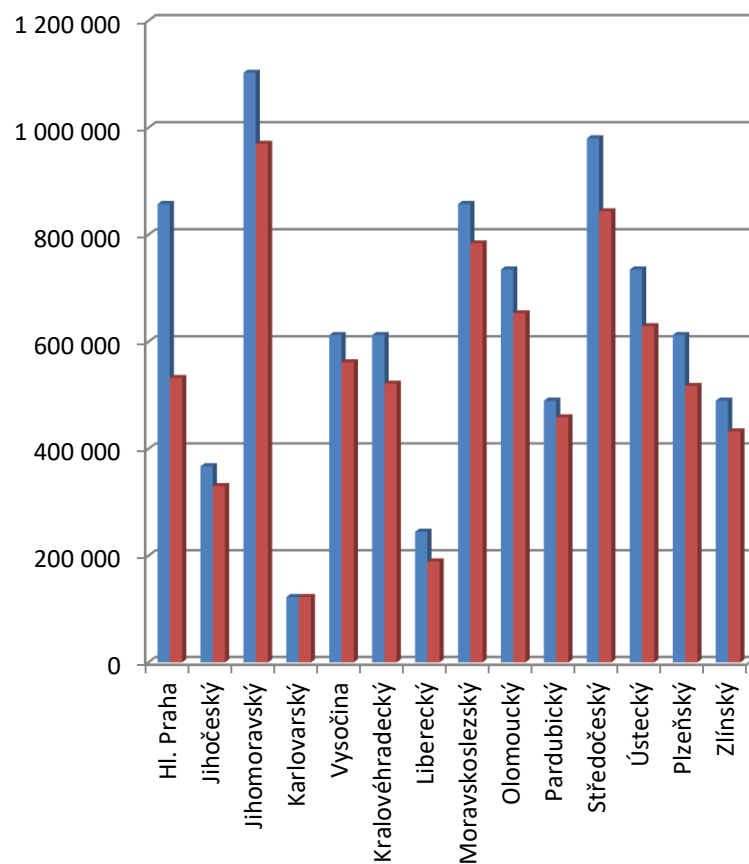
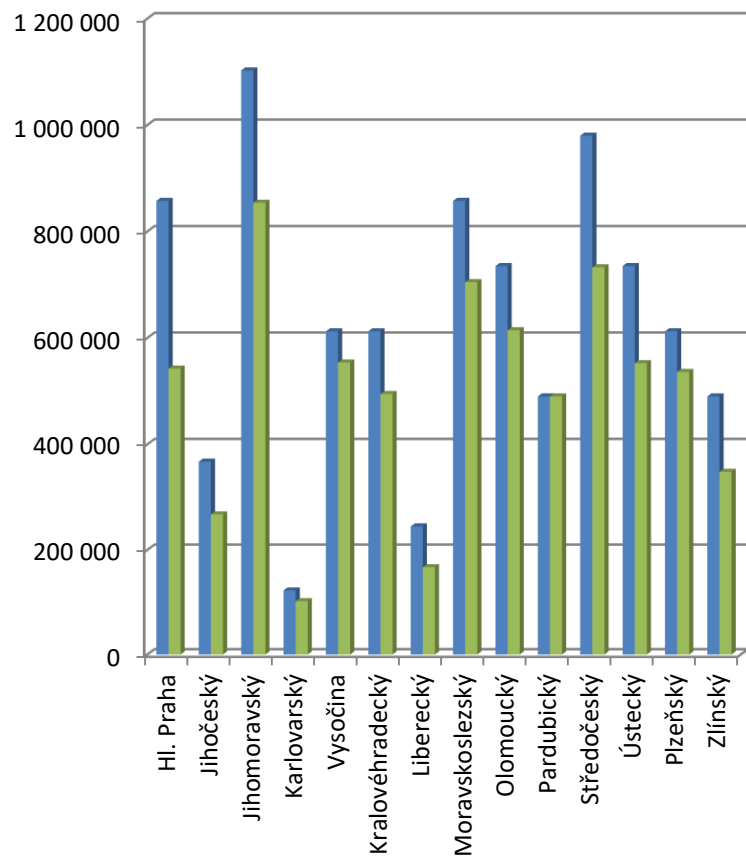


Vhled do výsledků pokusného ověřování

Kraj	Přidělená dotace 2x	1. fáze PO1 Vyčerpano	2. fáze PO1 Vyčerpano	Kraj	Přidělená dotace 2x	1. fáze PO2 Vyčerpano	2. fáze PO2 Vyčerpano
Hl. m. Praha	857 500	542 319	532 246	Hl. m. Praha	857 500	555 299	651 598
Jihočeský	367 500	267 926	330 274	Jihočeský	367 500	280 828	305 624
Jihomoravský	1 102 500	853 882	969 835	Jihomoravský	1 102 500	916 021	977 527
Karlovarský	122 500	101 980	122 500	Karlovarský	122 500	68 668	115 741
Vysočina	612 500	553 776	561 502	Vysočina	612 500	5690247	612 500
Královéhradecký	612 500	494 601	521 785	Královéhradecký	612 500	521 785	459 853
Liberecký	245 000	166 835	189 184	Liberecký	245 000	125 982	217 998
Moravskoslezský	857 500	704 718	783 654	Moravskoslezský	857 500	766 454	699 744
Olomoucký	735 000	614 405	653 087	Olomoucký	735 000	703 650	652 541
Pardubický	490 000	490 000	458 826	Pardubický	490 000	490 000	490 000
Středočeský	980 000	732 676	843 619	Středočeský	980 000	824 283	740 473
Ústecký	735 000	552 507	628 950	Ústecký	735 000	611 743	662 692
Plzeňský	612 500	536 065	517 356	Plzeňský	612 500	533 954	550 492
Zlínský	490 000	348 390	432 472	Zlínský	490 000	382 804	432 411
Celkem	8 820 000	6 960 080	7 545 290	Celkem	8 820 000	7 350 717	7 569 194

