

Vliv pokusného ověřování na edukační činnost v Pedagogické knihovně J. A. Komenského

Mgr. Pavel Hlubuček, MBA

vedoucí odboru Pedagogická knihovna

Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského

Národní oslavy výročí Komenského

Celorepublikové prezentační aktivity

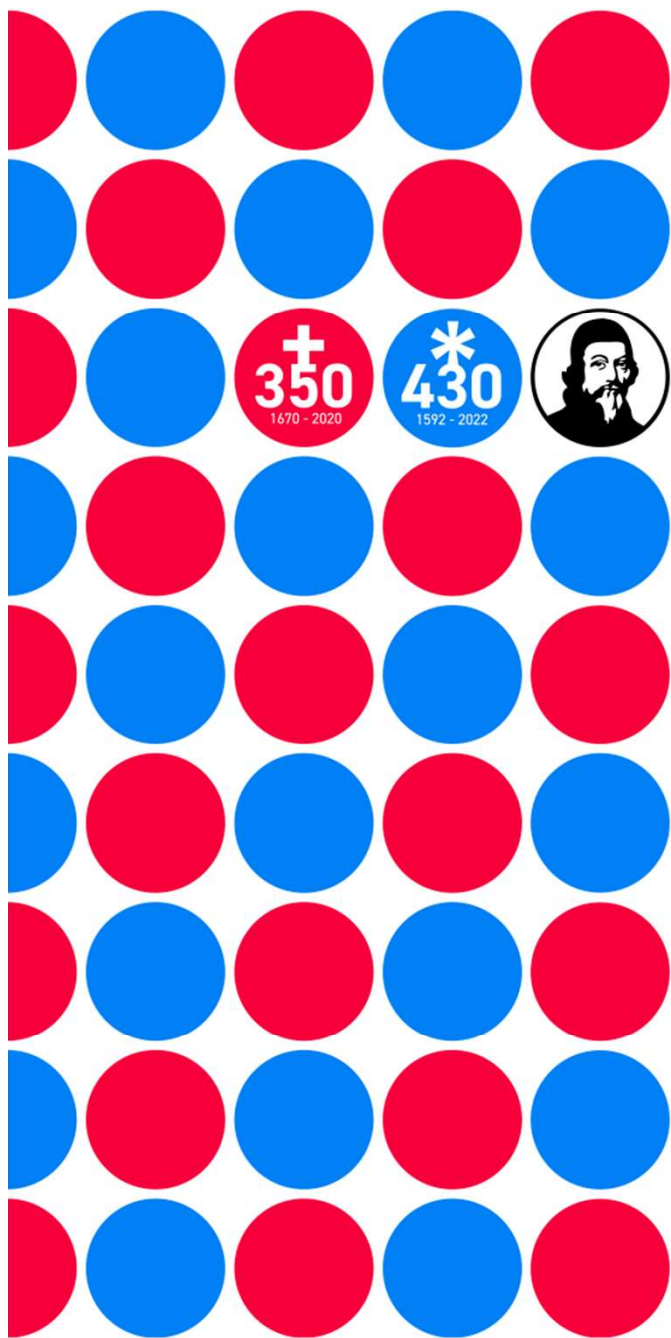
- Výstava **Comenius (1592–1670): Jan Amos Komenský a jeho doba** na Pražském hradě
- Výstava **Komenský v komiksu** v NPMK
- **Nová stálá expozice Mundus Comenii** v Památníku J. A. Komenského v Naardenu
- Nová stálá expozice Moravského zemského muzea **v Památníku Bible kralické**

Odborné konference

- **Comenius and Pansophia: Search for System, Method and Harmony of All Things**, Naarden
- **Jan Amos Komenský a metafory vědění**, Praha
- **Komenský a jeho doba**, Muzeum J. A. Komenského v Uherském Brodě

Soutěž Komenský do tříd!

Webový rozcestník www.comenius350.cz



JAN
AMOS
KOMENSKÝ
J. A. Comenius.

*Ne ze souhlasu,
ale z pochybnosti se rodí
pokrok.*

Jan Amos Komenský

Počátky pokusného ověřování

- Možnost vytvářet podmínky pro pokusné ověřování za MK + spolupráce s MŠMT
- MPSV – zavádění nové profese Edukátor v kultuře
- Nový dotační program na MK Podpora edukačních aktivit v muzeích



- **Jedinečná příležitost vymezit a zavést tyto nástroje a nyní i jejich aplikace v praxi v prostředí Pedagogické knihovny (PK)**

