

Prezentace tradiční lidové kultury dětským návštěvníkům v muzeích v přírodě

Mgr. Petra Hrbáčová, Ph.D.

Národní ústav lidové kultury, Strážnice



- Muzeum vesnice jihovýchodní Moravy ve Strážnici, součást Národního ústavu lidové kultury
- otevřeno v roce 1981, na ploše 10 ha představuje 65 objektů, rozčleněných do 6 areálů).



- Expozice lidového stavitelství v přírodě jsou specifickým prostředím, vytvářeným ke komplexnímu prezentování lidové kultury.
- Vzdělávací potenciál muzeí v přírodě spočívá v širokém spektru témat, které je možno dětem přiblížit nejrůznějšími prostředky (stavitelství, bydlení, strava, oděv, zvyky, nářečí, tanec...).





Možnost využít řadu různých způsobů prezentace:

- výklad nebo ukázky v podání lektora,
- výklad nebo ukázky v podání autentického nositele,
- audiovizuální technika,
- pracovní listy,
- příprava a ochutnávky tradičních pokrmů,
- interaktivita – možnost si činnosti vyzkoušet.

Negativem je riziko poškození artefaktů.

Přístup k dětským skupinám:

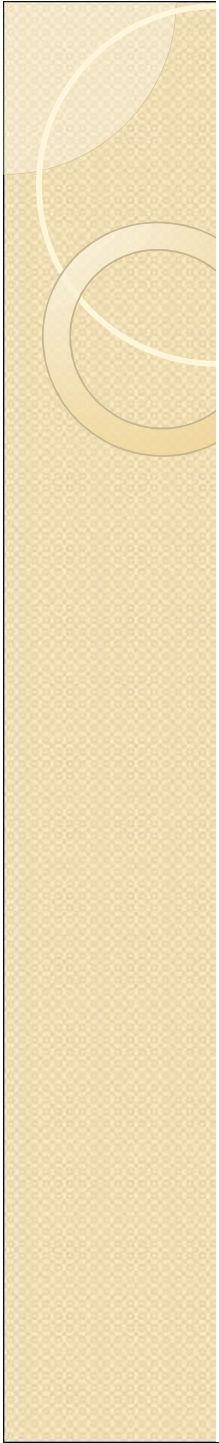
- Běžné prohlídky přizpůsobené dětskému návštěvníkovi
 - velké nároky na průvodce - schopnost diferenciací výkladu, schopnost práce s dětmi různých věkových kategorií při zachování kvality výkladu
- Specializované prohlídky a programy, vytvořené pro jednotlivé dětské kategorie
- Tematicky zaměřené akce během roku



Specializované prohlídky

- **„Dětská prohlídka“ – prohlídka pro děti 1. stupně**
- Snaha představit život dětí v době před 100 lety,
- rozdělení do 2 skupin – rodina Mikulinců a Hodulíků,
- domácí práce, péče o sourozence, dětské hry, poznávání předmětů.











„Detektivní případ Cyrila Zálešáka“ - prohlídka pro střední školy

- Témata lidských vztahů, mezigeneračních konfliktů, seberealizace, ...,
- vystěhovalectví do Ameriky, žitkovské bohyně, manželství, nářečí, region Hornácko,
- interaktivní přístup – děti aktivně vyšetřují detektivní případ,
- zapojení audiovizuální techniky.

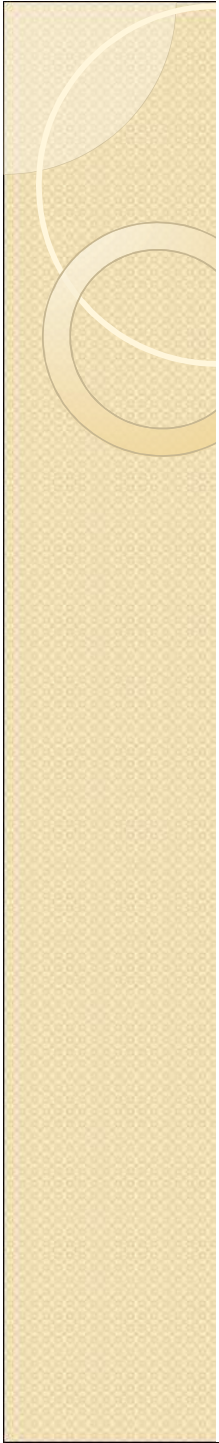
Dětská montessori dílna

- Zahrnuje aktivity z nejrůznějších oblastí tradiční lidové kultury (zvykosloví, zemědělství, domácnost, strava...),
- inspirace vzdělávacím systémem Marie Montessori a jeho základními principy:
 - systém – připravené prostředí, řád, koncentrace,
 - vývojové potřeby (rozdělení aktivit do skupin)
 - pohyb v učení (manipulace s předměty),
 - zapojení maxima smyslů,
 - samostatnost.













Ke každému zvířeti přiřaď obrázky, které k němu patří.



Tematicky zaměřené akce během roku

- Fašanky, fašanky, velká noc ide...
- Abeceda řemesel
- Podzim na dědině
- Radujme se, veselme se
- programy určené pro děti 1. a 2. stupně ZŠ,
- doba trvání: přibližně 2 – 2,5hod.,
- 10-12 stanovišť,
- výklad, ukázky, dětské dílny, možnost si předváděné činnosti vyzkoušet.