Jednotlivé výše čerpání dle krajů a fází. **CELKEM VYČERPÁNO: 29 425 281 Kč.**

Vhled do výsledků pokusného ověřování

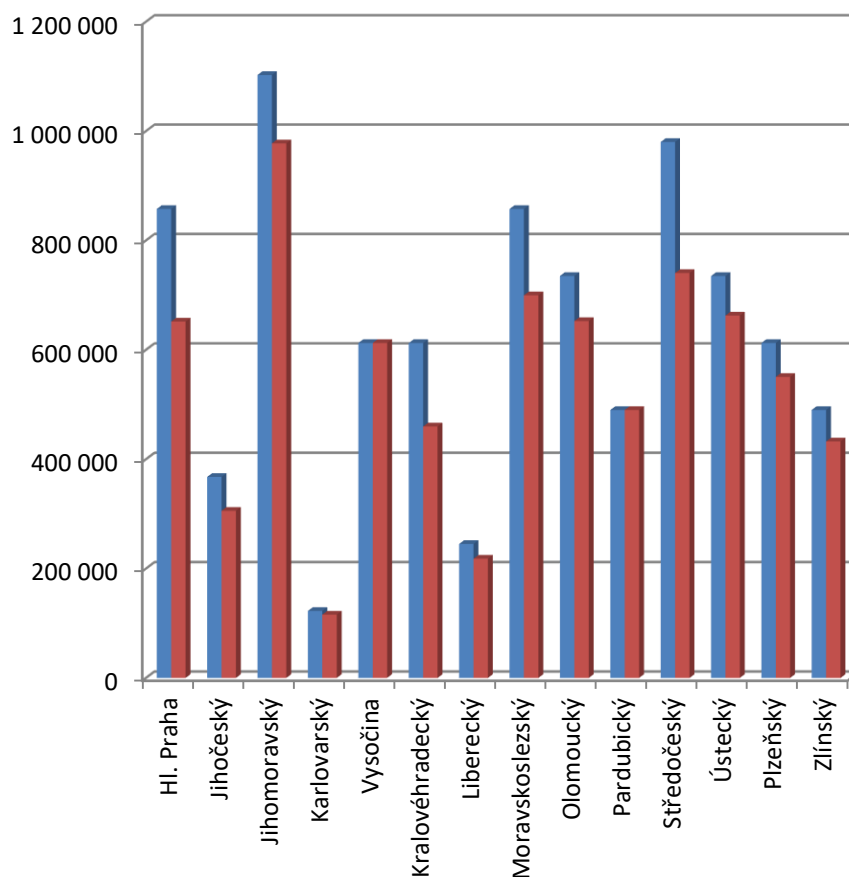
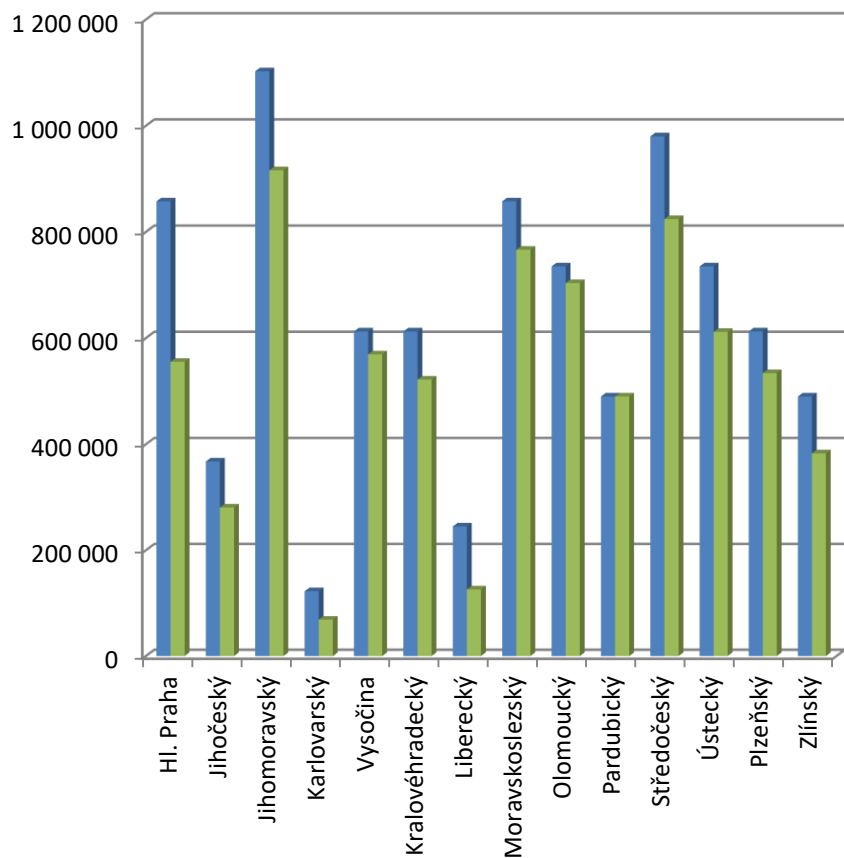


