9:00 – 9:30 **prezence**

9:30 – 10:00 **zahájení a vystoupení hostů**

10:00 – 11:15 **Pohled zvenčí** **– vystoupení zahraničních odborníků**

 Viliam Kratochvíl, Univerzita Komenského v Bratislavě

 Péter Bagoly-Simó, Humboldtova univerzita v Berlíně

 Robert Maier, Georg Eckert Institute v Braunschweigu

11:15 – 11:30 **přestávka**

11:30 – 12:50 **prezentace jednotlivých učebnicových komisí nebo pracovních skupin**

(časový prostor max. 10 minut pro každou skupinu, témata: historie – doba vzniku, struktura, členové, cíle, publikace, finanční prostředky pro činnost)

* Česko-polská pracovní skupina (Danuta Konieczka-Śliwińska, Blažena Gracová)
* Česko-německá učebnicová komise (Volker Zimmermann, Zdeněk Beneš)
* Polsko-německá učebnicová komise (Wioletta Julkowska)
* Polsko-ukrajinská komise expertů (Karol Sanojca, Michał Sadłowski)
* Polsko-litevská komise (Bernadetta Manyś)
* Polska Akademia Umiejętności (Maria Stinia)
* Česko-lichtenštejnská komise (Tomáš Knoz)
* Česko-rakouská komise (Ondřej Matějka)

12:50 – 13:30 **přestávka**

13:30 – 15:00 **mezinárodní debata podle navržených témat**

* Komu jsou určeny aktivity učebnicových komisí a pracovních skupin?
* Kto jest beneficjentem działań zespołów/komisji podręcznikowych
* Je vidět posun v činnosti jednotlivých skupin, nebo jde spíše o setrvačnost?
* Widoczne są efekty prac zespołów oraz realizacja pierwotnych celów?
* Mají tyto aktivity smysl i v dnešním světě?
* Mają takie działania sens w dzisiejszym świecie?
* Jak pracovat, abychom si našli cestu k tomu „druhému“ a ke vzájemnému porozumění?
* Jakie działania podejmować, aby znaleźć drogę do „drugiego“ i do wzajemnego zrozumienia?
* Nebylo by vhodnější se v další činnosti zaměřit více didakticky?

Nad czym bardziej powinniśmy się skupić: nad zmianą treści czy na dzialaniach dydaktycznych?

* Jakým způsobem pracovat s odlišnými pohledy na určitou historickou událost?
* Jak wykorzystać w edukacji potencjał zawarty w zróżnicowanym postrzeganiu wydarzenia historycznego
* Jaké je místo regionálních didaktických produktů v činnosti pracovních skupin?
* Jak ważne miejsce należy do regionalnych pomocy dydaktycznych lub środków dydaktycznych w działaniach zespołów podręcznikowych?
* Perspektiva aktivit jednotlivých skupin či komisí.
* Perspektywa działań poszczególnych zespołów.
* Má smysl společná platforma učebnicových skupin napříč střední Evropou (např. pod záštitou Rady Evropy)?
* Ma sens wspólna platforma zespołów podręcznikowych (np. pod patronatem RE)?
* Strategie spolupráce s „decision makers“
* Strategia współpracy z „decision makers“

15:30 – 16:30 **prohlídka expozice muzea a vybraných sbírek**

16:30 – 17:30 **závěr a malé pohoštění**

**9:15 – 9:45** **prezence**

**9:45 – 10:00** **uvítání účastníků, zahájení**

**I. ZASEDÁNÍ 10:00 – 11:00**

**10:00 - 10:20** *Prezentace osobnosti Janusze Korczaka* (Magdalena Pęzińska, Ośrodek Dokumentacji i Badań Korczakianum, Polsko

**10:20 – 10:40** *Prezentace osobnosti Přemysla Pittra* (Lenka Lajsková, Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze)

**10:40 – 10:50** *Prezentace českého překladu biografie Janusze Korczaka*

(Laura Trebel-Gniazdowska, Polský institut v Praze)

**10:50 – 11:00** **diskuse**

**11:00 – 11:30** **přestávka**

**II. ZASEDÁNÍ 11:30 – 12:45**

**11:30 – 11:50** *Janusz Korczak ve školních osnovách a učebnicích v Polsku*

(Małgorzata Machałek, Uniwersytet Szczeciński, Polsko)

**11:50 – 12:10** *Propagování Korczakových myšlenek prostřednictvím vzdělávacích projektů* (Agnieszka Chłosta-Sikorska, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowě, Polsko)

**12:10 – 12:30** *Edukační potenciál pořadu „Zachránci dětí – Pitter a Korczak“* (Jakub Seiner, Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze)

**12:30 – 12:45** **diskuse, shrnutí**

**12:45 – 13:45** **oběd**

**DOPROVODNÝ PROGRAM:**

Výstava Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze **„Příběhy bezvýhradné lidskosti – Přemysl Pitter, výjimečná postava v dějinách 20. století.“**

**Program učebnicové sekce 15. - 16. října 2019**

**15. října 2019**

**BILANCE – INSPIRACE – PERSPEKTIVY**

**mezinárodní seminář učebnicových skupin střední Evropy**

**16. října 2019**

**NESNADNÉ VÝZVY PRO PEDAGOGY V MINULOSTI A DNES**

**na příkladu osobnosti a tvorby Janusze Korczaka a Přemysla Pittra**

**mezinárodní seminář česko-polské učebnicové skupiny**

**Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského**

**Praha, Valdštejnská 20**

Organizátoři prosí o potvrzení účasti na akci **do 6. října 2019 prostřednictvím přihlašovacího formuláře** na webových stránkách Kongresu českých polonistických studií – <http://kcps.upol.cz/>

**Jak se přihlásit?**

<http://kcps.upol.cz/>

**(v horním menu samorozbalovací seznam Program > Kongres > Seminář pro pedagogickou veřejnost – Registrace na seminář)**

**nebo přímo zde:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJN-8NiY-fcRZaLF9VARvXp9AbyIYM05BvusCi37A4BCOGTQ/viewform>



**NA VIDĚNOU SE TĚŠÍ**

****