Cílové skupiny pro edukaci v PK

- Na vzdělávací úlohu knihoven pamatuje zákon č. 257/2001 Sb., o knihovnách (§ 4)
- V PK se realizují vzdělávací programy pro tyto cílové skupiny:
 - ZŠ, SŠ, VOŠ
 - CŽV odborné pro pedagogy a školní knihovníky
 - Seniors v rámci U3V



Pokusné ověřování v PK

Zapojení do projektu Pokusného ověřování mělo zásadní vliv na poskytování výchovné a vzdělávací činnosti v PK. Bylo nutné se zaměřit na tyto oblasti:

- Profesionalizaci pracovníků
- Nabídku vzdělávacích programů
- Kvalitu vzdělávacích programů a propojení na RVP
- Evaluaci
- Konceptce edukace v PK



PK: Profesionalizace pracovníků

Opatření:

- Personální posílení o pracovníka s pedagogickým vzděláním
- Umožnění podmínek pro doplnění kvalifikace – akreditovaný kurz/studium VŠ
- Prohlubování znalostí a dovedností pro edukaci – semináře, odborná setkání
- Nastavení platových podmínek dle Katalogu prací – Edukátor v kultuře / systém odměňování
- Výběr pracovníků s dovednostmi vykonávat edukační programy

Cíl:

- CŠK: Koordinovat činnosti pro vzdělávání školních knihovníků v oblasti edukace v knihovnách

PK: Nabídka vzdělávacích programů

Opatření:

- Dle dotazníkového šetření a zaměření naší knihovny stanovení oblastí pro vzdělávací programy pro ZŠ a realizace rešerše vzdělávacích programů v pražských paměťových institucích (doplnit nabídku zbytečně neopakovat stejné téma)
- Ustanovení koordinátora na PK pro vzdělávací programy (vzdělávací pomůcky, objednávky programů, termíny, platby, ad.)
- Sladit se s muzejní složkou v rámci NPMK (nabídka, prezentace programů, kooperace, sdílení ad.)
- Tvorba a nabídka nových edukačních programů v prostředí PK i mimo ní (MŠ) dle výsledků šetření.
- Přes Věstník MŠMT přímo do škol

Cíl:

- Průběžně zapojovat do nabídky edukačních programů i další odd. PK i externisty
- Zaměření na popularizaci našich vzdělávacích programů a kreativně rozvíjet prostřednictvím soutěží (Čítanka Božena Němcová 200)

PK: Kvalita vzdělávacích programů

Opatření:

- Zrušení některých „edukačních programů“ - zařazení do nabídky exkurzí
- Zaměření na vytváření edukačních programů + realizace EP jiným edukátorem
- Pasport edukačního programu:
 - anotace programu
 - obsah programu
 - cílová skupina
 - délka programu
 - vzdělávací oblast
 - výstupy
 - počet žáků
- Propojení s RVP, průřezová témata
- Pořizování edukačních pomůcek, prostředí edukace
- Snížení počtu programů (tendence edukátorů mít širokou škálu nabídky)

Cíl:

- Účinnější spolupráce s externími specialisty při tvorbě edukačních programů
- Rozvíjení čtenářské gramotnosti

PK: Evaluace

- **Opatření:**

- Zpětná vazba a vyhodnocení – nutnost (management organizace)
- Externí i interní hospitace na programech
- Skrytá hospitace
- Sumární vyhodnocení a projednání s dotčenými pracovníky
- Reflexe zaslanych postřehů učitelů (+/-)

- **Cíl:**

- Zvýšení podílu externích hodnotitelů a zveřejnění výsledků
- Zajištění finančních prostředků na hodnotitele



PK:

Koncepce edukace

- ve schvalovacím procesu Koncepce rozvoje PK v letech 2020–2025 (včetně oblasti edukace)
- edukace jako veřejná služba = finanční prostředky od zřizovatele účelové vázané + granty
- více popularizovat pokusné ověřování v prostředí knihoven

Nabídka edukačních programů

- **Jak číst příběh, když to ještě neumím** (děti 3. – 6. let a vyučující mateřských škol)
- **Klíč ke čtenářskému deníku** (1. stupeň ZŠ, doporučeno pro 2. – 3. třídu)
- **Jak se chránit na sociálních sítích** (žáci 2. stupně ZŠ – doporučeno pro 6. – 7. třídu)
- **K čemu jsou dnes knihovny – historie a současnost, databáze, katalogy, informační zdroj** (žáci 1. – 4. ročníků SŠ)
- **Informační zdroje z oblasti pedagogiky** (studenti 1. ročníků VŠ a VOŠ pedagogického zaměření a příbuzných oborů)

A přestože se všichni snažíme,
mějme na paměti Komenského:
„Semena nejsou ještě plody“

V měsíci září 2019 se dětských
edukačních programů PK zúčastnilo
154 dětí.





Děkuji za pozornost!