Legenda: Přidělená dotace

čerpáno v 1. etapě PO1

čerpáno v 2. etapě PO1

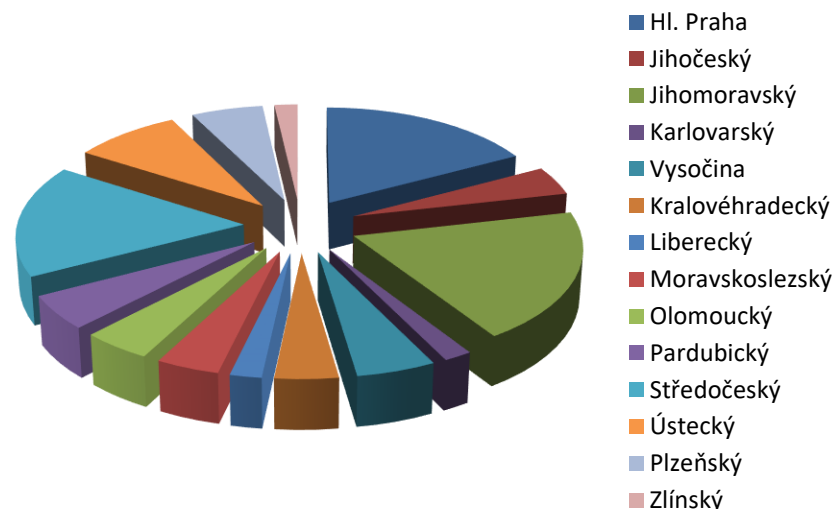
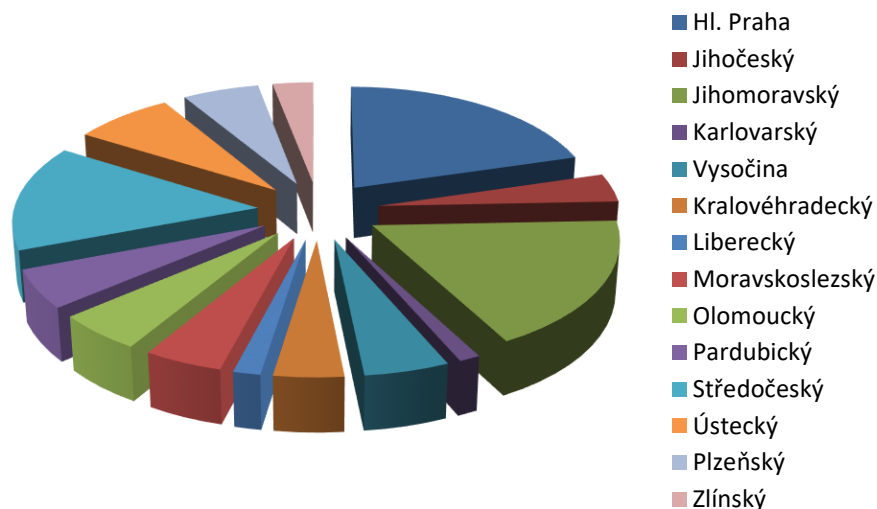
Vhled do výsledků pokusného ověřování



Legenda: Přidělená dotace (blue bar) čerpáno v 1. etapě PO2 (green bar) čerpáno v 2. etapě PO2 (red bar)

Vhled do výsledků pokusného ověřování

- Při rekapitulaci údajů z průběžných zpráv jsme zjistili, že v rámci PO1 bylo realizováno 601 exkurzí (1. etapa) a 562 exkurzí (2. etapa).
- **ZÁVĚR: Za šk. rok 2017/2018 uskutečnily školy celkem 1 163 vzdělávacích exkurzí do spolupracujících muzeí a památníků.**

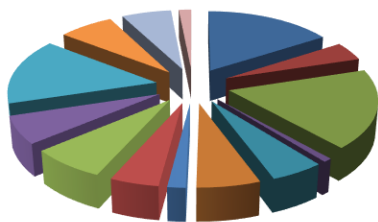


Při mapování realizační aktivity škol v rámci jednotlivých krajů byly v průběhu obou pololetí šk. roku zjištěny takřka identické výsledky.

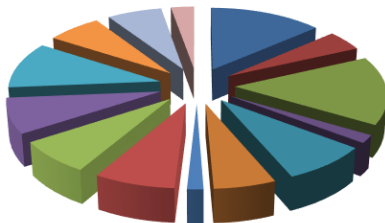
Vhled do výsledků pokusného ověřování

- Při rekapitulaci údajů z průběžných zpráv jsme zjistili, že v rámci PO2 bylo realizováno 621 (1. etapa) exkurzí a 476 exkurzí (2. etapa).
- **ZÁVĚR: Za školní rok 2018/2019 školy uskutečnily celkem 1 097 vzdělávacích exkurzí do spolupracujících muzeí a památníků.**

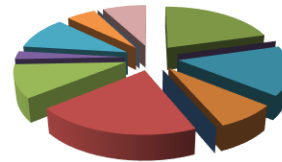
1. fáze
PO2



2. fáze
PO2



Návštěvy 2

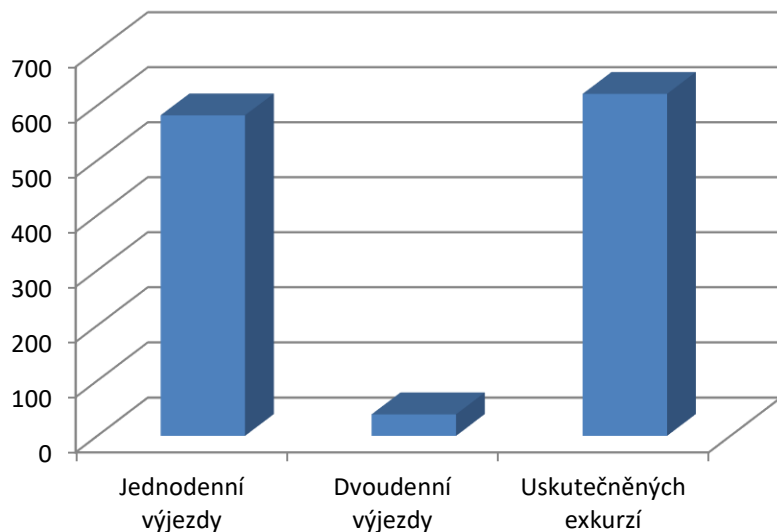


Návštěvy 2

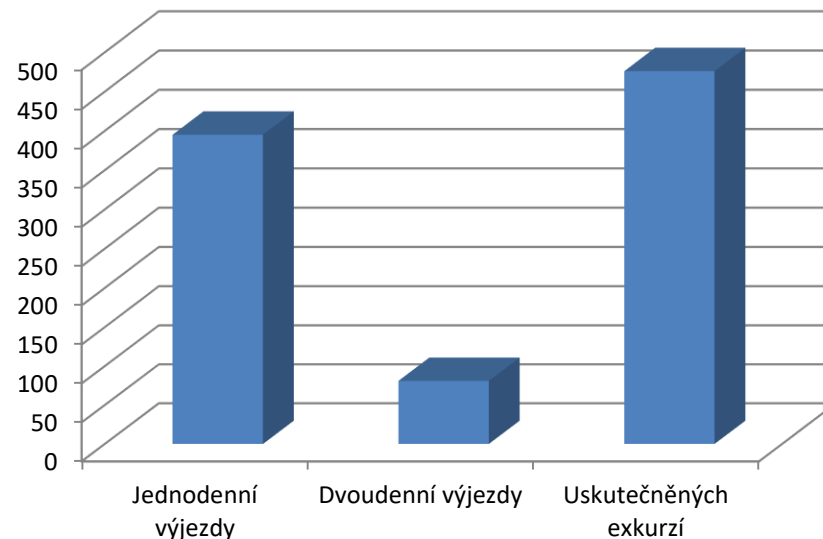


Vhled do výsledků pokusného ověřování

1. fáze PO2



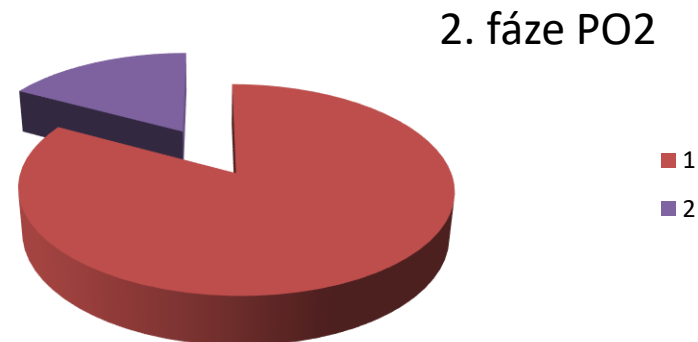
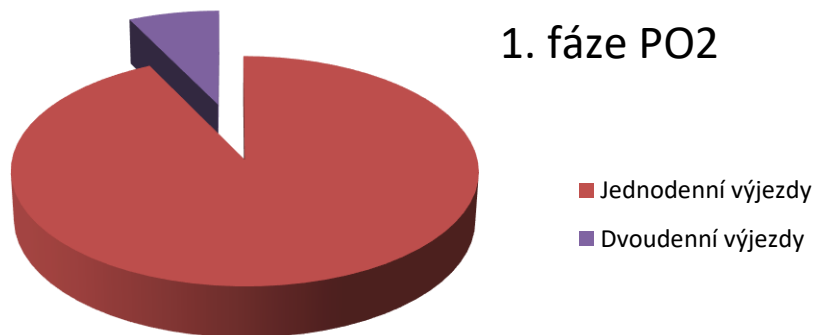
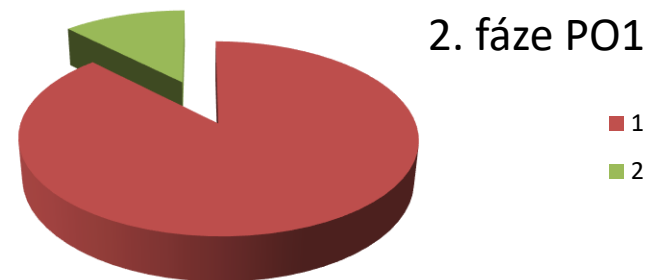
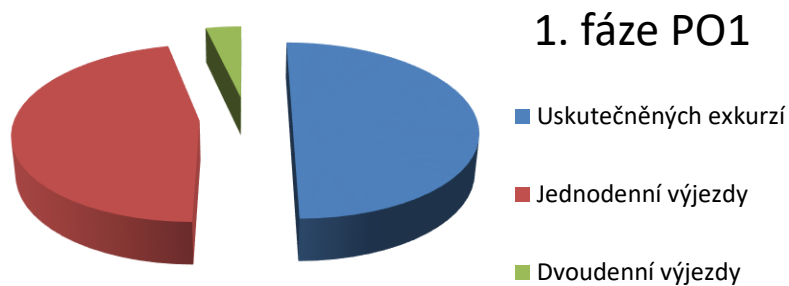
2. fáze PO2



Při mapování realizační aktivity škol v rámci jednotlivých krajů byly v průběhu druhého běhu pokusného ověřování zjištěn nárůst dvoudenních exkurzí, především pak ve 2. pololetí šk. roku 2018/2019.

Vhled do výsledků pokusného ověřování

- Při celkové rekapitulaci se zjistilo, že v obou běžích ověřování sehrály dominantní roli 1-denní výjezdy (PO1: 562 + 493, PO2: 582 + 395) oproti realizaci 2-denních akcí (PO1: 39 + 69, PO2: 39 + 81).



Vhled do výsledků pokusného ověřování

- Průměrná suma vyčerpaná na jednu exkurzi v 1. etapě PO1 činila 11 581 Kč, ve 2. etapě PO1 pak 13 426 Kč.
 - **Školy potřebovaly na realizaci jedné vzdělávací exkurze v průměru 12 503,50 Kč.**
-

- Průměrná suma vyčerpaná na jednu exkurzi v 1. etapě PO2 činila 11 837 Kč, ve 2. etapě PO1 pak 15 902 Kč.
 - **Školy potřebovaly na realizaci jedné vzdělávací exkurze v průměru 13 869,50 Kč.**
-

- **ZÁVĚR: Ve sledovaném období potřebovaly školy na realizaci jedné vzdělávací exkurze v průměru 13 186,50 Kč.**

Vhled do výsledků pokusného ověřování

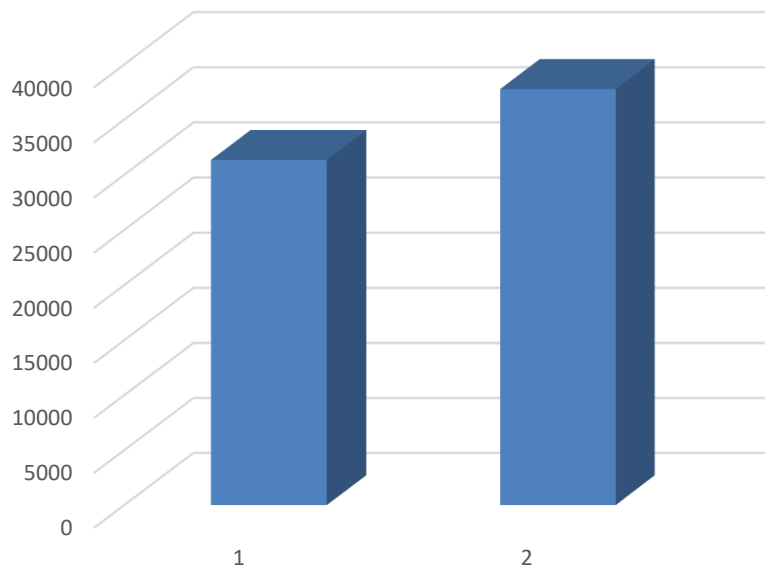
- K pozitivním zprávám patří zjištění, že během 1. etapy PO1 vyjelo za vzděláváním do paměťových institucí celkem 617 školních tříd. Ve 2. etapě PO1 vyjelo za výukou realizovanou v muzeu nebo na památníku celkem 877 školních tříd.
 - K pozitivním zprávám patří zjištění, že během 1. etapy PO2 vyjelo za vzděláváním do paměťových institucí celkem 865 školních tříd. Ve 2. etapě PO2 vyjelo za výukou realizovanou v paměťových institucích celkem 819 školních tříd.
-
- **S oporou ve výsledcích předloženého výzkumného šetření za šk. rok 2017/ 2018 lze doložit aktivní účast žáků ve výuce realizované v rámci 2 737 (1 435 + 1 303) edukačních programů.**
 - **S oporou ve výsledcích předloženého výzkumného šetření za šk. rok 2018/ 2019 lze doložit aktivní účast žáků ve výuce realizované v rámci 3 368 (1 638 + 1 730) edukačních programů.**
 - **Ve sledovaném období jsme zaznamenali celkovou účast žáků na 6 105 edukačních programech pro školy.**

Vhled do výsledků pokusného ověřování

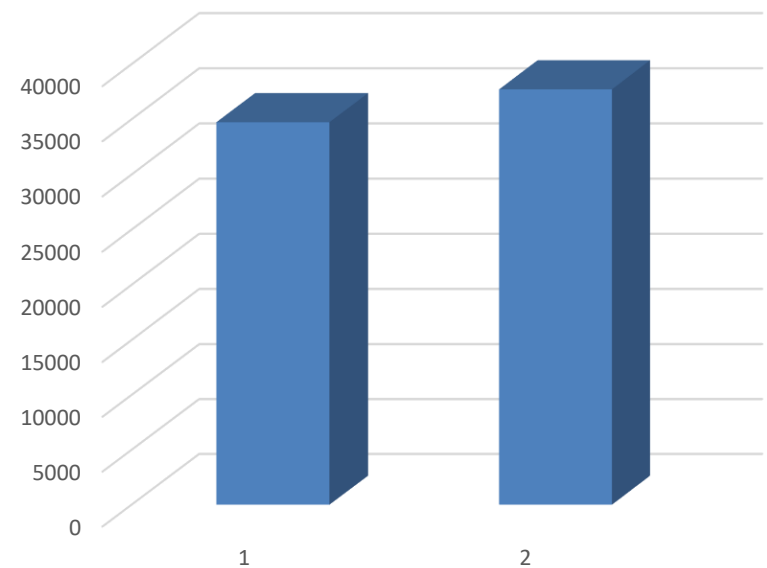
- Z hodnoticích dotazníků vyplynulo, že na exkurze do muzeí a památníků vyjelo v 1. etapě PO1 celkem 31 343 žáků, ve druhé etapě PO1 celkem 37 772.
 - **V rámci prvního běhu pokusného ověřování navštívilo muzea a památníky celkem 69 115 žáků základních škol.**
 - **Z toho 42 415 žáků se účastnilo zážitkové výuky v rámci specializovaných edukačních programů pro školy.**
-
- V 1. etapě PO2 vyjelo celkem 34 735 žáků, ve 2. etapě PO2 dochází k navýšení žáků účastnících se výuky v pam. institucích na 37 714.
 - **Ve druhém běhu pokusného ověřování navštívilo paměťové instituce celkem 72 449 žáků základních škol.**
 - **Z toho 34 881 žáků se účastnilo zážitkové výuky v rámci specializovaných edukačních programů pro školy.**
-
- **ZÁVĚR:** Ke zvlášť potěšujícím závěrům patří zjištění, že ve sledovaném období vyjelo na exkurze celkem 141 564 žáků ZŠ. Na jednoho žáka se v průměru vydalo takřka 208 Kč (207, 8585).

Vhled do výsledků pokusného ověřování

Celkové srovnání PO1 – počet žáků

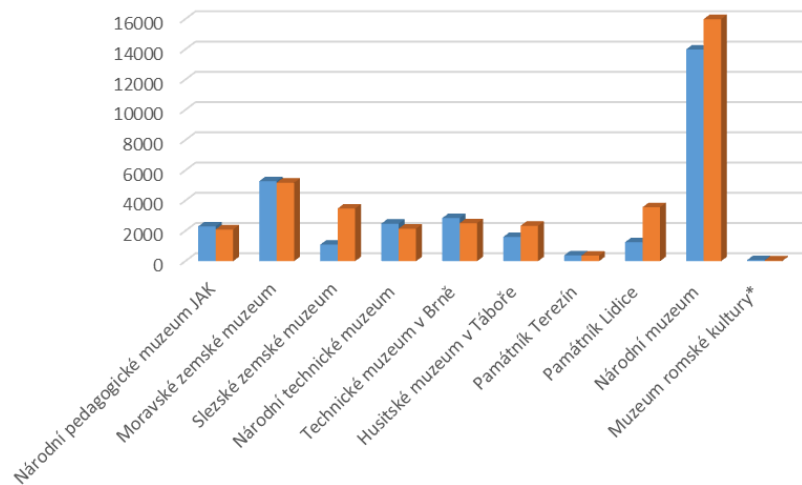


Celkové srovnání PO2 – počet žáků

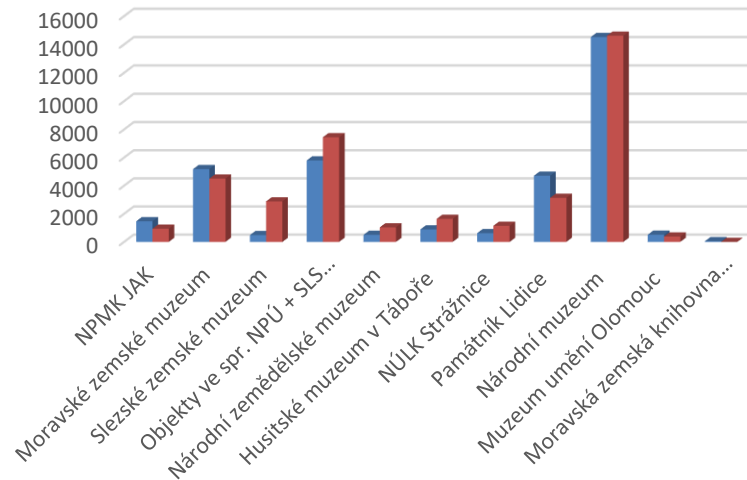


Vhled do výsledků pokusného ověřování

Srovnání obou kol PO1



Srovnání obou kol PO2



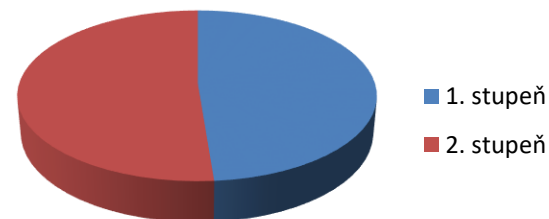
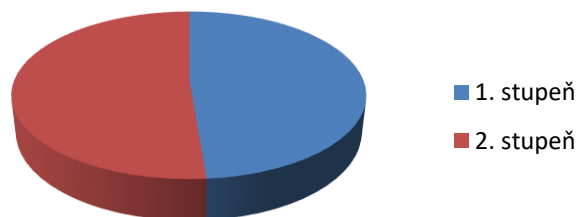
Vhled do výsledků pokusného ověřování

- **Zjistili jsme, že z každé jedné školy zařazené do projektu vyjelo do paměťových institucí v rámci PO1 v průměru 960 žáků.**
- **Zjistili jsme, že z každé jedné školy zařazené do projektu vyjelo do paměťových institucí v rámci PO2 v průměru 1006 žáků.**
- S přihlédnutím k širokému tematickému zaměření edukačních programů, které navštívily školy ve sledovaném období, vykázali učitelé účast žáků cca na 18 vyučovacích lekcích v rámci PO1 a na 20 lekcích v rámci PO2.
- Mnoho učitelů se v rámci hodnocení vyjadřuje o aktuální nabídce edukačních programů pro školy s respektem, většina z nich si všímá jejího bohatství, někteří oceňují pestrost témat.



Vhled do výsledků pokusného ověřování

- **Z hloubkového studia cílové skupiny pokusného ověřování vzešlo další zajímavé zjištění, a to že zaznamenaná účast žáků 1. stupně ZŠ a 2. stupně ZŠ na exkurzích je takřka shodná.**
- **V rámci PO1 se účastnilo výuky v paměťových institucích celkem 924 tříd 1. stupně a 972 tříd 2. stupně.**
- **V rámci PO2 se účastnilo výuky v paměťových institucích celkem 821 tříd 1. stupně a 863 tříd 2. stupně.**



- **Žáci 1. stupně se účastnili ve sledovaném období 49% programů a žáci 2. stupně ZŠ 51% programů. U většiny ročníků je vykázaná návštěvnost podobná, nejméně programů navštívili žáci 1. a 2. ročníků a nejvíce pak žáci 8. a 7. ročníků ZŠ.**

Vhled do výsledků pokusného ověřování

- **Zkušenosti ze současné edukační praxe ukazují, že zájem škol o návštěvu paměťových institucí má stále vzrůstající tendenci.**
 - Úspěšná realizace prvního i druhého běhu pokusného ověřování, kdy byly vzdělávací exkurze financovány školám z dotace MŠMT, a učitelé ani rodiče žáků tudíž nemuseli řešit, kde vzít prostředky na zaplacení exkurzí, dává tomuto tvrzení za pravdu.
-



- **K řešení – úroveň kvality edukace v kultuře a její zvyšování...**

Vhled do výsledků pokusného ověřování

- V rámci vyhlášení PO2 byly nadefinovány dva nové cíle:
 - (1) „Zhodnotit vliv rozšířené nabídky vzdělávacích podnětů s ohledem na zvýšený počet paměťových institucí zařazených do pokusného ověřování ve školním roce 2018/2019“.
 - (2) „Reflektovat názory účastníků pokusného ověřování opírajících se o podklady předložené k vypracování závěrečné zprávy, v nichž se odráží didaktická rovina muzejní edukace a její kvalita.“.
- **ZÁVĚR: JAKO KOORDINÁTOŘI POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ JSME VSTOUPILI DO POKRAČOVÁNÍ PROJEKTU (PO2) S PŘEDSTAVOU, ŽE ZÁŽITKOVÁ PODOBA PODNĚTNÉ VÝUKY ŽÁKŮ V PAMĚŤOVÝCH INSTITUCÍCH NAJDE V BUDOUCNU PEVNÉ MÍSTO V SYSTÉMU ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.**

Vhled do výsledků pokusného ověřování

- V rámci šetření se zjistilo, že důležitou roli při rozhodování o přípravách a realizaci té či oné exkurze ze strany učitelů zdaleka nehrají jen finance.
- Reflexe projektu přinesla zjištění, že většina učitelů pozitivně hodnotí širokou edukační nabídku paměťových institucí a také kvituje věkovou i znalostní přiměřenost edukačních programů a dnes již zcela běžné propojení jejich obsahu se školním kurikulem.
- **ZÁVĚR: Při hodnocení muzejní edukace a jejich specifik považují učitelé za zcela jedinečný zážitek právě onu zvláštní příležitost, kdy žáci mohou OBJEVOVAT, PÁTRAT, ŘEŠIT PROBLÉMOVÉ ÚLOHY, „OSAHAT SI“ EXPONÁTY A ZAŽÍVAT HISTORII „NA VLASTNÍ KŮŽI“.**
- **Učitelé v rámci šetření opakovaně navrhují cílené využívání výuky žáků v paměťových institucích napříč vzdělávacími oblastmi a vyzývají MŠMT k zapracování vzdělávacích exkurzí do RVP ZV, včetně systémového zajištění navýšení normativu.**
- **Učitelé jsou si velmi dobře vědomi MOTIVAČNÍHO PŘESAHU edukace.**

Vhled do výsledků pokusného ověřování

- **Kromě dotazníkového šetření nasměřovaného na hodnocení vzdělávání žáků v paměťových institucích probíhaly v rámci 2. etapy PO2 také neformální hospitace výuky:**

27. června 2019 - O pokladu, který lze jen stěží docenit...

11. června 2019 - Hledá se ten, kdo má v ruce zlatý klíč od nebeské brány...

30. května 2019 - Co si myslíte... Upřednostňoval mírová řešení konfliktů?

9. dubna 2019 - Housle, basa, klarinet, objedeme celý svět... a pak zpátky domů!

3. dubna 2019 - HEJ, Československo!

26. března 2019 - Děti, chcete se pustit do bubnování, zaříkávání, vyvolávání deště a šamanského křepčení?

7. března 2019 - Co Vás napadne, když se řekne „voda“

28. února 2019 - Když jsme se o tom ve škole učili, tak jsem to neviděl ve 3D...

Více informací lze najít: <https://www.npmk.cz/pro-skoly/pokusne-overovani/neformalni-hospitace-prubezne-zpravy>

Vhled do výsledků pokusného ověřování

- Učitelé hodnotí úroveň edukace ve spolupracujících paměťových institucích „na výbornou“ či „chvalitebně“ - podle většiny z nich (60%) je rozvíjející, zbytek jí považuje minimálně za podnětnou.
- Při porovnání úrovně vzdělávání žáků ve škole nebo při muzejní edukaci, vstupují do hry: **předpokládaná pozitiva „aplikace zážitkových prvků“, výjimečná možnost využití specifického vzdělávacího potenciálu v kontextech, učení prostřednictvím atraktivních výukových metod** (např. formou didaktické hry), **neformální prostředí**, které je z pohledu žáka neobvyklé (a mnohdy i přitažlivé), prostor pro diskusi a vyjádření vlastního názoru žáků, získání zajímavých dovedností a zkušeností.



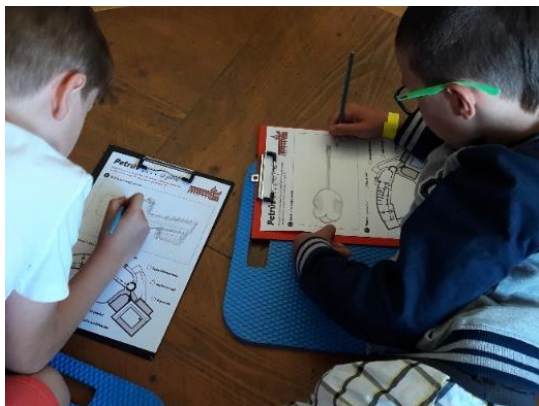
Vhled do výsledků pokusného ověřování

- Z pohledu 86% dotazovaných respondentů má využívání edukace v kultuře pro vzdělávání dnešní mladé generace velkou budoucnost.
- Vedle očekávaného zisku poznatků a zkušeností žáků se nabízí v rámci podpory školního vzdělávání vhodně využít také jejího morálně-volního obsahu.
- Na edukaci lze nahlížet jako **na výchovu žáků ke kulturnímu dědictví**, stejně jako na podporu snahy jedince **zajímat se do hloubky nejen o vybraná vzdělávací témata a být motivován k poznávání v širokých souvislostech a k celoživotnímu učení.**



Vhled do výsledků pokusného ověřování

- Převaha respondentů šetření z řad učitelů oceňuje snahu edukátorů posílit žáky při výuce v kompetenčních oblastech.
- Cílenému rozvoji tzv. soft skills u žáků – kterými se rozumí např. tvorba vlastního názoru, schopnost rozhodovat se, řešení nestandardních úkolů a komunikace – se dnes věnují hlavně alternativně zaměřená školská zařízení.
- **Učitelé**, kteří jsou pod trvalým tlakem, aby předali žákům veškeré učivo dle závazných tematických plánů, **kvitují vznik edukačních aktivit, které mají pozitivní dopad na rozvoj klíčových kompetencí žáků.**



Vhled do výsledků pokusného ověřování

- Protože je mezi žáky velmi rozšířen tradiční názor, že by se měli učit jen to, co budou v životě potřebovat, a že k učení slouží škola, pak většina z nich nahlíží na edukaci v paměťových institucích jako na návštěvu, kdy půjde spíš o zábavu než o učení.
- Ve chvíli, kdy se před žáky postaví edukátor, který po přivítání začíná ověřovat jejich vstupní znalost, **třída se vrací do učící role.**
- Všemi účastníky edukačních programů je navíc pozitivně hodnocen partnerský přístup edukátorů působících v paměťových institucích. **Profesionální úroveň facilitace žáků je základem kvalitní výuky.**



Vhled do výsledků pokusného ověřování

- Na otázku „co žákům při výuce v paměťových institucích chybí“ odpovídají někteří učitelé, že by si přáli především větší nabídku interakce při získávání informací. Nejednou také volají po častějším využití IT techniky a technologií v rámci plnění „badatelských úloh“.
- **Žáci si hlavně přejí „věci prozkoumávat“ a „prakticky si je vyzkoušet“.**
- Učitelé rovněž pociťují **zvláštní nadhodnotu v oblasti výchovného působení** na žáky ze strany paměťové instituce jako takové.



Vhled do výsledků pokusného ověřování

- Vedle Závěrečné zprávy z PO1 zveřejněné na webu NPMK (autor Mgr. Kateřina Tomešková, Ph.D. a kol., leden 2019) vznikla také souhrnná hospitační zpráva (autor Mgr. Silvie Čermáková).
- Kromě popisu programu lze najít v obsahu jednotlivých hodnocení také části jako provázanost edukace s RVP, průřezová témata, klíčové kompetence apod. Zvláštní pozornost učitelů si zaslouží kapitola věnovaná mapování edukačních cílů a konceptové diagramy výuky.
- **Stručný výtah klíčových zjištění ze všech uvedených hodnotících dokumentů bude uveřejněn na webu NPMK v lednu 2020.**



Třetí běh pokusného ověřování

Vzdělávací programy paměťových institucí do škol

- **V dubnu 2019 byl vyhlášen třetí běh pokusného ověřování na školní rok 2019/2020, což znamená, že je jeho obsah z pohledu MŠMT aktuální – úspěšně řeší danou problematiku.**
-
- **Třetí běh šetření probíhá na vybraném vzorku základních škol, jak tomu bylo doposud, ale nově jsou do něj zařazeni také zástupci nižších stupňů víceletých gymnázií (celkem 85 škol).**
 - **Seznam paměťových institucí, které byly zařazeny do spolupráce v nadcházejícím období, je v porovnání s předchozími běhy nejbohatší i nejpestřejší. Výuka žáků v rámci PO3 bude probíhat celkem na 65 objektech, včetně oblíbených technických muzeí.**

Další informace najdete na: <https://www.npmk.cz/pro-skoly/pokusne-overovani/po3-pokusne-overovani-ve-skolnim-roce-20192020>

Třetí běh pokusného ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ
MUZEUM A KNIHOVNA
J. A. KOMENSKÉHO



9.



12.



8.



2.



4.



3.



1.



5.

třetí běh
úspěšného
projektu

POKUSNÉ
OVĚŘOVÁNÍ

Vzdělávací
programy
paměťových
institucí
do škol

Ministerstvo školství, mládeže
a tělovýchovy vyhlásilo třetí běh
pokusného ověřování „Vzdělávací
programy paměťových institucí
do škol“ na školní rok 2019/2020.

Cíle pokusného ověřování

Cílem projektu je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality školní výuky a hloubkově zmapovat zájem škol zařazených do pokusného ověřování o osvědčené způsoby zprostředkování společenských a přírodovědných témat s důrazem na rozšíření znalosti žáků z oblasti dějepisu, které jsou realizované v prostředí vybraných paměťových institucí. Historicky nadstandardní spolupráci škol a paměťových institucí podporuje i Ministerstvo kultury.

Jedná se o pokračování vzdělávacího projektu, které navazuje na pokusné ověřování ve školních letech 2017/2018 a 2018/2019. Nové šetření vychází z úspěšné realizace obou běhů, na základě jejich výsledků se rozšířila nabídka spolupracujících paměťových institucí a do kterého je kromě základních škol navíc nově zapojena další cílová skupina – žáci nižšího stupně víceletých gymnázií.

Seznam spolupracujících institucí v rámci pokusného ověřování ve školním roce 2019/2020

- 601 Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského
 - Národní pedagogické muzeum • Národní pedagogická knihovna
- 602 Slezské muzeum v Opavě
 - Hlavní budova • Arboretum Nový Dvůr • Památník II. světové války, Hrabyně • Památník Petra Bezruče • Areál čs. opevnění, Darkovičky • Srub Petra Bezruče
- 603 Moravská zemská muzeum
 - Dietrichsteinský palác • Biskupský dvůr • Mendelánum • Palác slechtěn • Pavilon Anthropos • Památník Leoše Janáčka • Dům Jiřího Grúla • Centrum slovanské archeologie • Památník Bible královské • Starý zámek v Jevošovicích • Zámek Budišov
- 604 Technické muzeum v Brně
- 605 Muzeální muzeum v Táboře
- 606 Památník Lidice
 - Muzeum • Galerie
- 607 Národní technické muzeum v Praze
 - Hlavní budova v Praze na Letné • Centrum stávkového oblékárení Pilsay • Železniční depozitář NTM Chomutov
- 608 Národní muzeum
 - Historická budova Národního muzea • Nová budova Národního muzea • Národní památník na Vítkově • Národní muzeum Národního muzea • Lapidárium Národního muzea • Památník Františka Palackého a Františka Ladislava Riegra • Zámek Vrchotovy Janovice • Muzeum české loutky a cirkusu • Památník Jiřího Melantricha z Aventina • Náprstkovo muzeum asijských, afrických a amerických kultur • České muzeum hudby • Památník Bedřicha Smetany v Jablonicích • Muzeum Antonína Dvořáka • Muzeum Bedřicha Smetany • Památník Jaroslava Jeřka • Památník Josefa Suka • Památník Antonína Dvořáka v Nelahozevsi
- 609 Národní zemědělské muzeum
 - Příběh zemědělství • Muzeum českého venkova • Muzeum lesnictví, myslivosti a rybářství • Muzeum zemědělské techniky • Expozice pivovarnictví • Muzeum vinařství, zahradnictví a krajiny • Expozice potravin a zemědělská technika
- 610 Muzeum umění Olomouc
 - Muzeum moderního umění • Arcidiecézní muzeum Olomouc
- 611 Národní ústav lidové kultury
 - Skanzen Strážnice • Zámek Strážnice
- 612 Národní muzeum v přírodě - Soubor lidových staveb Vysocína (Betlén Hlinsko - Veselý kopec)
- 613 Moravská zemská knihovna v Brně
- 614 Bečov nad Teplou (hrad)
- 615 Bůřovice (zámek)
- 616 Jaroměřice nad Rokytnou (zámek)
- 617 Kunštát (zámek)
- 618 Kynžvart (zámek)
- 619 Líčce (hrad)
- 620 Třeboh (zámek)
- 621 Vimperk (zámek)
- 622 Klášter Zlatá Koruna

Víte, že...

je do třetího běhu pokusného ověřování zapojeno 85 škol ze všech 14 krajů ČR?

Víte, že...

školy mohou navé vybrat z edukační nabídky 22 paměťových institucí a vzdělávat se celkem v 65 kulturních objektech?

Koordinaci pokusného ověřování ve školním roce 2019/2020 bylo opět pověřeno Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského, na jehož webových stránkách jsou průběžně zveřejňovány aktuální informace o vývoji projektu. Dostupné z: www.npmk.cz/pro-skoly/ /pokusne-overovani

Koordinátorka národního vzdělávacího projektu:
Mgr. Kateřina Tomešková, Ph.D.
tomeskova@npmk.cz
778 451 568

Ředitelka Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského:
PhDr. Markéta Pánková
pankova@npmk.cz

Plány činnosti, cíle a vize

ZMĚNA STÁVAJÍCÍHO KURIKULA ZAPRACOVÁNÍ „POVINNÝCH“ NÁVŠTĚV PAMĚŤOVÝCH INSTITUCÍ DO NOVÉHO RVP ZV

**NÁŠ SPOLEČNÝ CÍL
VYTVOŘIT PODMÍNKY
PRO TRVALOU PODPORU REALIZACÍ VZDĚLÁVACÍCH EXKURZÍ**

**Věříme,
že se blíží doba,
kdy se účast žáků na edukačních programech
stane povinnou součástí školní výuky...**

Děkujeme za pozornost



Mgr. Kateřina Tomešková, Ph.D.
tomeskova@npmk.cz
Katerina.Tomeskova@cvut.cz

...není důležité, kde jsme, ale kam společně směřujeme...